



**Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь. А.Дистервег**

**Система работы**

**Антиповой Марины Владимировны**

**Должность: воспитатель**

**МБДОУ д/с №16**

**Педстаж: 5 лет**

**Педагогическое кредо:**

**«Встречать каждого ребенка утром с улыбкой, развивать его днем с радостью, и провожать вечером с добром»**

# Актуальность.

Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально-демографических групп населения и особенно детей дошкольного возраста.

В настоящее время проблемой по формированию здорового образа жизни занимаются ученые из различных областей знаний:

медицины, физиологии, психологии, экологии, педагогики.

**Тема:**

**«Физическое развитие и  
оздоровление детей на  
основе современных  
здоровьесберегающих  
технологий»**

# **Цель:**

**сформировать у детей культуру  
здоровья, понимание ценности  
здорового образа жизни.**

# **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решения следующих задач:**

- 1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**
- 2. Формирование общей культуры личности детей в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, предпосылок учебной деятельности.**
- 3. Обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.**

## Основные принципы, на которых строится система «обучения здоровью»

**Научность**

Содержание соответствует современному представлению об анатомо-физиологическом строении организма человека.

**Ценностное отношение к жизни и здоровью**

Весь материал доводит до сознания детей, что жизнь и здоровье – это огромные ценности, что здоровый образ жизни – необходимое условие человеческого существования.

**Деловитость и занимательность**

Материал несет занимательное начало, игровой или с элементами игры, сюрприза; несет в себе деловую информацию, вызывает потребность в практической деятельности.

**Личностно-ориентированная направленность**

Основное внимание уделяется личностному развитию воспитанника, воспитанию направленности на сохранение долгой, здоровой, полноценной жизни.

**Развивающее обучение**

Развивать личность творца собственной жизни.

**Исследовательское познание**

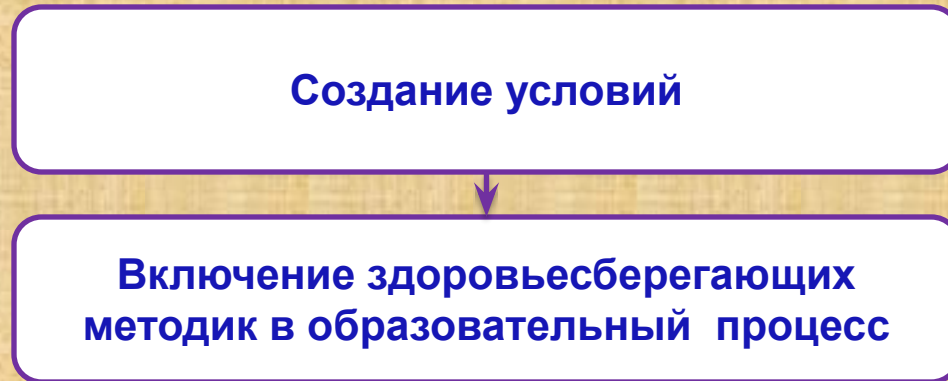
Постановка ребенка в активную позицию исследователя.

# Структура внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

## Организационно-подготовительный этап.



## Основной этап.



## Заключительный этап. Аналитический.





- Дыхательная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Музыкалотерапия
- Цветотерапия
- Ритмопластика
- Кинезиологическая гимнастика
- Психогимнастика
- Су- Джок-терапия
- Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика
- Сюжетно-ролевая игра
- Корректирующая гимнастика
- Прогулки
- Термотерапия

# Формы работы

# Взаимодействие с родителями

Совместные занятия

Тематические выставки

Круглый стол

Семейный клуб «Здоровье»



Встречи с медицинскими работниками

Мастер-классы

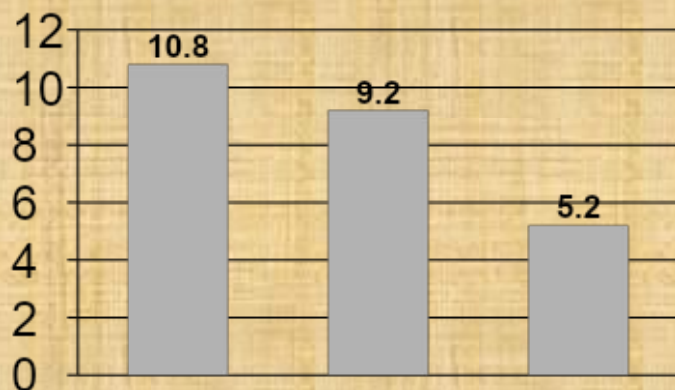
Стендовая информация

Беседы

# Технологии, используемые в работе:

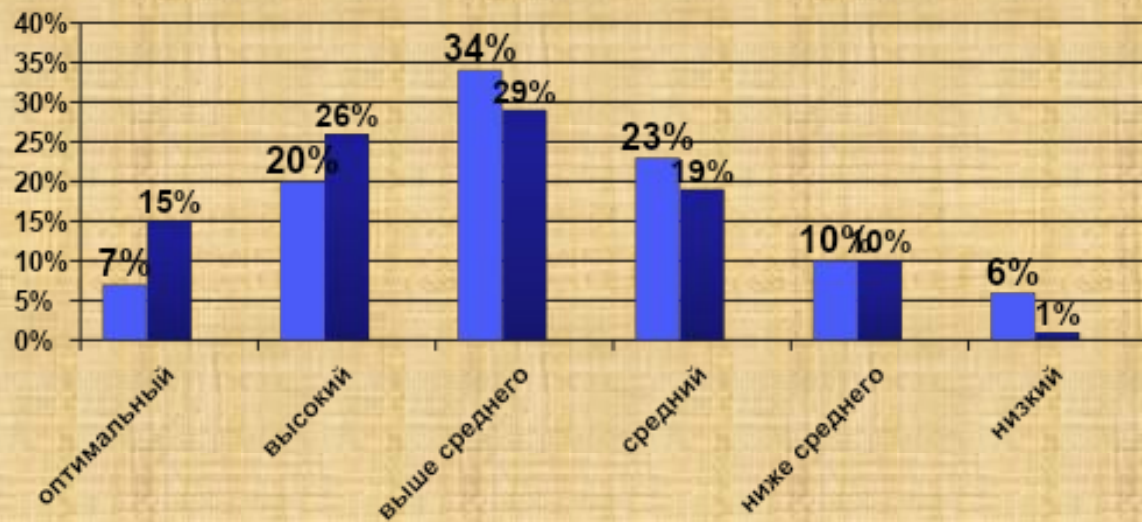


# Мониторинг заболеваемости и физической подготовленности детей



Число дней, пропущенных ребенком по болезни за год

■ дней



Уровень физической подготовленности детей

■ начало года  
■ конец года  
■ Столбец1

# Результаты работы

- ❑ Созданная система по здоровьесбережению позволяет добиться решения задач по воспитанию физически развитой, социально-активной, творческой личности.
- ❑ У большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления
- ❑ У педагогов и родителей сформированы ценностные ориентиры, направленные на сохранение здоровья детей.

**Будьте здоровы!**

**Спасибо за  
внимание!**