

Цели, задачи, возможности сказкотерапии.

Виды сказок и их коррекционное значение.



- В настоящее время в психолого-педагогической литературе остается актуальным вопрос о значении восприятия и переживания сказки для психического развития ребенка, становления его как личности, раскрытия творческого потенциала. Связано это с открытием новых возможностей работы со сказкой, которая открывается для читателей и исследователей не только как культурологический феномен, но и как феномен психологический, как форма духовного опыта человечества.
- Эти положения отразились в современном методологическом направлении работы со сказкой, получившем название сказкотерапия.



- Сказкотерапия как инструмент передачи опыта «из уст в уста». Это способ воспитания у ребенка особого отношения к миру, принятого у данного социума. Сказкотерапия — это способ передачи индивидууму (чаще ребенку) необходимых моральных норм и правил. Эта информация заложена в фольклорных сказках и преданиях, былинах, притчах. Древнейший способ социализации и передачи опыта.
- Сказкотерапия как инструмент развития. В процессе слушания, придумывания и обсуждения сказки у ребенка развиваются необходимые для эффективного существования фантазия, творчество. Он усваивает основные механизмы поиска и принятия решений.
- Сказкотерапия для дошкольников-современное средство, широко используемое детскими психологами и педагогами для решения различных задач. Обыгрывание ситуаций с любимыми героями из сказок позволяет добиться уникальных результатов в области психологии, развития и воспитания детей. Целью сказкотерапии является активизация в ребенке творческого, созидющего начала, раскрытие глубин собственного внутреннего мира, развитие его самосознания.



- **В чем заключается сказкотерапия для детей?**
- На занятиях сказки не только читаются, но и инсценируются, обыгрываются, анализируются, только в этом случае возможно достижение благоприятного терапевтического эффекта.
- Сказки подбираются психологами в соответствии с возрастными особенностями детей, их потребностями и предпочтениями. В доверительной, ненавязчивой дружеской обстановке практикum по сказкотерапии обучает малыша как сглаживать конфликты, как вести себя в соответствии со сложившейся ситуацией. Не смотря на то, что детям очень нравится сказкотерапия, тренинги должны постепенно приучать ребенка к миру сказок, чтобы избежать чрезмерной нагрузки на психику. Для начала подойдет простое рассматривание иллюстраций, затем последует прочтение, обсуждение главных героев, анализ и выводы из содержания сказки.

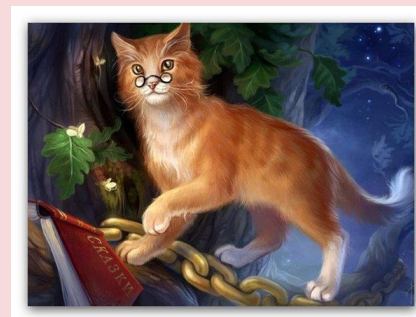


Чем полезна сказкотерапия для дошкольников?

Внутренний мир ребенка обогащается, расширяется кругозор. Помогает принять правильное решение в спорной жизненной ситуации (взаимоотношения с родителями и другими детьми). Осуществление коррекции эмоционального и психологического состояния ребенка.

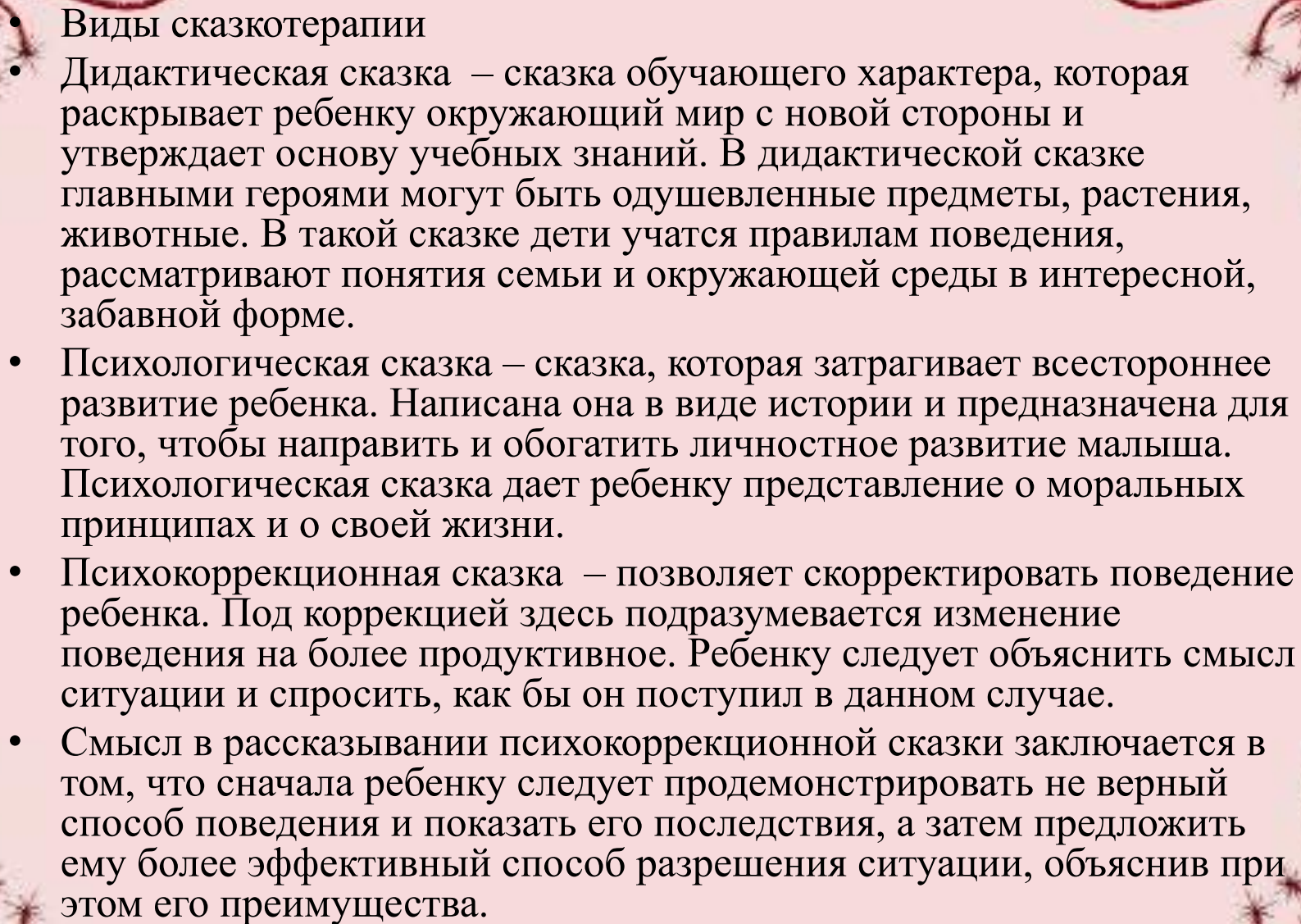
Сказка – это уникальное средство благоприятного воздействия на малыша.

Одним из главных преимуществ данного вида работы с детьми является то, что занятия по сказкотерапии подходят как для детей с нормальным развитием, так и для детей с особенностями и нарушениями в развитии.



- Сказки для сказкотерапии подбираются разные: русские народные и авторские, специально разработанные психокоррекционные и медитативные сказки, и многие другие. Часто психолог предлагает малышу сочинить сказку самостоятельно. Сочинение сказок ребёнком и для ребёнка - основа сказкотерапии. Через сказку можно узнать о таких переживаниях детей, которые они сами толком не осознают, или стесняются обсуждать их со взрослыми.



- 
- Виды сказкотерапии
 - Дидактическая сказка – сказка обучающего характера, которая раскрывает ребенку окружающий мир с новой стороны и утверждает основу учебных знаний. В дидактической сказке главными героями могут быть одушевленные предметы, растения, животные. В такой сказке дети учатся правилам поведения, рассматривают понятия семьи и окружающей среды в интересной, забавной форме.
 - Психологическая сказка – сказка, которая затрагивает всестороннее развитие ребенка. Написана она в виде истории и предназначена для того, чтобы направить и обогатить личностное развитие малыша. Психологическая сказка дает ребенку представление о моральных принципах и о своей жизни.
 - Психокоррекционная сказка – позволяет скорректировать поведение ребенка. Под коррекцией здесь подразумевается изменение поведения на более продуктивное. Ребенку следует объяснить смысл ситуации и спросить, как бы он поступил в данном случае.
 - Смысл в рассказывании психокоррекционной сказки заключается в том, что сначала ребенку следует продемонстрировать не верный способ поведения и показать его последствия, а затем предложить ему более эффективный способ разрешения ситуации, объяснив при этом его преимущества.

- Психотерапевтическая сказка – затрагивает самые глубокие пласты структуры личности ребенка (отношение к себе, к близким людям и к окружающему миру).
- Ее цель – оказание ребенку психологической поддержки, избавление его от психоэмоциональных травм или от внутренних конфликтов. Психотерапевтическая сказка предназначена в помощь ребенку в принятии и осознании таких трудных ситуаций, как развод родителей, ссора со сверстниками и т.д.
- Психотерапевтическая сказка помогает ребенку не только осознать проблему, но и найти в себе силы справиться с ней.
- Медитативная сказка. При ее рассказе требуется особый навык – умение создавать у слушателя эмоциональное состояние, которое напоминает легкий транс. Данный вид сказок представляет собой общение с бессознательным слушателем, с помощью создания ярких образов и картинок происходящего в его воображении.
- Медитативная сказка не требует постановки сюжета с четкой формулировкой проблемы и возможных путей ее разрешения, а представляет собой описание обстановки или некоторого процесса для того чтобы расслабиться и успокоиться (достигнуть релаксации).



**Презентацию подготовила:
Родионова Людмила Анатольевна
Педагог-психолог**



*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*