

**Раздел V.  
МЕТОДОЛОГИЯ И  
МЕТОДИКА  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА**

**Тема лекции:  
Социологические  
исследования в изучении  
физической культуры и  
спорта**

# Основные вопросы лекции:

1. Общая характеристика социологического исследования.
2. Основные виды, задачи и структура социологических исследований.
3. Роль социологических исследований в изучении физкультурно-спортивной сферы.
4. Организация социологического исследования.

# Основные понятия:

- ✓ метод
- ✓ методология
- ✓ количественная методология
- ✓ качественная методология
- ✓ микросоциология
- ✓ микросоциология
- ✓ парадигма
- ✓ социологический анализ

**Вопрос 1.**  
**Общая характеристика**  
**социологического**  
**исследования**

***Социологическое исследование* -**  
это система логически  
последовательных  
методологических, методических и  
организационно-технических  
процедур, подчиненных единой цели:  
получить точные объективные  
данные об изучаемом социальном  
явлении

***Методология*** – это учение о методе, теоретический фундамент, который определяет:

- логику развертывания исследования
- обоснование совокупности методов и приемов, адекватных исследуемому предмету
- интерпретацию результатов
- способы анализа полученных данных и их представления

***Методика*** – совокупность технических приемов, обусловленных данным методом, включающих частные операции, их последовательность и взаимосвязь

***Методы исследования*** - это конкретные подходы, приемы, способы и инструменты, применяемые в социологическом исследовании для изучения социального мира



# В современной методологии науки различают два уровня научного познания:



## Теоретический



- изучаются идеальные, абстрактные объекты,;
- дается их теоретическое описание;
- в качестве основных методов получения знаний используются абстракция, идеализация, гипотетико-дедуктивный метод;
- в результате строится теория, которая объясняет эмпирически наблюдаемые свойства объектов и позволяет предсказать изменения их свойств



## Эмпирический



- изучаются объекты, которые непосредственно либо опосредованно доступны для наблюдения и измерения;
- в качестве основных методов получения знаний используются наблюдение, эксперимент, измерение;
- в результате дается описание изучаемого объекта, выявляются его свойства, устанавливаются связи и зависимости на уровне эмпирического обобщения

# Роль теоретических парадигм социологии в понимании конкретных социальных фактов



# Изучение спорта в ходе социологических исследований

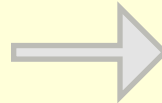
микросубъективный уровень

восприятия, убеждения,  
мотивы людей



микрообъективный уровень

закономерности социальных  
взаимодействий: модели  
поведения, социальные  
связи



макрообъективный уровень

социальный институт спорта



макросубъективный уровень

нормы, ценности,  
распространенные в спорте,  
спортивная субкультура

# **Методологические принципы организации социологического исследования:**

- **Системность** – ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины.
- **Детерминизм** – признание объективной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений, раскрытие причинно-следственных механизмов существующих связей.
- **Единство теории и практики** – обеспечение взаимосвязанности теоретического и эмпирического уровней научного познания на основе эмпирической проверки выдвинутых теоретических положений.

**Вопрос 2.**  
**Основные виды, задачи и  
структура  
социологических  
исследований**

# Структура КСИ:

- субъект (исследователь, научный коллектив);
- объект изучения;
- предмет исследования;
- общий замысел (проект);
- проблемная ситуация;
- цели, задачи, гипотезы;
- исходные и производные научные понятия;
- общие и специальные методологические посылки (принципы, правила, способы, требования);
- методы и способы получения и обработки данных;
- предварительная и заключительная социологическая информация;
- планирование и организация исследования, анализ и обобщение полученных результатов.



# Классификация социологических исследований



по уровню научного  
познания



- **Эмпирические**  
(при непосредственном обращении к объекту исследования)
- **Теоретические**  
(без непосредственного обращения к объекту исследования)



по цели и результату



- **Фундаментальные**  
(анализ социальных закономерностей, тенденций; ориентированы на выработку стратегии решения социальных проблем на основе нового знания)
- **Прикладные**  
(изучение и решение конкретных социальных проблем)

# Виды эмпирического социологического исследования:

- **разведывательное исследование** (цель – уточнение проблемы, целей, задач, гипотез)
- **описательное исследование** (получение эмпирических сведений об изучаемом объекте, его качественное и количественное описание)
- **аналитическое исследование** (описание структуры изучаемого социального явления, определение тех факторов, которые обуславливают его основные количественные и качественные параметры)



## *По степени годности методико-инструментального аппарата социологические исследования:*

- **ПИЛОТАЖНЫЕ** (проверка инструментария, полевой процедуры)
  - проба
  - генеральный пилотаж
- **ОСНОВНЫЕ** (получение эмпирических сведений об изучаемом объекте)
  - сплошные и выборочные;
  - точечные и повторные (панельные, лонгитюдные)

**Вопрос 3.**  
**Роль социологических  
методов в изучении  
физкультурно-  
спортивной сферы**

# **Методы социологического исследования:**

- **теоретические** (рефлексия, системный, структурно-функциональный, синергетический, методы логической интерпретации, моделирования)
- **эмпирические**
  - *опросные методы;*
  - *анализ документов;*
  - *наблюдение;*
  - *социологический эксперимент)*
- **методы математической статистики**

# Методологические различия количественного и качественного подходов

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОДХОД	КАЧЕСТВЕННЫЙ ПОДХОД
Теоретико-методологическая база:	
Реализм. Достоверное, объективное знание. Описание логических связей между отдельными параметрами.	Феноменология. Релятивизм. Описание общей картины события или явления.
Фокус анализа:	
Общее, генеральное, макроанализ. Классификация путем отождествления событий, случаев. В центре внимания структуры; внешнее, объективное.	Особенное, частное, микроанализ. Описание событий, случаев. В центре внимания человек; внутреннее, субъективное.
Единицы анализа:	
Факты, события..	Субъективные значения, чувства..
Исследовательские цели, задачи:	
Дать причинное объяснение. Измерить взаимосвязи.	Интерпретировать, понять наблюдаемое, концептуализировать.
Стиль:	
Жесткий, холодный. Систематизация.	Мягкий, теплый. Воображение, представление о... (чем-либо, ком-либо)
Валидность (надежность):	
Достоверное повторение установленных связей.	Реальное насыщение информации.
Логика анализа:	
Дедуктивная: от абстракций - к фактам путем операционализации понятий.	Индуктивная: от фактов из рассказов о жизни и т. д. - к концепциям.

# Опросные методы



анкетирование



- **качественные**  
(анкета с открытыми вопросами)
- **количественные**  
(анкета с закрытыми и полужакрытыми вопросами)



интервью



- **качественные**  
(глубинное интервью)
- **количественные**  
(стандартизированное или нарративное интервью)

# *Наблюдение*

- невключенное структурированное  
(количественное)
- включенное бесструктурное  
(качественное)

# *Анализ документов*

- количественными разновидностями являются статистический, информативно-целевой и контент-анализ;
- качественными разновидностями являются углубленный (стилистический) и традиционный метод изучения документов

**Вопрос 4.  
Организация  
социологического  
исследования**



# Организационные задачи конкретного социологического исследования

- Определение необходимых видов работ и их последовательности.
- Формирование исследовательского коллектива (руководитель, ответственные исполнители).
- Расчет необходимых материальных и финансовых затрат и ресурсов.
- Разработка плана-графика всех этапов исследования.
- Анализ затрат времени на отдельные виды работ и исследование в целом.
- Нормирование труда исполнителей.
- Координация действий исследовательского коллектива.
- Подготовка и сдача отчета.

# Этапы социологического исследования

- **Проблемно-поисковый этап**, предполагающий поиск информации для построения описательной гипотезы
- **Аналитический** (описательный) этап, включающий в себя доказательство описательной гипотезы
- **Экспериментальный** (объяснительный) этап, ориентированный на доказательство объяснительной гипотезы с установлением причинных зависимостей
- **Конструктивно-практический этап**, предполагающий создание проекта (практических рекомендаций) по совершенствованию объекта на основе доказанной объяснительной гипотезы.

# Последовательность проведения исследования

- Проработка проблемы, выдвижения целей и гипотез, построения теоретической модели.
- Разработка инструментария (чаще всего это анкета).
- Сбор первичных данных и их обработка.
- Теоретический анализ, интерпретация и объяснение данных в соответствии с выдвинутой гипотезой. В заключении следуют практические рекомендации.