

# МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»

**“Система мониторинга достижения детьми  
планируемых результатов программы  
на основе оценки развития  
интегративных качеств”**

# Педагогический мониторинг



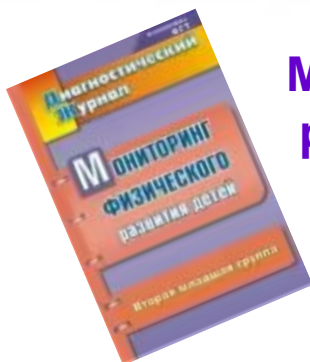
# Психологическая диагностика готовности детей к школе



Программы

«От рождения до школы»

Программы «Детство»



Мониторинг физического развития детей



диагностика речевого развития



Программы «Истоки»

Программы «Детский сад 2100»

# На сегодняшний день

- **1. Доработаны, но не прошли экспертизу:**  
Программа «От рождения до школы» под ред. Веракса (бывшая ПВиО под ред. Васильевой), «Радуга», «Из детства в отрочество», «Истоки», «Детство», Примерная общеобразовательная программа Успех (Доронова, Ерофеева, Гризик и др.), только проходит апробацию в семи регионах.
- **2. Пособия и диагностический материал, выпущенные к данным Программам, изданы ведущими специалистами так же не имеют грифа Минобрнауки РФ.**
- **3. Педагоги не имеют достаточной квалификации,** испытывают затруднения при проведении диагностики.
- **4. Недостаточная оснащённость дошкольных учреждений** диагностическими комплексами для обследования детей.



**Специфика дошкольного образования такова, что достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных ЗУНов, а совокупностью личностных качеств.**

**Поэтому неправомерно предъявлять жесткие требования к результатам.**

**Разработчики ФГТ предлагают вместо этого раздел «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В нем описаны интегративные качества, которые ребенок может приобрести в результате освоения программы.**



# **ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ**

**3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:**

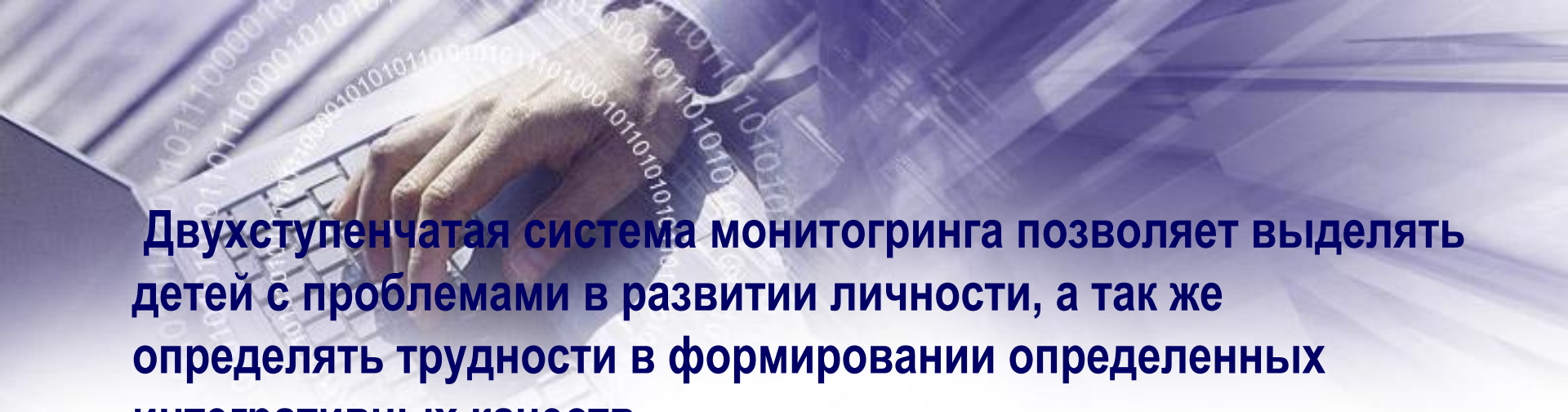
- 1. Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);**
- 2. Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);**
- 3. Беседа;**
- 4. Опрос;**
- 5. Анкетирование;**
- 6. Анализ продуктов деятельности;**
- 7. Сравнительный анализ.**

# Мониторинг результатов освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования

Каждый педагогический коллектив самостоятельно решает вопрос о том, в какой форме и как часто будут оцениваться результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На **начало учебного года** диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки состояния образовательной работы.

- **Промежуточная оценка** (один раз в полугодие или один раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению ими Программы по всем направлениям развития детей; - это результаты мониторинга.
- **Итоговая оценка** проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе. Портрет выпускника может быть составлен педагогическим коллективом ДОО с учетом нормативных документов.



**Двухступенчатая система мониторинга позволяет выделять детей с проблемами в развитии личности, а так же определять трудности в формировании определенных интегративных качеств.**

**Мониторинг образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

**Мониторинг детского развития** проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.



## ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- - Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ о проведении диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» №109/23-16 от 26.05.99г.
- Методические указания по оценке физического развития детей дошкольного возраста



Методы диагностики	Показатели	Оценка	Возраст	Время проведения	Ответственные
Антропометрия	Рост: - мальчики, девочки	Антропометрические показатели физического развития	4-7 лет	Сентябрь / Май	Медицинская сестра
	Вес: мальчики, девочки				
Спирометрия	Жизненная емкость легких	Возрастно-половые нормативы физиометрических показателей	4-7 лет	Сентябрь / Май	Медицинская сестра
Динамометрия	Мышечная сила правой и левой кисти	Возрастно-половые нормативы физиометрических показателей	4-7 лет	Сентябрь / Май	Медицинская сестра
Комплекс двигательных заданий, определяющих уровень развития физических качеств	Уровень развития физических качеств	Средние возрастно-половые показатели физических качеств детей 4 – 7 лет	4-7 лет	Сентябрь / Май	Инструктор по физической культуре, медицинская сестра
Комплекс двигательных заданий, определяющих сформированность необходимых навыков и умений	Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, равновесие, метание, спортивные упражнения	Соответствие возрастным требованиям	3-7 лет	Май	Инструктор по физической культуре
Шагометрия	Объем двигательной активности за полный день пребывания в детском саду	Возрастные нормативы двигательной активности детей за полный день пребывания в детском саду( количество движений- локомоций по шагомеру)	3-7 лет	В течение года в каждой группе (по плану)	Старший воспитатель
Анализ заболеваемости (ОРЗ) за год	Кратность заболевания	Оценка состояния здоровья детей по количеству заболеваний органов дыхания	3-7 лет	Сентябрь / Май	Медицинская сестра
	Инфекционный индекс				
Зубная формула	Количество постоянных зубов	Оценка уровня биологической зрелости по срокам прорезывания постоянных зубов	с 5 лет	Сентябрь / Май	Медицинская сестра

## Критерии оценки

Критерии	Баллы
- владеет основными движениями;	
. проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	
владеет доступными навыками самообслуживания, знаком с понятием «здоровье», «болезнь»;	
знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений, правильном питании, закаливании, гигиене;	



<b>Высокий уровень</b>									
<b>Средний уровень</b>									
<b>Низкий уровень</b>									
<b>Оценка отдельных характеристик интегративного качества: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

**Благодарю за внимание!**

