

«Система работы педагога по развитию физических качеств у детей старшего дошкольного возраста»

Выполнила
Лютикова Елена Николаевна
инструктор по физической культуре
МБДОУ детский сад № 261 г.о. Самара



Актуальность темы, мотивация ее выбора, соотнесение личного опыта по решению профессиональной проблемы с достижениями педагогической науки и практики.

«Движение-это жизнь»

Проблема здоровья подрастающего поколения дошкольников - одна из важнейших в жизни современного общества. Семья и детский сад – те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Очень важно, какое место в этой системе будет занимать физическое воспитание. Недостатки в системе физического воспитания в ДОУ – причина возникновения проблемы здоровья взрослого населения страны, которую можно и необходимо решать на ранних этапах развития ребенка.

В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте одной из приоритетных является задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной целью направления «Физическое развитие» является формирование у дошкольников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Поставленная цель решается в двигательной и игровой деятельности дошкольников с учетом развития физических качеств детей (сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость); накопления и обогащения двигательного опыта (овладение основными движениями); формирования потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Противоречия, их обусловленность педагогической практикой на современном этапе развития образования.

- ❖ Формирование мотивации к ЗОЖ требует совместного участия родителей, воспитателей и инструктора по физической культуре, однако совместные виды деятельности и формы работы не запланированы в годовом плане.
- ❖ Требования ФГОС о предоставлении индивидуальных условий для развития каждого ребенка, обязывают педагога к построению образовательного процесса (НОД) с учетом потребностей каждого воспитанника, однако большое количество детей в группе не позволяет полноценно реализовать принципы государственной образовательной политики.
- ❖ Организация совместного физкультурного досуга детей и родителей возможна при условии заинтересованности и вовлеченности со стороны родителей, однако отсутствие инициативы родителей в данном вопросе затрудняет данный процесс.
- ❖ Формирование таких физических качеств, как ловкость, выносливость и глазомер у детей старшего дошкольного возраста требует использования в работе нетрадиционного оборудования, но образовательная организация не располагает в достаточной мере финансовыми ресурсами.

Механизмы реализации выдвинутых идей.

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области физического развития детей, через курсовую подготовку, посещение открытых занятий коллег, семинаров-практикумов, круглых столов по данной теме;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в соответствии с Программой ФГОС.
- инструктору по физической культуре разработать методические рекомендации для педагогов ДООУ, в которых бы раскрывалась суть проблемы по развитию физических качеств у старших дошкольников, методы и пути ее решения;
- инструктору по физической культуре проводить консультации и мастер-классы на тему развития физических качеств у детей, с привлечением воспитателей и родителей;
- организация и проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий с участием семей воспитанников;
- использовать в своей работе, современные программы в обозначенном направлении.

Полученный или прогнозируемый результат, механизм его оценки, инструменты оценивания результата.

Диагностика
физического
развития
дошкольников по
методике Г.П. Юрко

Тематические беседы
на темы: «Зимние и
летние виды спорта»,
«Олимпийские
дисциплины»

Использование
упражнений
игрового стретчинга

Диагностика
двигательных навыков
по методике Г. Лесковой
и Н. Ноткиной, для
определения
«ближайшей» зоны
развития двигательных
навыков.

Становление
целенаправленности и
саморегуляции в
двигательной сфере.
Развитие гибкости и
координации

Становление ценностей
здорового образа жизни

Физкультурные
праздники с
участием родителей.

Физкультурные
занятия на воздухе

Использование
мультимедийных игр
и пособий на тему
физического
воспитания детей.

Перспективы решения проблемы.

Кадровые	<ul style="list-style-type: none">□Повышение квалификации педагогов□Мастер-классы для педагогов (выступление в СИПКРО, на районной методической неделе)□Мастер-класс для родителей, на тему «Метод игрового стретчинга»
Материально-технические	<ul style="list-style-type: none">□Заказали нетрадиционное оборудование для спортивного зала□Оборудовали группы спортивным инвентарем□Установили интерактивную доску
Информационные	<ul style="list-style-type: none">□Посещение информационных порталов для общения с коллегами□Создание мультимедийных пособий на тему: «Зимние и летние виды спорта» и др.
Правовые	<ul style="list-style-type: none">□- ФГОС ДО Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.□- Федеральный закон «Об основах сохранения здоровья граждан РФ № 323-ФЗ.
Научно-методические	<ul style="list-style-type: none">□Консультации для родителей и воспитателей на заданную тему□Публикация статьи в «Альманахе» на тему «Использование метода игрового стретчинга в работе с дошкольниками»
Организационные	<ul style="list-style-type: none">□Приказы ДОУ□Положения спортивных праздников□Утверждение программы «Здоровый малыш»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

