

# Семинар-практикум «Играем в подвижные игры»

Подготовила воспитатель  
по физической культуре  
Теплюкова Валентина  
Александровна



***Подвижная игра*** – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилом.





# ***Значение подвижных игр***

**\*СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА**

**\*УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЗАЩИТНЫХ СИЛ ОРГАНИЗМА**

**\*УКРЕПЛЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

**\*СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ**

**\*РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ: ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, ВОООБРАЖЕНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА**





# *Структура подвижной игры*

**\* сюжет (тема, идея)**

**\* правила**

**\* двигательные действия**



# *Виды подвижных игр*

Хороводные  
игры

Народные  
игры

Индивидуальные  
игры

Игры -забавы

Игры по  
произведениям  
художественной  
литературы

Спортивные  
игры

# *Классификация подвижных игр*

По возрасту

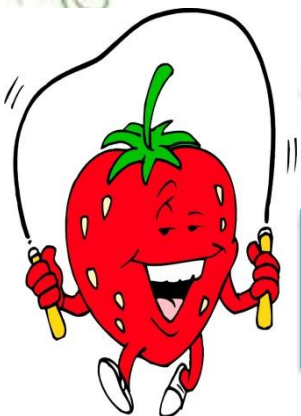
Младший, средний, старший,


По видам  
движений

С ходьбой, прыжками, бегом,  
элементами  
лазания, метания.

По степени  
подвижности

Игры малой, средней и  
высокой подвижности





По формированию  
физических качеств

Ловкость, быстрота, сила,  
гибкость, выносливость

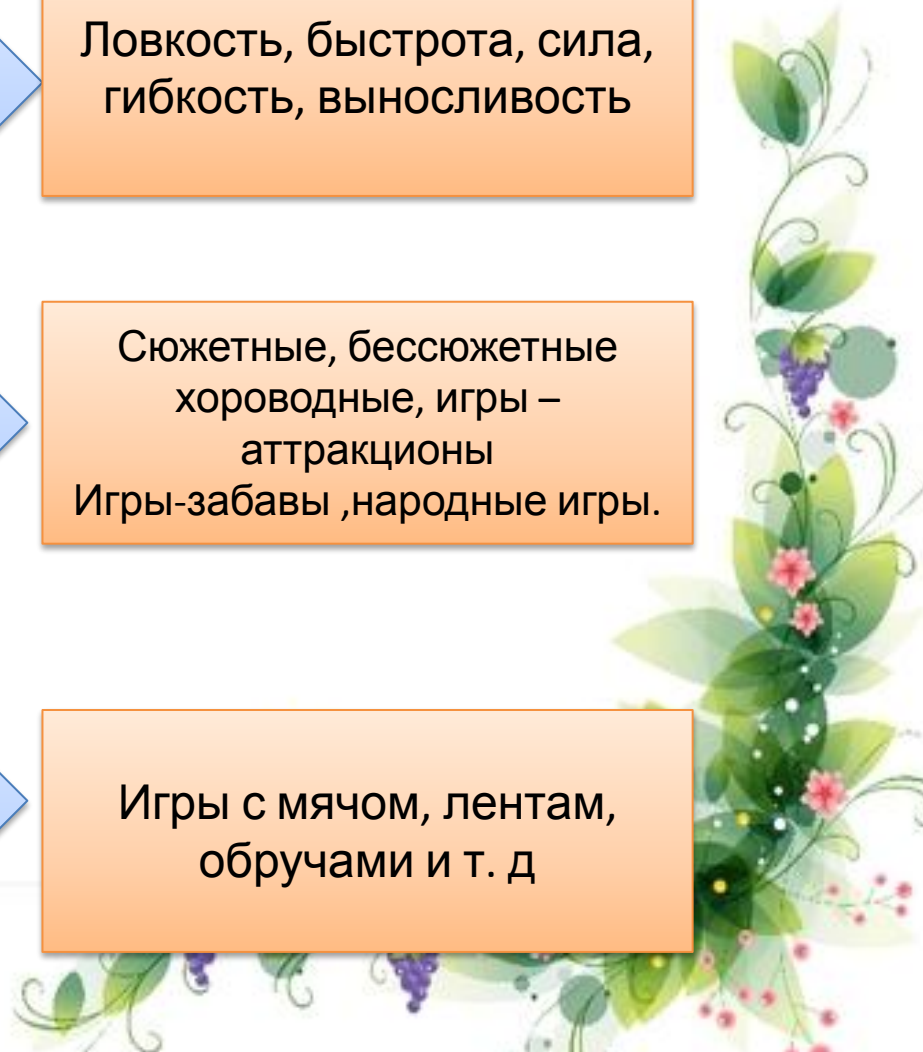
По содержанию

Сюжетные, бессюжетные  
хороводные, игры –  
аттракционы  
Игры-забавы ,народные игры.



По пособиям,  
использующимся в  
игре

Игры с мячом, лентам,  
обручами и т. д





## Характеристика подвижных игр детей младшего дошкольного возраста

- *Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.*
- *В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", "По ровненькой дорожке", "Поезд" и др.)*







## Характеристика подвижных игр детей среднего дошкольного возраста

- *Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.*
- *Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.*





## **Характеристика подвижных игр в старшем дошкольном возрасте**

- Огромное количество игр для детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.*
- Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.*
- Подвижные игры организуются не только воспитателем, но и самостоятельно по желанию детей.*
- Детей знакомят со спортивными играми*



## *Задания для педагогов*

- ❖ *Назовите структуру подвижной игры?*
- ❖ *Какую роль играют правила в подвижной игре?*
- ❖ *В какой деятельности детям дается объяснение новой игры?*
- ❖ *Приведите примеры игр : хороводной, народной, игры- забавы, спортивной.*
- ❖ *Приведите примеры правил в игре «Гуси-лебеди».*





**Спасибо за  
внимание**

