

Семинар-практикум «Играем в подвижные игры»

Подготовила воспитатель
по физической культуре
Теплюкова Валентина
Александровна



Подвижная игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилом.





Значение подвижных игр

***СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА**

***УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЗАЩИТНЫХ СИЛ ОРГАНИЗМА**

***УКРЕПЛЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

***СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ**

***РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ: ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, ВООБРАЖЕНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА**





Структура подвижной игры

*** сюжет (тема, идея)**

*** правила**

*** двигательные действия**



Виды подвижных игр

Хороводные
игры

Народные
игры

Индивидуальные
игры

Игры -забавы

Игры по
произведениям
художественной
литературы

Спортивные
игры

Классификация подвижных игр

По возрасту

Младший, средний, старший,


По видам
движений

С ходьбой, прыжками, бегом,
элементами
лазания, метания.

По степени
подвижности

Игры малой, средней и
высокой подвижности





По формированию
физических качеств

Ловкость, быстрота, сила,
гибкость, выносливость

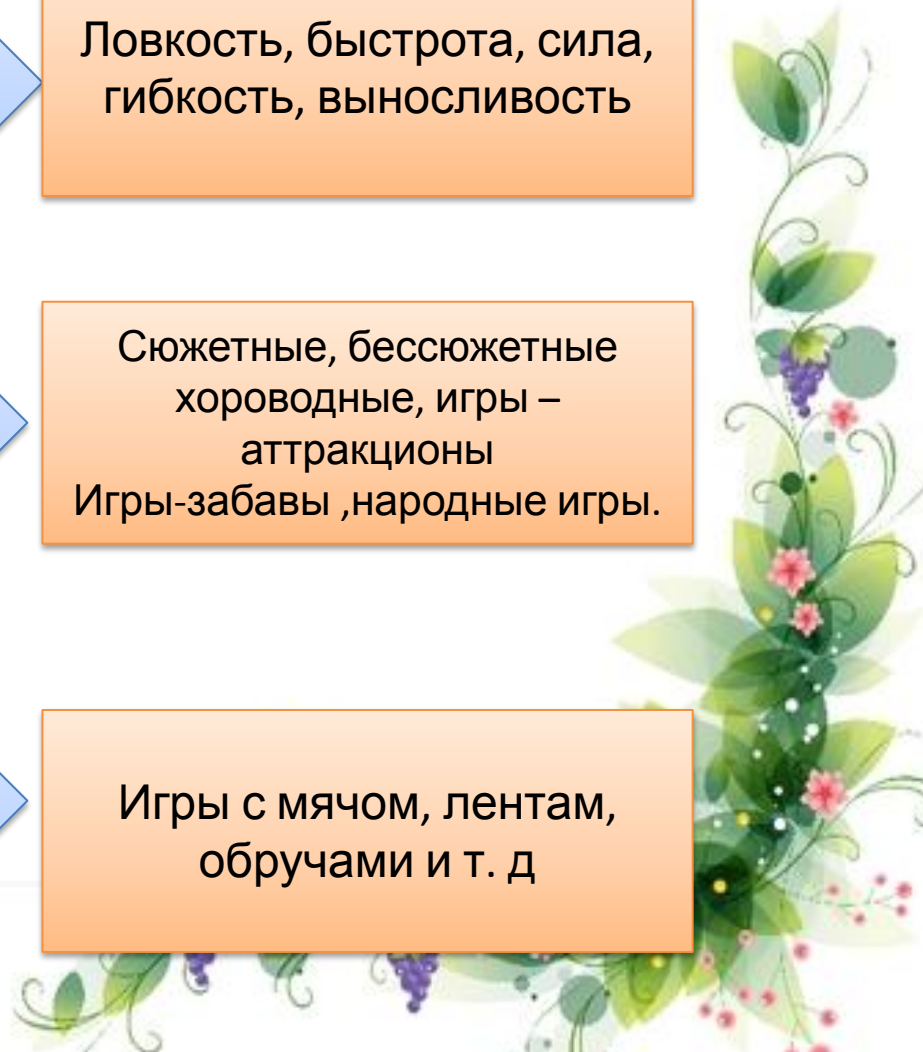
По содержанию

Сюжетные, бессюжетные
хороводные, игры –
аттракционы
Игры-забавы ,народные игры.



По пособиям,
использующимся в
игре

Игры с мячом, лентам,
обручами и т. д





Характеристика подвижных игр детей младшего дошкольного возраста

- *Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.*
- *В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", "По ровненькой дорожке", "Поезд" и др.)*





Характеристика подвижных игр детей среднего дошкольного возраста

- *Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.*
- *Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.*





Характеристика подвижных игр в старшем дошкольном возрасте

- Огромное количество игр для детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.*
- Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.*
- Подвижные игры организуются не только воспитателем, но и самостоятельно по желанию детей.*
- Детей знакомят со спортивными играми*



Задания для педагогов

- ◆ *Назовите структуру подвижной игры?*
- ◆ *Какую роль играют правила в подвижной игре?*
- ◆ *В какой деятельности детям дается объяснение новой игры?*
- ◆ *Приведите примеры игр : хороводной, народной, игры- забавы, спортивной.*
- ◆ *Приведите примеры правил в игре «Гуси-лебеди».*





**Спасибо за
внимание**

