

Тема выступления: «Система сохранения и укрепления

Цель: «Раскрыть сущность данной системы и продемонстрировать результат использования системы в педагогической деятельности классного руководителя учащихся начальных классов».

Задачи:

- настроить слушателей на благоприятную атмосферу;
- показать значимость проблемы сохранения и укрепления здоровья младших школьников;
- познакомить с основными задачами сохранения и укрепления здоровья младших школьников;
- познакомить с системой сохранения и укрепления здоровья, используемой в педагогической деятельности;
- показать результаты использования данной системы;
- повести итоги по теме выступления.

Основными задачами охраны и укрепления здоровья детей являются:

- укрепление детского здоровья;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей к двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы;
- приобщение детей к традициям большого спорта.

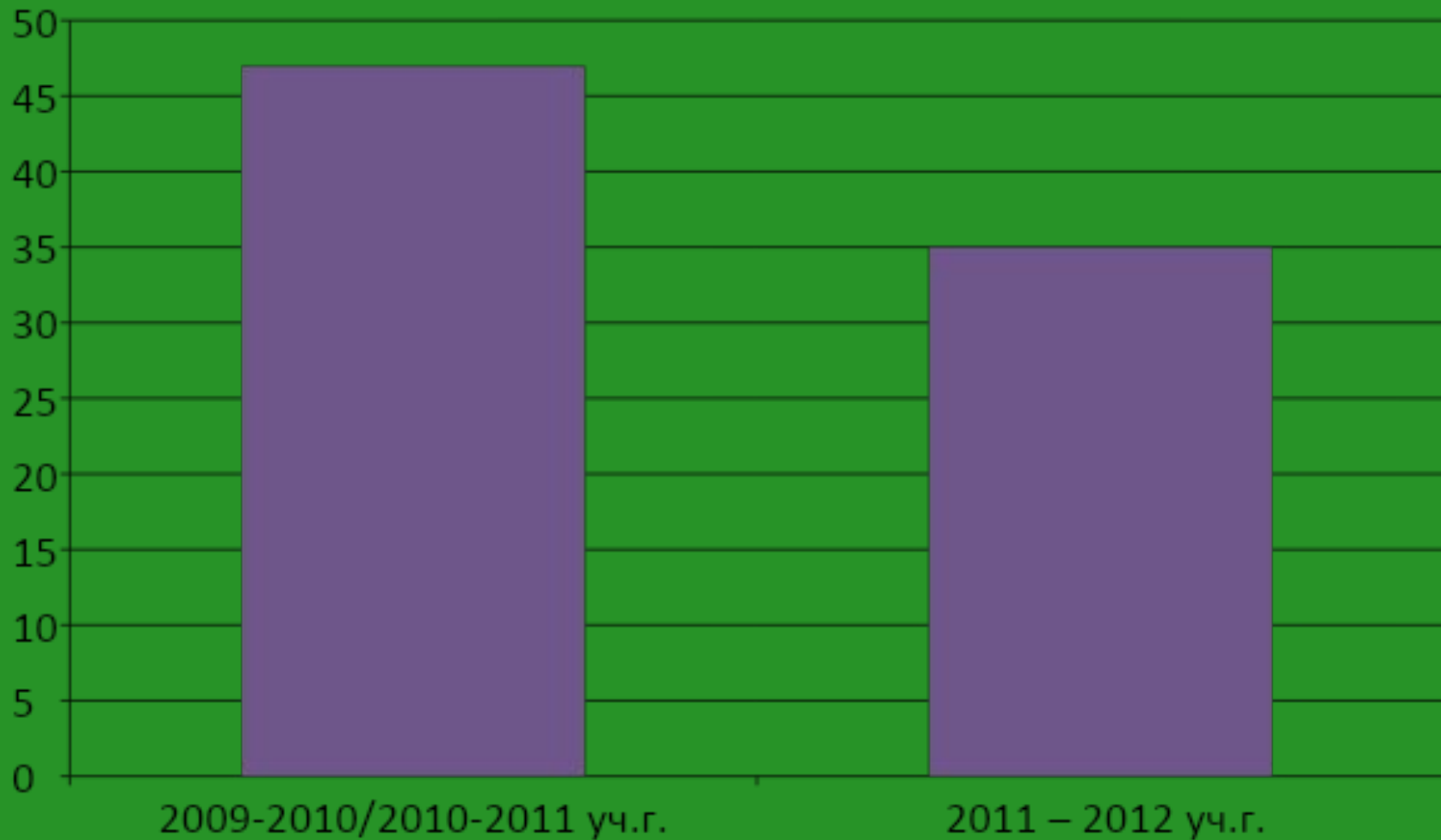


Результативность деятельности

№	Критерий	Результат	
		2009-2010/2010-2011 уч.г.	2011 – 2012 уч.г.
1.	Охват учащихся, которые принимают участие в этой системе	76%	98%
2.	Количество мероприятий	16	28
3.	Участие родителей	46%	54%

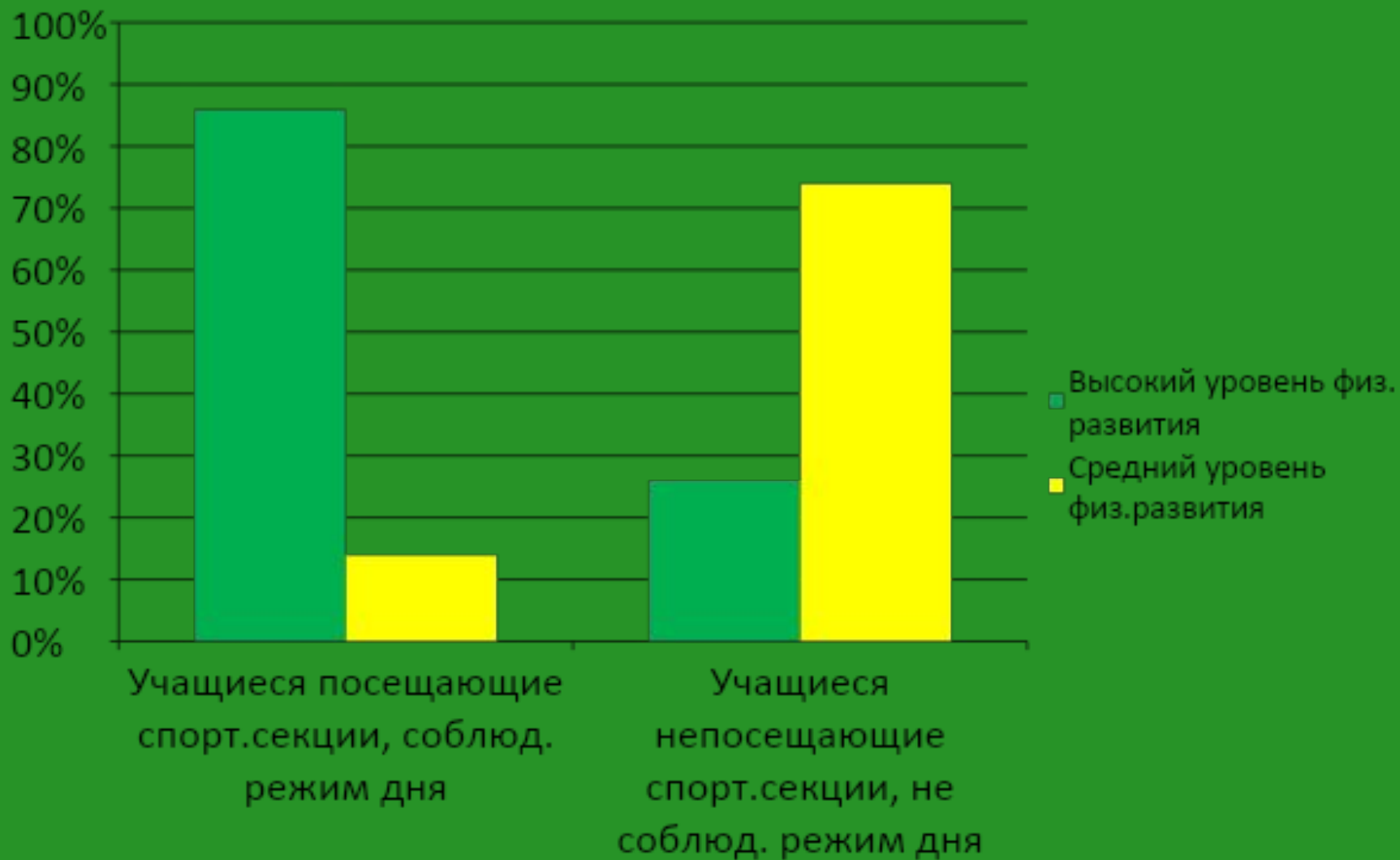
4. Результат диагностики

Пропуски по болезни средний показатель

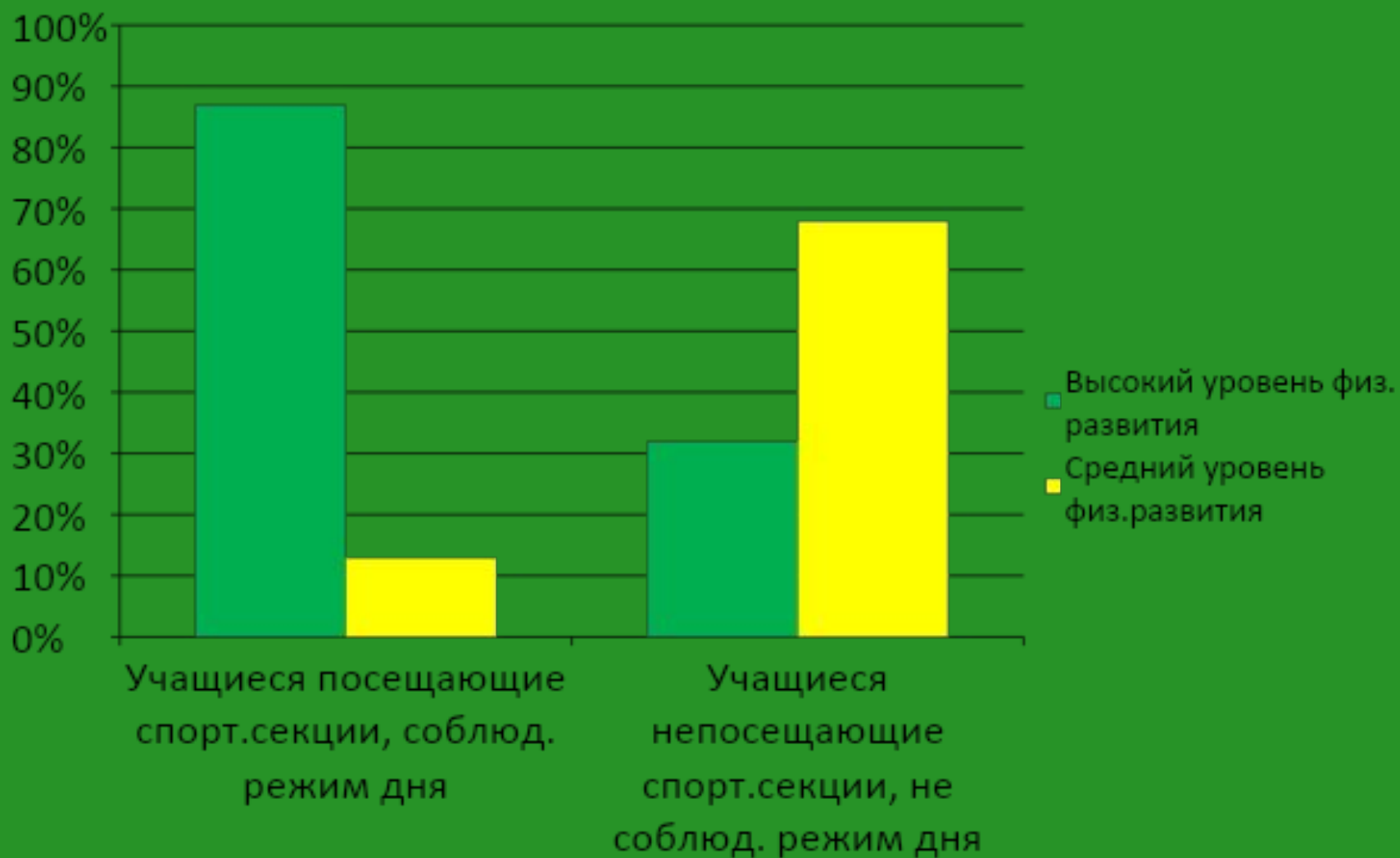


Уровень физического развития и физических качеств.

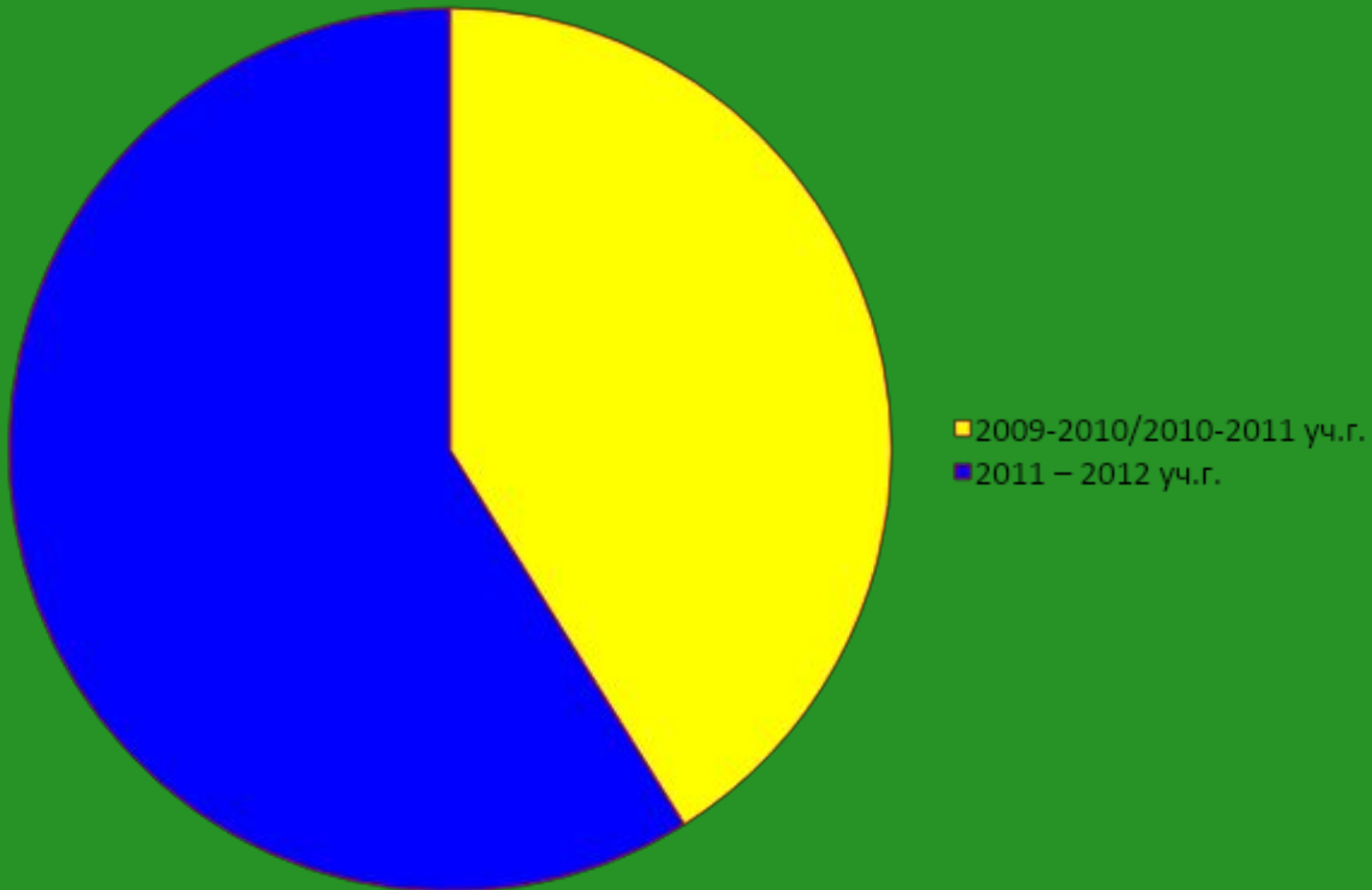
2009-2010/2010-2011 уч.г.



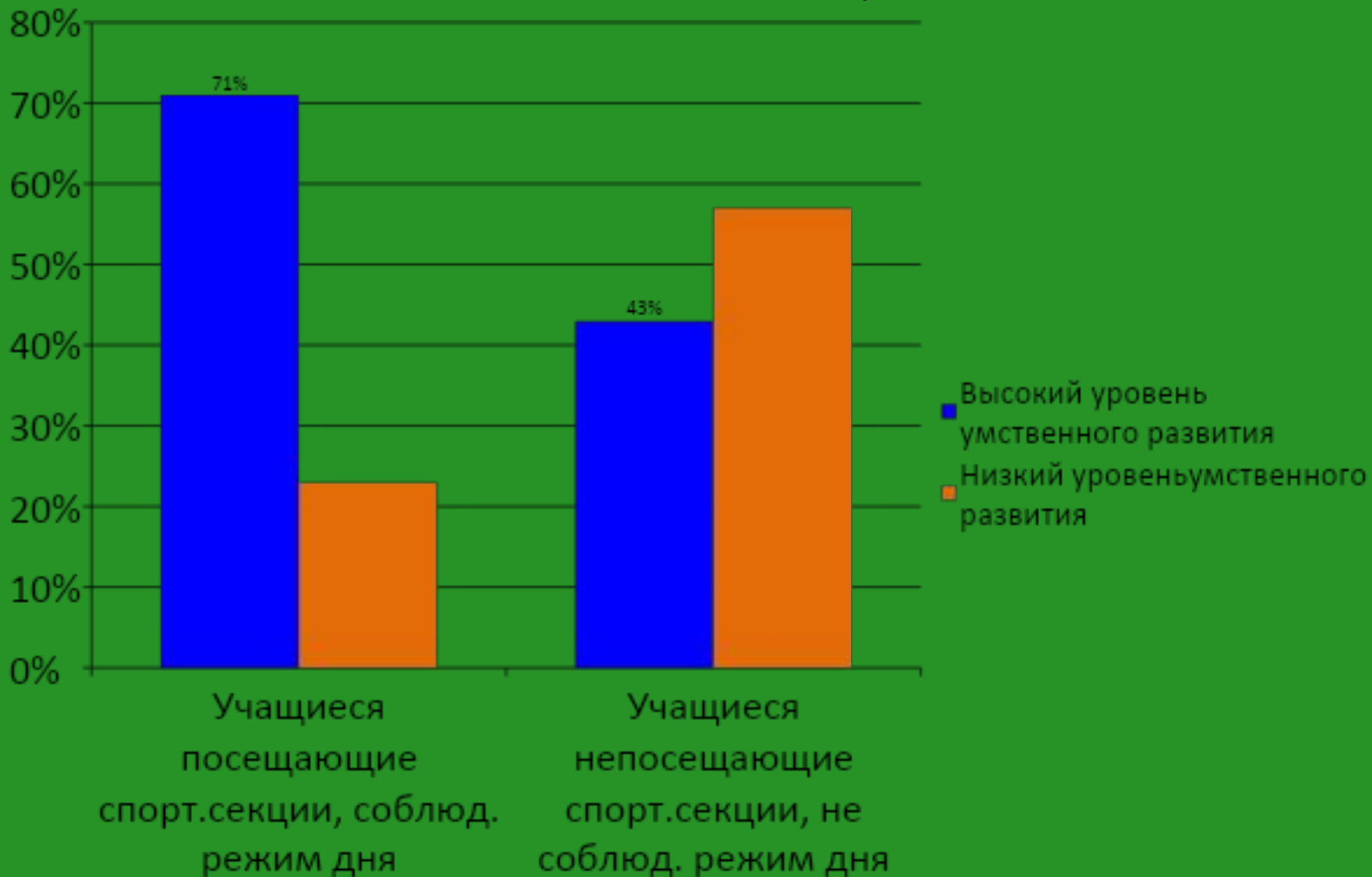
2011 – 2012 уч.г.



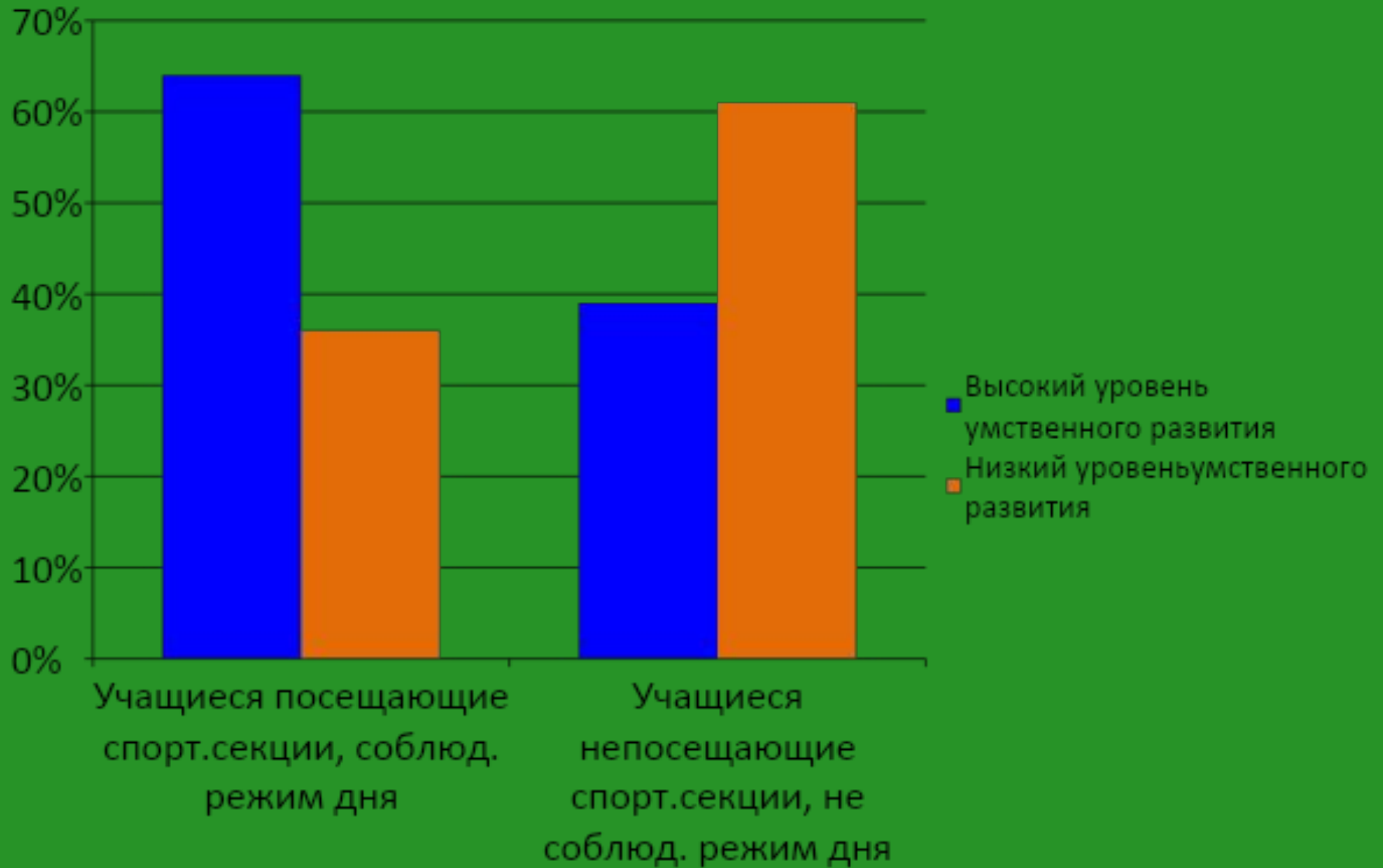
Учащиеся, посещающие спортивные секции.



**Уровень умственного развития младших
школьников
2009-2010/2010-2011 уч.г.**



2011 – 2012 уч.г.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Используемая литература.

- Башкина Г. В. Сборник нормативно-методических материалов по проблемам экономики образования. – М., 2002.
- Дик Н.Ф. Веселые классные часы и родительские собрания в 1 – 2 классах. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
- Дик Н. Ф. Классные часы и нетрадиционные уроки в 1 – 2 классах. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
- Лазарев В. С., Поташник М. М. Как разработать программу развития школы. – метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. – М., 1993.
- Маскин В. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов. – М.: АРКТИ, 2004.
- Обсуждаем проблемы воспитания: Методические разработки педагогических советов/ Под ред. Е. Н. Степанова, М. А. Александровой. – М.: ТЦ «Сфера», 2003.
- Практич.пособие для учителей нач. школы, студ. сред, и высш. пед. учеб, заведений, слушателей ИПК. - Ростов-н/Д: Творческий центр "Учитель", 2000. -136 с. Соавтор: Лакоценина Тамара Петровна.

Используемые интернет-ресурсы.

- <http://azps.ru/tests/indexsp.html>
- http://uchebauchenyh.narod.ru/books/urok/vospit_rab2.htm
- http://elenasadigova.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-7
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://festival.1september.ru/articles/508516/>
- <http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8+%D0%B2+%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5&lr=10750>
- <http://n-shkola.ru/forum/viewtopic.php?id=280>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>