

**Раздел V.
МЕТОДОЛОГИЯ И
МЕТОДИКА
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА**

**Тема лекции:
Социологические
исследования в изучении
физической культуры и
спорта**

Основные вопросы лекции:

1. Общая характеристика социологического исследования.
2. Основные виды, задачи и структура социологических исследований.
3. Роль социологических исследований в изучении физкультурно-спортивной сферы.
4. Организация социологического исследования.

Основные понятия:

- ✓ метод
- ✓ методология
- ✓ количественная методология
- ✓ качественная методология
- ✓ микросоциология
- ✓ микросоциология
- ✓ парадигма
- ✓ социологический анализ

Вопрос 1.
Общая характеристика
социологического
исследования

Социологическое исследование -
это система логически
последовательных
методологических, методических и
организационно-технических
процедур, подчиненных единой цели:
получить точные объективные
данные об изучаемом социальном
явлении

Методология – это учение о методе, теоретический фундамент, который определяет:

- логику развертывания исследования
- обоснование совокупности методов и приемов, адекватных исследуемому предмету
- интерпретацию результатов
- способы анализа полученных данных и их представления

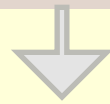
Методика – совокупность технических приемов, обусловленных данным методом, включающих частные операции, их последовательность и взаимосвязь

Методы исследования - это конкретные подходы, приемы, способы и инструменты, применяемые в социологическом исследовании для изучения социального мира

В современной методологии науки различают два уровня научного познания:



Теоретический



- изучаются идеальные, абстрактные объекты,;
- дается их теоретическое описание;
- в качестве основных методов получения знаний используются абстракция, идеализация, гипотетико-дедуктивный метод;
- в результате строится теория, которая объясняет эмпирически наблюдаемые свойства объектов и позволяет предсказать изменения их свойств



Эмпирический



- изучаются объекты, которые непосредственно либо опосредованно доступны для наблюдения и измерения;
- в качестве основных методов получения знаний используются наблюдение, эксперимент, измерение;
- в результате дается описание изучаемого объекта, выявляются его свойства, устанавливаются связи и зависимости на уровне эмпирического обобщения

Роль теоретических парадигм социологии в понимании конкретных социальных фактов



Изучение спорта в ходе социологических исследований

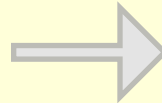
микросубъективный уровень

восприятия, убеждения,
мотивы людей



микрообъективный уровень

закономерности социальных
взаимодействий: модели
поведения, социальные
связи



макрообъективный уровень

социальный институт спорта



макросубъективный уровень

нормы, ценности,
распространенные в спорте,
спортивная субкультура

Методологические принципы организации социологического исследования:

- **Системность** – ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины.
- **Детерминизм** – признание объективной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений, раскрытие причинно-следственных механизмов существующих связей.
- **Единство теории и практики** – обеспечение взаимосвязанности теоретического и эмпирического уровней научного познания на основе эмпирической проверки выдвинутых теоретических положений.

Вопрос 2.
**Основные виды, задачи и
структура
социологических
исследований**

Структура КСИ:

- субъект (исследователь, научный коллектив);
- объект изучения;
- предмет исследования;
- общий замысел (проект);
- проблемная ситуация;
- цели, задачи, гипотезы;
- исходные и производные научные понятия;
- общие и специальные методологические посылки (принципы, правила, способы, требования);
- методы и способы получения и обработки данных;
- предварительная и заключительная социологическая информация;
- планирование и организация исследования, анализ и обобщение полученных результатов.

Классификация социологических исследований



по уровню научного
познания



- **Эмпирические**
(при непосредственном обращении к объекту исследования)
- **Теоретические**
(без непосредственного обращения к объекту исследования)



по цели и результату



- **Фундаментальные**
(анализ социальных закономерностей, тенденций; ориентированы на выработку стратегии решения социальных проблем на основе нового знания)
- **Прикладные**
(изучение и решение конкретных социальных проблем)

Виды эмпирического социологического исследования:

- **разведывательное исследование** (цель – уточнение проблемы, целей, задач, гипотез)
- **описательное исследование** (получение эмпирических сведений об изучаемом объекте, его качественное и количественное описание)
- **аналитическое исследование** (описание структуры изучаемого социального явления, определение тех факторов, которые обуславливают его основные количественные и качественные параметры)

По степени годности методико-инструментального аппарата социологические исследования:

- **ПИЛОТАЖНЫЕ** (проверка инструментария, полевой процедуры)
 - проба
 - генеральный пилотаж
- **ОСНОВНЫЕ** (получение эмпирических сведений об изучаемом объекте)
 - сплошные и выборочные;
 - точечные и повторные (панельные, лонгитюдные)

Вопрос 3.
**Роль социологических
методов в изучении
физкультурно-
спортивной сферы**

Методы социологического исследования:

- **теоретические** (рефлексия, системный, структурно-функциональный, синергетический, методы логической интерпретации, моделирования)
- **эмпирические**
 - *опросные методы;*
 - *анализ документов;*
 - *наблюдение;*
 - *социологический эксперимент)*
- **методы математической статистики**

Методологические различия количественного и качественного подходов

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОДХОД	КАЧЕСТВЕННЫЙ ПОДХОД
Теоретико-методологическая база:	
Реализм. Достоверное, объективное знание. Описание логических связей между отдельными параметрами.	Феноменология. Релятивизм. Описание общей картины события или явления.
Фокус анализа:	
Общее, генеральное, макроанализ. Классификация путем отождествления событий, случаев. В центре внимания структуры; внешнее, объективное.	Особенное, частное, микроанализ. Описание событий, случаев. В центре внимания человек; внутреннее, субъективное.
Единицы анализа:	
Факты, события..	Субъективные значения, чувства..
Исследовательские цели, задачи:	
Дать причинное объяснение. Измерить взаимосвязи.	Интерпретировать, понять наблюдаемое, концептуализировать.
Стиль:	
Жесткий, холодный. Систематизация.	Мягкий, теплый. Воображение, представление о... (чем-либо, ком-либо)
Валидность (надежность):	
Достоверное повторение установленных связей.	Реальное насыщение информации.
Логика анализа:	
Дедуктивная: от абстракций - к фактам путем операционализации понятий.	Индуктивная: от фактов из рассказов о жизни и т. д. - к концепциям.

Опросные методы



анкетирование



- **качественные**
(анкета с открытыми вопросами)
- **количественные**
(анкета с закрытыми и полужакрытыми вопросами)



интервью



- **качественные**
(глубинное интервью)
- **количественные**
(стандартизированное или нарративное интервью)

Наблюдение

- невключенное структурированное
(количественное)
- включенное бесструктурное
(качественное)

Анализ документов

- количественными разновидностями являются статистический, информативно-целевой и контент-анализ;
- качественными разновидностями являются углубленный (стилистический) и традиционный метод изучения документов

**Вопрос 4.
Организация
социологического
исследования**

Организационные задачи конкретного социологического исследования

- Определение необходимых видов работ и их последовательности.
- Формирование исследовательского коллектива (руководитель, ответственные исполнители).
- Расчет необходимых материальных и финансовых затрат и ресурсов.
- Разработка плана-графика всех этапов исследования.
- Анализ затрат времени на отдельные виды работ и исследование в целом.
- Нормирование труда исполнителей.
- Координация действий исследовательского коллектива.
- Подготовка и сдача отчета.

Этапы социологического исследования

- **Проблемно-поисковый этап**, предполагающий поиск информации для построения описательной гипотезы
- **Аналитический** (описательный) этап, включающий в себя доказательство описательной гипотезы
- **Экспериментальный** (объяснительный) этап, ориентированный на доказательство объяснительной гипотезы с установлением причинных зависимостей
- **Конструктивно-практический этап**, предполагающий создание проекта (практических рекомендаций) по совершенствованию объекта на основе доказанной объяснительной гипотезы.

Последовательность проведения исследования

- Проработка проблемы, выдвижения целей и гипотез, построения теоретической модели.
- Разработка инструментария (чаще всего это анкета).
- Сбор первичных данных и их обработка.
- Теоретический анализ, интерпретация и объяснение данных в соответствии с выдвинутой гипотезой. В заключении следуют практические рекомендации.