

# “СӘЛАМӘТЛЕК СУКМАГЫ” ПРОЕКТЫ

**Проект авторы:** Гарифжанова Рәхилә Гомәр кызы-

Пычак урта мәктәбенең 1 нче квалификацион категорияле  
башлангыч сыйныфлар укытучысы

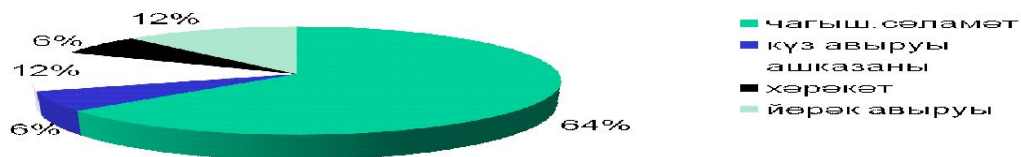
**Проектта  
катнашучылар**

2-4 нче сыйныф укучылары, сыйныф житәкчесе, ата-аналар, Пычак авылы фельдшеры, мәктәп китапханәчесе.





## Укучыларның сәламәтлек картасы



Проект балаларның сәламәтлек күрсәткечләре диагностикасы нәтижәләренә нигезләнеп эшләнде һәм башлангыч сыйныф укучыларының барлык төр эшчәнлеген оештыруда сәламәтлек саклау технологияләрен файдалануга нигезләнде. Проект кече яшьтәге мәктәп укучыларының яшь һәм психологик үзенчәлекләрен исәпкә алып, проблеманы чишүгә комплекслы якин килүне күздә тотта.

### Проектның актуальлеге

### Фән өлкәсе

Башлангыч сыйныфлар

### Максат

Укучыларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту.

### Бурычлар

- балаларда үз сәламәтлекләренә сакчыл караш тәрбияләү, укучыларда сөйләм культурасы формалаштыру, коммуникатив осталыкларын үстерү;
- укучыларны сәламәт яшәү рәвешенә өйрәтү, хәрәкәт активлыгы формалаштыру;
- уку процессында һәм класстан тыш эшчәнлектә укучыларның сәламәтлеген ныгыту.

## Проектның асылы

## Информацион технологиялар

## Төп сүзләр

- Педагогик проект 3 уку елына (2013-2016 ) исәпләнгән. Укучыларда сәламәт яшәү рәвешенә ихтыяж тәрбияләү уен, уку, коммуникатив, спорт эшчәнлегенә аша алып барыла.
- Проект , эзләнү эшчәнлегенә, ИКТ , Интернет челтәре ресурсларын куллану.
- Сәламәт яшәү рәвешенә, сәламәтлек саклау технологияләре.

## Проектны планлаштыру

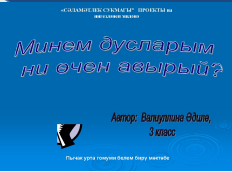
- ◆ 1 блок- “Минем сәламәтлегем”;
- ◆ 2 блок- “Минем дусларым һәм классташларым”;
- ◆ 3 блок- “ Минем гаиләм”;
- ◆ 4 блок- “Зарарлы һәм файдалы”.

Сәламәтлек программасы;  
Озын гомер серләре (*телдән журнал*);  
Әти, әни һәм мин – спорт сөюче гаилә (*күңелле стартлар*);  
Витаминнар белән дуслык (*презентация*);  
Сәламәт яшәүләр – ил киләчәгенә (*ата-аналар жылышы*);  
Сәламәтлек карточкасы (*диагностик материал*).



## Методик күрсәтмәләр





# ПРОЕКТНЫ ПЛАНЛАШТЫРУ

## Укучылар эшчәнлеге

- Хәрәкәттә- бәрәкәт (газета, хәрәкәтле уеннар);
- Заман белән бергә йөри зарарлы гадәтләр (ижади тикшеренүле эш);
- Минем дусларым ни өчен авырыйлар?! (укучылар проекты).



## УКЫТУ МАТЕРИАЛЫ

- дәрәслекләр;
- методик эсбаплар.



# Проектны планлаштыру

## Көтелгән нәтижә



- Укучы организмының функциональ мөмкинлекләрен үстерү;
- Сәламәт яшәү рәвешенә ихтыяж булдыру;
- Укучыларның ижади активлыкларын үстерү, төрле төрдәге файдалы эшчәнлеккә тарту;
- Класста уңай психологик халәт булдыру, балалар һәм өлкәннәр арасында жылы мөнәсәбәт формалаштыру;
- Сәламәт балалар тәрбияләүдә ата-аналар һәм мәктәпнең бердәм эшчәнлеген оештыру.

## Ресурслар



- Медицина хезмәткәрләре;
- Мәктәп китапханәсе;
- Информатика кабинеты;
- Спорт залы.

## Бәяләү һәм стандарттар



## Бәяләү

## критерийлары

Бәяләү ике аспектта алып барыла

1. Укучылар эшчәнлеге - анкета, сәламәтлек паспортлары;
2. Программаның укучылар сәламәтлегенә йогынтысын контрольдә тоту һәм бәяләү- медицина күзәтүләре нәтижәсе.

## Бәяләү үрнәге

- «Укучыларның проектны тормышка ашыруда катнашуына мониторинг»- укучыларның проект белән кызыксынуын ачыклау, проектны гамәлгә ашыруда һәр баланың катнашуын күзәтү, проектның нәтижелелеген бәяләү.
-