

**Проектирование
образовательного процесса в ДОУ
по физическому развитию
и разработка рабочих программ
в соответствии с ФГОС ДО**

ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ»

Педагогический работник – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности.

ст. 48 закона №273 – ФЗ

Педагогический работник обязан осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.

- не допускается скидок на недостаточную квалификацию;
- высокие и жесткие требования к профессиональной компетентности со стороны образовательной среды действуют с первого и до последнего дня работы;
- педагог не имеет возможности остановить педагогический процесс, отсрочить его, чтобы, например, получить консультацию;
- работа воспитателя зачастую требует мгновенной, но профессионально точной реакции;
- имеют место высокая цена ошибок и значительный период проявления окончательных результатов педагогической деятельности и др.

***Когда мы тратим время
на планирование,
его становится больше***

**индийский ученый
Рустам**



**Главное –
изучать, разбираться и
делать!**

Планирование – это изучение будущего и набросок плана действия, центральное звено любой деятельности, оно включает постановку целей, разработку правил и последовательности действий, предвидение и прогнозирование результатов

План работы инструктора по физической культуре:

- рабочая программа;**
- перспективный план (на месяц, квартал, год);**
- календарный план (на каждый день)**

Критерии качества планирования

Регулярность, систематичность и последовательность планирования. Реалистичность планируемых целей и задач

Соответствие образовательного материала и способов его освоения целям и задачам плановых документов

Эффективность подбора методов и приемов образовательной работы с детьми

Комплексный характер планирования

Учет результатов диагностики

Целесообразность выбранной формы плана образовательной работы

**Образовательный процесс
ДОО**

ООП ДО

**РП в группах
по
образовательным
областям**

**РП
воспитателя**

**Перспективный
план ОП**

**Календарный план
ОП**

РП в группах по образовательным областям

- **Рабочая программа** –
- это нормативный документ, внутренний стандарт группы ДОО, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной степени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с современным социальным заказом.

Толстикова О.В.

**Ст. 12 закона №273 – ФЗ.
Образовательные программы**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № _____»**

«Согласовано»

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ «Детский сад № __»

_____ (Ф.И.О. руководителя)

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физическому развитию детей
средней группы (4-5 лет)**

Ф.И.О. педагога,
должность

г. Бийск, 2015 год

Основные характеристики рабочей программы педагога ДОО

- актуальность;**
- реалистичность;**
- целостность;**
- прогностичность;**
- рациональность;**
- контролируемость;**
- корректируемость.**

Структура РП

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	3
3	Календарно-тематический план.....	3
2.	Планируемые результаты освоения Программы.....	7
3.	Учебно-методический комплекс.....	14

Паспорт программы

Тип программы: Программа дошкольного образования

Статус программы: рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие»

Категория: дети 4-5 лет (средняя группа)

Срок освоения: 1 год

Объем времени:

Физическое развитие	Неделя	Месяц	Год
Физкультура в зале	2	8	72
Физкультура на улице (в бассейне)	1	4	36

Форма деятельности:

непосредственно образовательная деятельность (занятия).

Форма контроля: итоговые занятия.

Календарно-тематический план программы

Месяц	Тема недели	Тема НОД	Цель	Кол-во часов	Методические пособия
Сентябрь	Все обо всем		Выявление уровня физической подготовки на начало года	2 1*	Игровые задания. Карточка, с. 3
	Труд людей в садах	Пойдем на прогулку	Развить двигательные умения и навыки в игровых ситуациях	2 1*	3, с.5 4, с.81
	Овощи	Во саду ли в огороде	Укрепление физическое и психическое здоровье детей	2 1*	3, с. 25 4, с. 81
	Грибы, ягоды	У медведя во бору	Развитие ловкости и быстроты	2 1*	3, с.25 4, с.81

Планируемые результаты освоения Программы

.../.

....\..

--//..

К концу года дети:

умеют... = .../.

знают... =\..

могут... = --//..

Учебно-методический комплекс

Методическая литература

Наглядный материал:

- демонстрационный,
- раздаточный

Электронные ресурсы:

-

Общепринятые технические требования к оформлению рабочей программы

- формат листов А4;
- редактор Word of Windows;
- шрифт Times New Roman\$
- кегль 12 (14);
- межстрочный интервал – одинарный (или 1,15);
- выравнивание по ширине; абзац 1 см;
- переносы в тексте не ставятся;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, точки в заголовках не ставят;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- нумерация страниц кроме титульного листа и приложений.

Перспективный план ОП по физическому развитию

Календарный план ОП по физическому развитию

Календарный план ОП по физическому развитию

Дата, день неде ли	Компонент режимных моментов	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельно деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая / подгрупповая	Индивиду альная		
1	2	3	4	5	6

Работа в микрогруппах.

Заполните таблицу

Временной отрезок дня или компонент режимных моментов	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельно деятельности детей (центры активности, другие помещения группы)
	Групповая / подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
2	3	4	5	6
утро				

Планирование – это творческий и трудоемкий процесс, но надо помнить, что эффективность образовательного процесса в ДОУ во многом зависит от качества его планирования.



Спасибо Вам за работу!