

# Состояние и проблемы детско-юношеского туризма в России и Москве (доклад)

Дрогов Игорь Алексеевич – член президиума  
Федерации спортивного туризма России,  
ответственный за детско-юношеский туризм  
кандидат педагогических наук, доцент,

г. Москва, 21 октября 2014г.

# Детско-юношеский туризм в гражданском обществе

Детско-юношеский туризм в России решает следующие задачи:

воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; сохранение исторической памяти; совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся

# Результаты оптимизации детско-юношеского туризма

- Всего в 36 регионах, или более чем в 40% субъектов Российской Федерации, отсутствуют профильные туристско-краеведческие учреждения, и это не считая десятков муниципальных учреждений дополнительного образования детей.
- Результаты этих «преобразований» привели к сокращению количества участников туристских походов с 1 млн. 658 тысяч детей в 2001 году до 964 тыс. детей в 2013 году, т.е. почти вдвое.

# Признаки «оптимизации» детско-юношеского туризма в России

Закрыты, объединены и перепрофилированы УДОД туристско-краеведческого профиля за последние десять лет: республик Адыгея, Алтая, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Татарстан, Удмуртии, Чувашии; Забайкальского, Пермского, Приморского и Хабаровского краев; Архангельской, Астраханской, Владимирской, Вологодской, Воронежской, Ивановской, Иркутской, Калининградской, Курганской, Ленинградской, Липецкой, Магаданской, Московской, Мурманской, Новгородской, Новосибирской, Ростовской, Саратовской, Сахалинской, Свердловской, Тамбовской, Тверской, Томской, Тюменской, Челябинской областей, города Москвы.

# Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» 1 июня 2012 г. № 761

«Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение...

Расширения сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; **развития разнообразных форм туризма и краеведения;** привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности».

# Стенограмма заседания ГД РФ

14 ноября 2012 г.

«В Москве идёт процесс объединения школ и детских садов в образовательные комплексы, причём делается это тайно, по-воровски, и делается настойчиво, — видимо, команда идёт с самого верха. Кто-то принял решение закрыть три спецшколы для детей с девиантным поведением, как нерентабельные, — именно кто-то, поскольку ни прямого постановления правительства Москвы, ни решения Департамента образования на сей счёт не было, однако есть факт... Как расценивать этот дебилизм чиновников?! Или это не дебилизм, а обыкновенное предательство?!»

Арефьев Н. В., фракция КПРФ.

# Стенограмма заседания ГД РФ 14 ноября 2012 г.

«Я депутат от Москвы, и меня завалили жалобами и родители, и студенты, и преподаватели, и руководители и школ, и университетов. Сейчас появилась тенденция всё совмещать, всё объединять, причём объединяют лучших с худшими. Но это же преступление!...

Ни в коем случае нельзя объединять худших с лучшими: вы не поднимаете уровень худших, вы опускаете уровень лучших, и это большая проблема».

Свинцов А. Н., фракция ЛДПР.

# Стенограмма заседания ГД РФ

## 14 ноября 2012 г.

«Отдельно останавлиюсь на вопросах дополнительного образования детей. Оно, помимо обучения, воспитания, творческого развития личности, позволяет формировать лидерские качества, социальные компетенции, осуществлять поддержку и развитие талантливых детей. Сегодня в нашей стране около 17 тысяч учреждений дополнительного образования детей, в которых получают образование около 13 миллионов детей, а это 58 процентов от общего количества детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет. К 2020 году этот показатель вырастет до 75 процентов... Нам предстоит разработка масштабной программы поддержки и развития системы дополнительного образования в субъектах Российской Федерации... Безусловно, это требует очень серьёзных, значительных капиталовложений, инвестиций государства. Мы такую программу обязательно разработаем и реализуем».

*Ливанов Д. В., министр образования и науки Р Ф*



# Форум ОНФ «Качественное образование во имя страны»

«Бесспорно, если из образовательного процесса выхолащивается воспитательная составляющая, то такое образование никому не нужно. ... всячески будем поддерживать идею дискуссии о целях образования. Давайте на площадке ОНФ начнем эту работу, распространив ее на всю страну»

В.В. Путин

# Сопоставление уровней дополнительного образования детей по годам

Годы	Количество учреждений дополнительного образования детей	Количество детских объединений	Охват детей	Педагоги дополнительного образования
2007	Всего 8 936	562 012	8,4 млн. чел.	198 752 чел.
2013			7,6 млн. чел. -9,5% 800 000 чел. остались на улице	106 005 чел. - 46,6 %
2007	Туристско-краеведческие 329	31 839	466 731 чел. в т.ч. платные 1481	
2013	Туристско-краеведческие 210 - 33,4%	25 519 - 19,8%	479 890 чел. в т.ч. платные 2188	

# **Дополнительное образование детей как социальный институт переживает кризис**

Министр Фурсенко убеждает Госдуму РФ «Сегодня в нашей стране около 17 тысяч учреждений дополнительного образования детей, в которых получают образование около 13 миллионов детей».

**Государственная статистика регистрирует 7,6  
миллиона детей в дополнительном образовании.**

**Значит 5,4 миллиона приписанных детей не получают  
дополнительного образования, а выброшены на улицу!**

# Дополнительное образование детей как социальный институт переживает кризис

Минобрнауки РФ не был подписан план массовых мероприятий по детско-юношескому туризму и краеведению на 2014 год. Все мероприятия проводились за счет участников без бюджетного финансирования.

Правительство Москвы и Департамент образования города Москвы не сочли необходимым ответить на письмо трех общественных организаций с просьбой о приостановлении реорганизации МосгорСЮТур до устранения нарушений ФЗ 124 от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

# Задачи модернизации

«Вся модернизация российского образования – это один большой рискованный и абсолютно незаконный эксперимент, за который никто, по сути, ответственности не несёт».

«Железной рукой будем проводить реформу образования до последнего полуграмотного россиянина»

# Результаты реформ

По данным ЮНЕСКО за период реформ Россия, занимавшая 3-е место в мире по интеллектуальному потенциалу молодёжи, переместилась на 40-е.

# Направления (каналы) достижения результата развития образования

- Статья 23. Судебный порядок разрешения споров при исполнении настоящего Федерального закона Об образовании
- 1. Родители (лица, их заменяющие), а также лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации и (или) иные мероприятия с его участием, вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении ребенку вреда, причиненного его здоровью, имуществу, а также морального вреда.
- 2. При рассмотрении в судах дел о защите прав и законных интересов ребенка государственная пошлина не взимается.

# Направления (каналы) достижения результата развития образования

- Обратиться в Генеральную Прокуратуру о выявлении нарушений ФЗ № 124 от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» при проведении модернизации образовательных организаций.
- Пункт 2 статьи 13. «Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей»:
- «Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной и (или) муниципальной собственностью, не допускается **без предварительной экспертной оценки уполномоченным органом исполнительной власти, органом местного самоуправления последствий принятого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, для оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, для социального обслуживания. В случае отсутствия экспертной оценки такое решение признается недействительным с момента его вынесения.**».



**Благодарю за внимание !**

**Дрогов Игорь Алексеевич**

**Контактные телефоны:**

**раб. 8 (499) 178-71-11**

**моб. 8 (903) 973-25-27**

**E-mail: [idrogov@yandex.ru](mailto:idrogov@yandex.ru)**