



Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь. А.Дистервег

Система работы

Антиповой Марины Владимировны

Должность: воспитатель

МБДОУ д/с №16

Педстаж: 5 лет

Педагогическое кредо:

«Встречать каждого ребенка утром с улыбкой, развивать его днем с радостью, и провожать вечером с добром»

Актуальность.

Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально-демографических групп населения и особенно детей дошкольного возраста.

В настоящее время проблемой по формированию здорового образа жизни занимаются ученые из различных областей знаний:

медицины, физиологии, психологии, экологии, педагогики.

Тема:

**«Физическое развитие и
оздоровление детей на
основе современных
здоровьесберегающих
технологий»**

Цель:

**сформировать у детей культуру
здоровья, понимание ценности
здорового образа жизни.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решения следующих задач:

- 1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**
- 2. Формирование общей культуры личности детей в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, предпосылок учебной деятельности.**
- 3. Обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.**

Основные принципы, на которых строится система «обучения здоровью»

Научность

Содержание соответствует современному представлению об анатомо-физиологическом строении организма человека.

Ценностное отношение к жизни и здоровью

Весь материал доводит до сознания детей, что жизнь и здоровье – это огромные ценности, что здоровый образ жизни – необходимое условие человеческого существования.

Деловитость и занимательность

Материал несет занимательное начало, игровой или с элементами игры, сюрприза; несет в себе деловую информацию, вызывает потребность в практической деятельности.

Личностно-ориентированная направленность

Основное внимание уделяется личностному развитию воспитанника, воспитанию направленности на сохранение долгой, здоровой, полноценной жизни.

Развивающее обучение

Развивать личность творца собственной жизни.

Исследовательское познание

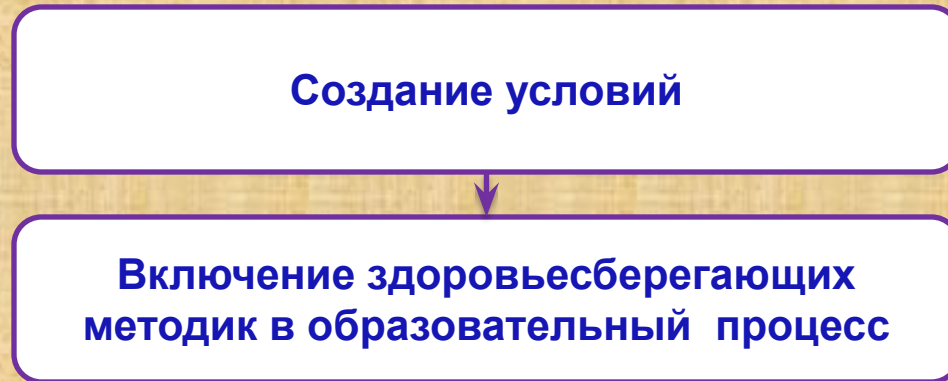
Постановка ребенка в активную позицию исследователя.

Структура внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

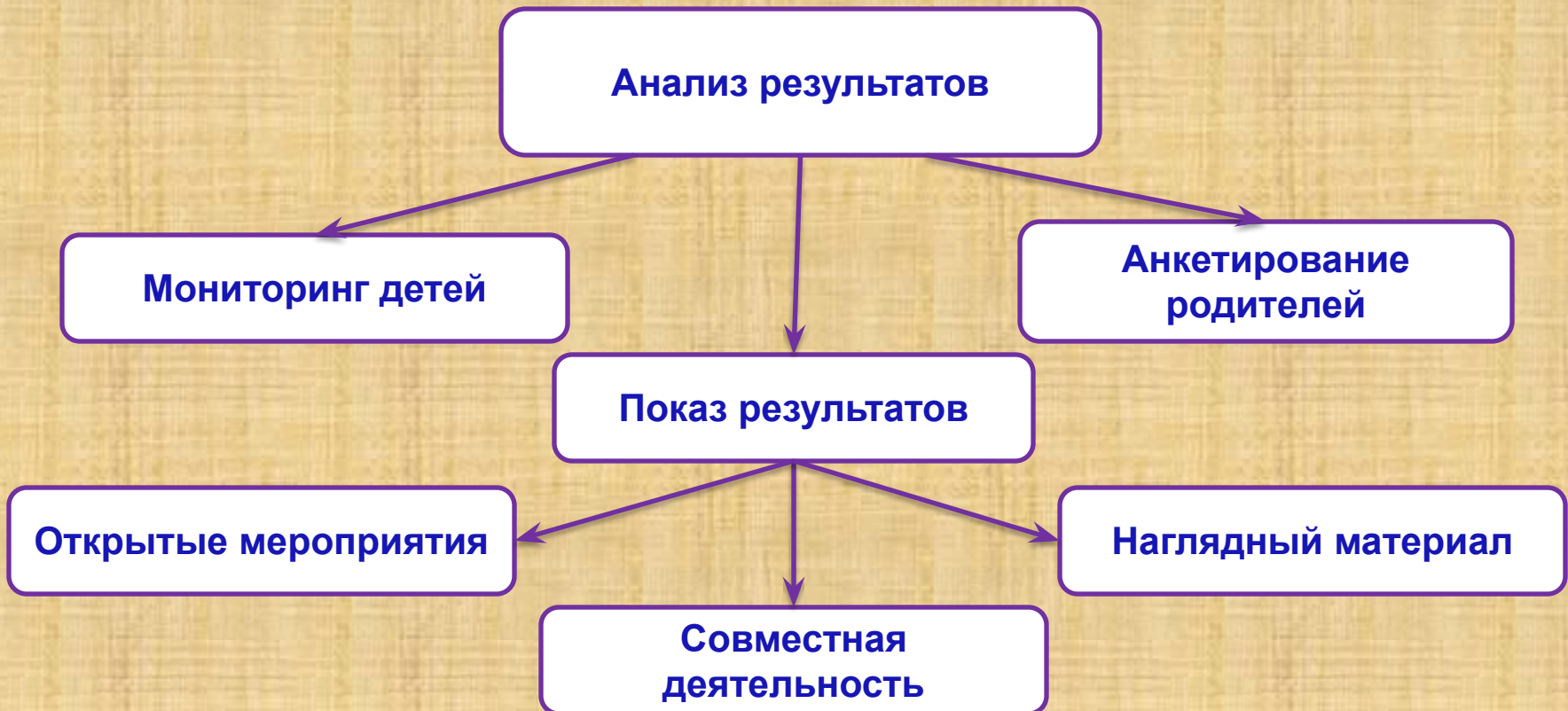
Организационно-подготовительный этап.



Основной этап.



Заключительный этап. Аналитический.



- Дыхательная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Музыкалотерапия
- Цветотерапия
- Ритмопластика
- Кинезиологическая гимнастика
- Психогимнастика
- Су- Джок-терапия
- Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика
- Сюжетно-ролевая игра
- Корректирующая гимнастика
- Прогулки
- Термотерапия

Формы работы

Взаимодействие с родителями

Совместные занятия

Тематические выставки

Круглый стол

Семейный клуб «Здоровье»



Встречи с медицинскими работниками

Мастер-классы

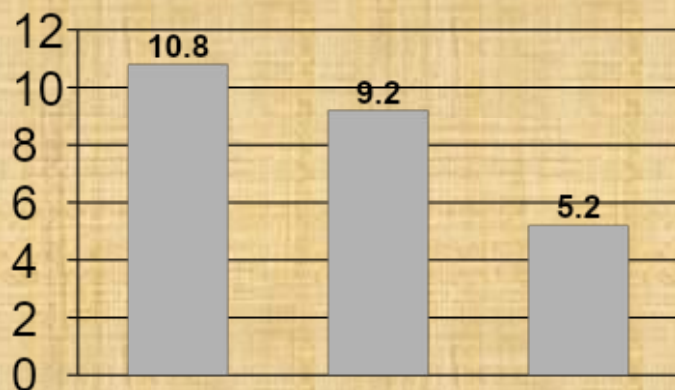
Стендовая информация

Беседы

Технологии, используемые в работе:

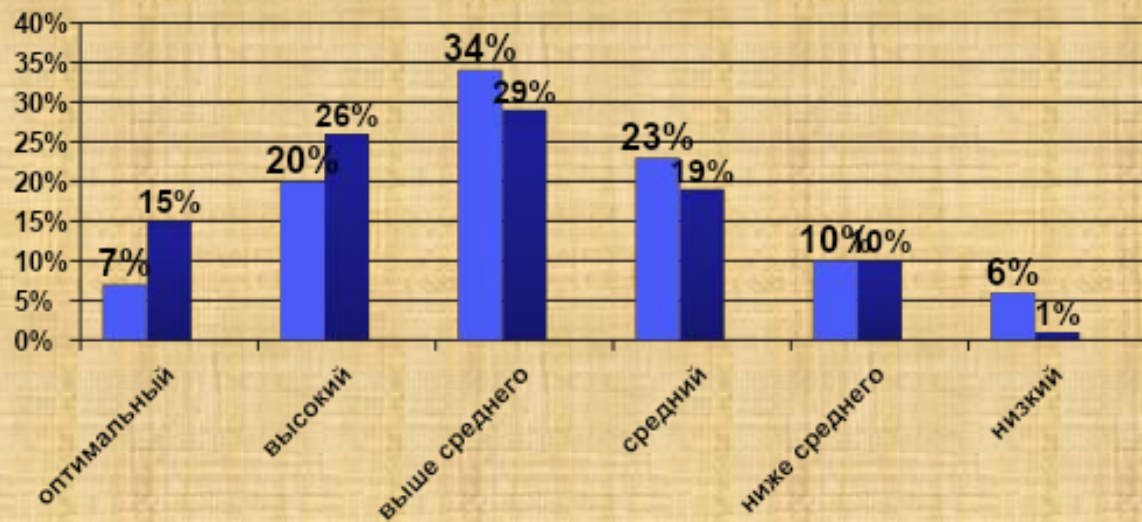


Мониторинг заболеваемости и физической подготовленности детей



Число дней, пропущенных ребенком по болезни за год

■ дней



Уровень физической подготовленности детей

■ начало года
■ конец года
■ Столбец1

Результаты работы

- ❑ Созданная система по здоровьесбережению позволяет добиться решения задач по воспитанию физически развитой, социально-активной, творческой личности.
- ❑ У большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления
- ❑ У педагогов и родителей сформированы ценностные ориентиры, направленные на сохранение здоровья детей.

Будьте здоровы!

**Спасибо за
внимание!**