



Проблема организации  
сотрудничества с родителями  
обучающихся по вопросам  
сохранения и укрепления  
здоровья

«Здоровье до того перевешивает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее больного короля».

*Л. Шопенгауэр*



# Задачи школы:

- повышение компетентности в вопросах ЗОЖ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к активному участию в решении организационных задач, определение единых подходов в воспитании здорового образа жизни школьников;
- поиск новых эффективных форм сотрудничества
- Родители-Школа, Ребенок-Родители-Педагоги



# Формы работы:

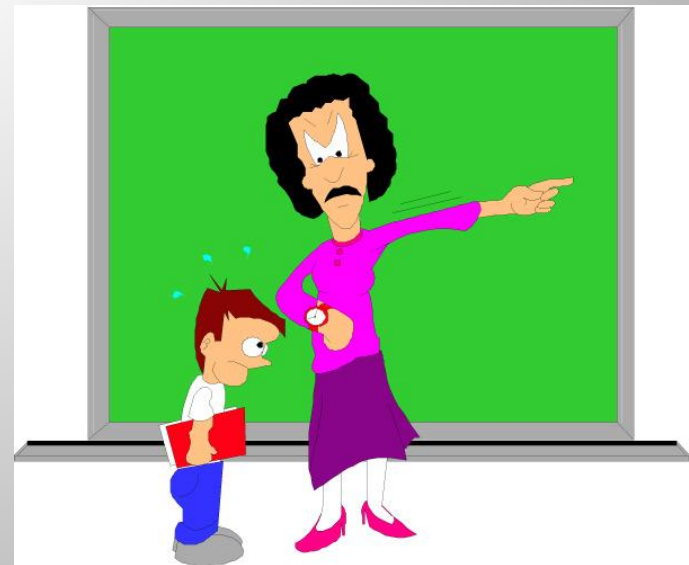
- родительские семинары
- групповые и индивидуальные консультации
- родительские собрания
- родительские вечера
- педагогическая пропаганда
- деловые игры
- родительские конференции
- день открытых дверей
- практические занятия
- спортивные праздники
- дни здоровья
- туристические походы
- экскурсии





# Факторы, тормозящие развитие сотрудничества со стороны педагогов

- авторитарный характер действий;
- неумение трансформировать современные социальные требования и установки, направленные на решение педагогических задач;
- низкая педагогическая культура учителя;
- неспособность объективно оценивать воспитательный потенциал семьи;
- нежелание работать с родителями, предвзятое отношение к ним.



## Со стороны родителей тормозящий фактор сотрудничества

- низкая общая и педагогическая культура;
- недооценка роли сотрудничества в воспитательном процессе;
- отсутствие должного внимания к воспитанию детей;
- субъективный подход к оценке поведения и черт характера ребенка;
- переоценка своих воспитательных возможностей.



- **недостаток знаний** о негативном влиянии на организм факторов риска (малоподвижный образ жизни, неправильное питание, несоблюдение правил гигиены, нездоровое сексуальное поведение, несоблюдение правил психогигиены и т.д.);
  - **неправильные установки:** «лишние килограммы не вредны для меня», «придет время, и я позабочусь о своем здоровье», «здоровее питание дорого стоит», «от стрессов в нашей жизни не уйти» и т.д.;
  - **отсутствие навыков, недостаток опыта:** люди не умеют рассчитать свой рацион и оптимальный двигательный режим, не умеют отдыхать, не прибегая к употреблению психоактивных веществ, не умеют преодолевать стресс, не владеют навыками самоконтроля и самопомощи и т.д.;
- социокультурные проблемы:** отсутствие условий для активного досуга; господство традиций, поощряющих употребление табака и алкоголя, недостаточный ассортимент здоровых доступных продуктов, недостаточное количество психологов и психотерапевтов и т.д.; отсутствие образовательных программ для взрослого населения по вопросам ЗОЖ

# Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями учащихся

- Учитывайте личные интересы родителей, их возможность посещения школы и родительских собраний.
  - Ведите беседу с родителями в подходящей обстановке, не на ходу.
  - Обращайтесь к родителям по имени и отчеству. Умейте расположить родителей к себе.
  - Не вызывайте огонь на себя, станьте собеседником, умейте слышать и слушать.
  - Не оскорбляйте родительские чувства и помыслы; в каждом ребенке найдите положительные черты и качества.
  - Хвалите ребенка и родителей при всех, о проблемах говорите индивидуально.
- Обращение к родителям посредством дневника или письменного сообщения должно быть уважительным, лаконичным и конкретным



# Основные направления организации работы образовательного учреждения с семьей:



- Составление характеристик семей обучающихся (социальный паспорт)
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
- Использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет учреждения, Попечительский совет, родительский комитет, Совет отцов и др.); объединений родителей по семейным проблемам (школа молодых родителей, союз, ассоциация, клубы молодой семьи, одиноких отцов, одиноких матерей, родителей-инвалидов, семейные клубы).
- Активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, библиотекаря.
- Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семейной жизни (факультативы, спецкурсы, кружки, клубы по программам «Этика и психология семейной жизни», «Основы семейного воспитания»).
- Разработка тематического оформления по работе с семьей
- Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.

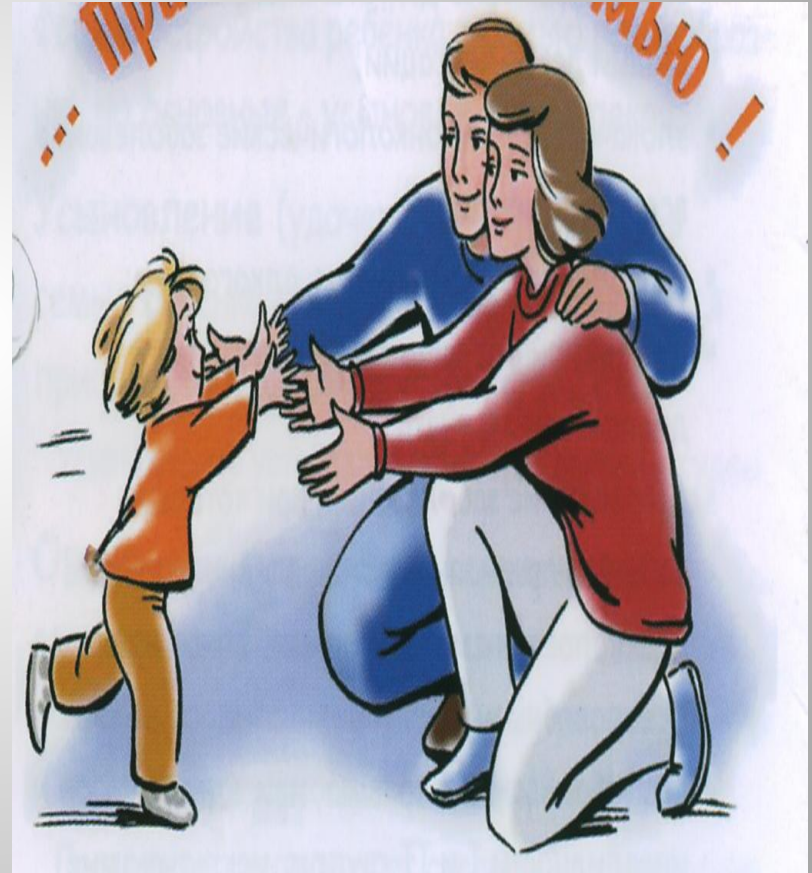


семья,  
главное в жизни!



# Значение семьи

- Семья для ребенка есть самое главное и лучшее педагогическое учреждение, обеспечивающее личностное развитие.
- Семейное воспитание для ребенка – это источник общественного опыта.
- Именно поэтому формирование культуры здорового образа жизни должно проводиться в тесном сотрудничестве семьи и педагога.





Добиваясь единства семьи и школы в создании воспитательного процесса, можно и нужно вспомнить «крылатое» выражение: **«Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»**. А так как у него их два, семья и школа, мы должны быть едины в своих требованиях, заботах, стремлениях и конечно в воспитании.



Все родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми.

**Основа счастья – здоровье.**

Надо укреплять его ежедневно, начиная с раннего детского возраста. **Только правильное физическое воспитание будет залогом того, что ваш ребенок вырастет здоровым и крепким человеком.**

Важно с самого детства формировать у человека здоровый образ жизни. **Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.**



«Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе»  
А.С. Макаренко

