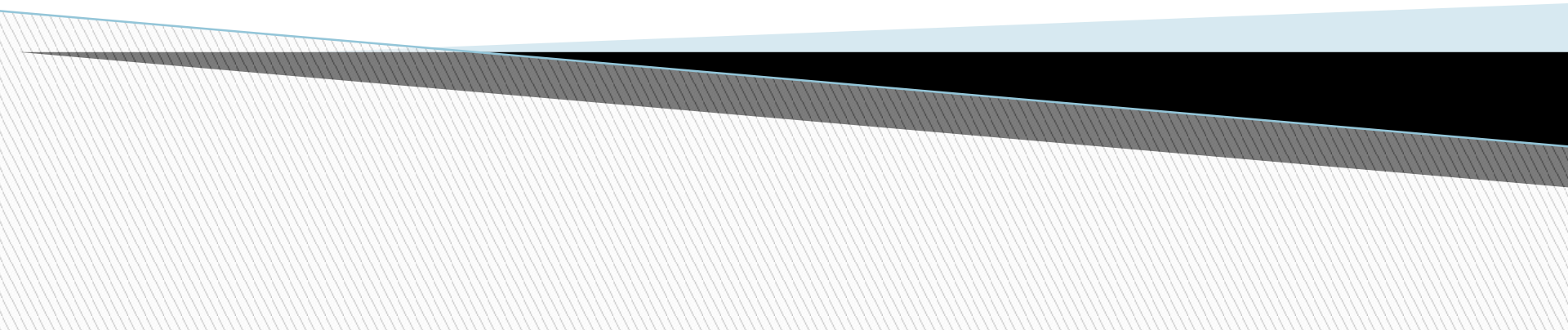


*Содержание  
физкультурного уголка в  
соответствии с ФГОС во  
второй младшей группе  
детского сада*



*«Здоровье свыше нам дано,  
Учись, малыш, беречь его»*





## **Цель физкультурного уголка:**

обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

## **Задачи физкультурного уголка:**

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) .

# Требования к физкультурному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальнной комнате.
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

# Комплектация физкультурного уголка во второй младшей группе

Теоретический материал:

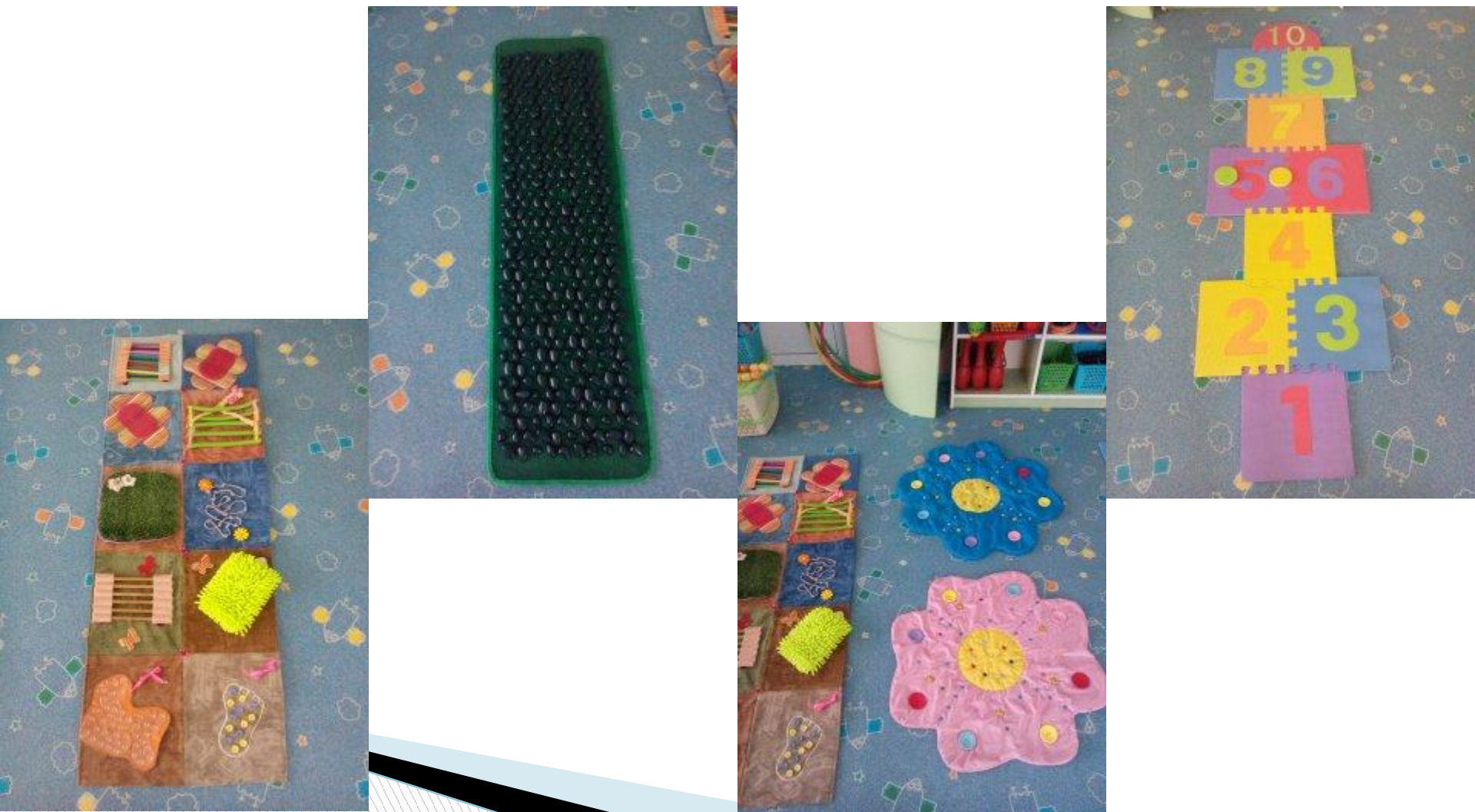
- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека считалок.



# Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр



# Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук







# Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием





# Атрибуты для общеразвивающих упражнений





# Атрибуты для массажа



# Атрибуты для подлезания



**Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребёнка, но и также от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер.**





**Спасибо  
за внимание!**

