



**«Организация  
системы работы  
ДОУ в части охраны  
и укрепления  
здоровья  
воспитанников»**

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№ 67» компенсирующего вида  
Нижегородской области  
Город Дзержинск

*Старший воспитатель МКДОУ № 67  
Титова Светлана Александровна*

# Актуальность

- Одна из приоритетных задач дошкольного образования: Сохранение и укрепление здоровья детей средствами образования, учитывая их индивидуальные особенности; обеспечение качественного образования без увеличения учебной нагрузки.
- Высокие требования к работе ДООУ и к профессиональным качествам педагогов со стороны современного общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
- Работа над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, поиск новых современных методов и приемов, адекватных возрасту дошкольников.

# Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы сохранения здоровья воспитанников ДОУ

- **Закон РФ об образовании – ст.ст. 29, 32, 51**
- **Федеральные государственные требования к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106)**
- **ФГТ к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (приказ № 655)**
- **Санитарные правила и нормы (СанПиНы) 2.4.2.2821-10- 3 марта 2011г.**
- **Закон Российской Федерации от 22.07.1993 № 5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;**
- **Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;**
- **Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;**
- **Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;**
- **Федеральная целевая программа развития образования РФ до 2015 г.**
- **Программа развития образования Нижегородской области до 2013 г.**

## **Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников**

(Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. №2106)

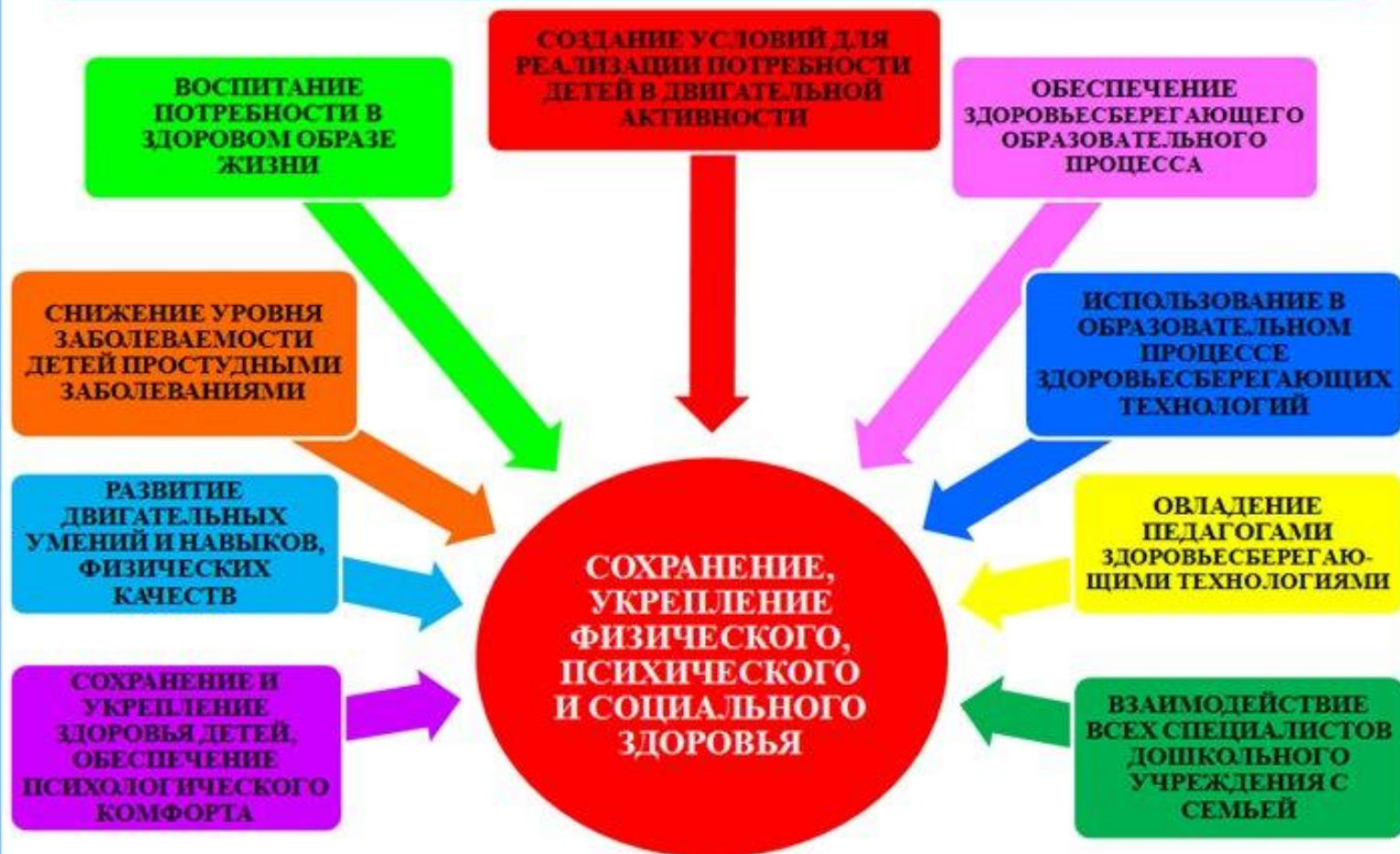
представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников:

- **1) Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;**
- **2) Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения, воспитанников;**
- **3) Рациональная организация образовательного процесса;**
- **4) Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;**
- **5) Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;**
- **6) Организация профилактики употребления психоактивных веществ воспитанниками;**
- **7) Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;**
- **8) Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.**

# Программа и УМК к разделу «Физическая культура»



# ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОБЛАСТИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



# Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников с НОДА

Общий аспект

Частный  
(индивидуальный)  
аспект

Взаимодействие и сотрудничество в деятельности специалистов разного профиля

Режим дня

- Соблюдение санитарных норм
- Индивидуально-ориентированный подход
- Формирование и повышение нервно-психической устойчивости к обязательным занятиям
- Создание оптимальных гигиенических условий жизни детей
- Организация питания.

- Оптимизация двигательного режима
- Предупреждение негативных влияний интенсивной образовательной деятельности
- Организация деятельности в системе двигательной реабилитации
- Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы
- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни
- Взаимодействие с семьей

## Основные направления работы сотрудников МКДОУ №67

### Медицинское направление

**ЗАДАЧИ**  
осуществление мониторинга здоровья детей и педагогов, выявление причин, вызывающих нарушения здоровья, обучение детей и взрослых методам и средствам оздоровления, элементам первой помощи, профилактика и коррекция здоровья детей и педагогов, информация и пропаганда ЗОЖ

### Социально-психологическое направление

**ЗАДАЧИ**  
создание благоприятного психологического климата в коллективе детей и взрослых, обеспечивающего эмоциональное благополучие, полноценное развитие способностей каждого ребенка, психическое здоровье детей и педагогов, ведение мониторинга психического развития детей, коррекционная работа с детьми группы риска, проведение информационно-консультативной работы с родителями и педагогами

### Педагогическое направление

**ЗАДАЧИ**  
повышение валеологической грамотности детей и педагогов, родителей, обучение методам и средствам ведения здорового образа жизни, разработка комплексного валеологического подхода к организации учебно-воспитательного процесса, координация деятельности специалистов в валеологическом образовании детей

### Физкультурно-оздоровительное направление

**ЗАДАЧИ**  
проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, отбор оптимальных методов и средств оздоровления, подбор эффективных форм работы с детьми и взрослыми, поддерживающих интерес к занятиям физической культурой, организация и проведение коррекционной и индивидуальной работы

### Координационно-управленческое направление

**ЗАДАЧИ**  
координация деятельности специалистов, занимающихся сохранением здоровья детей, согласование деятельности родителей и педагогов по укреплению и формированию здоровья детей, обеспечение непрерывного валеологического сопровождения воспитательного процесса через деятельность всех специалистов ДОУ, контроль и руководство за проведением валеологического воспитания дошкольников



# Медицинское направление

## Лечебно-профилактическая работа

### Медицинский контроль за состоянием здоровья

- Наблюдения педиатра
- Осмотр узкими специалистами
- Антропометрические измерения
- Иммунопрофилактика

### Профилактические мероприятия

- Соблюдение режима дня (тепловой, двигательный, статико-динамический, ортопедический)
- Профилактика вирусных инфекций
- Аромопрофилактика (лук, чеснок)
- Профилактика нарушений осанки
- Профилактика плоскостопия

### Оздоровительные мероприятия

- Витаминотерапия (витаминоизация 3-го блюда)
- Фитотерапия (отвары, настои трав)
- Щадящий режим в адаптационный период

### Лечебные мероприятия

- ЛФК с использованием тренажеров
- Массаж
- Физиолечение
- Гидромассаж
- Плавание
- Сауна
- Корректирующие упражнения
- Для ЧБ Д:
- ингаляции
- массаж
- ЛФК в сочетании с дыхательной гимнастикой
- УФО

# Система закаливания

**Воздухом**

**Водой**

**Солнцем**

**Дополнительные  
процедуры**

Облегченная  
одежда

Воздушные  
ванны

Прогулки

Утренний  
прием на  
улице летом

Сон с доступом  
свежего воздуха

Плавание

Умывание и  
обливание рук  
прохладной  
водой

Обливание ног  
водой летом

Игры с водой в  
группе и на  
улице летом

Солнечные  
ванны летом

Босохождение  
-по массажным  
коврикам  
-по траве летом

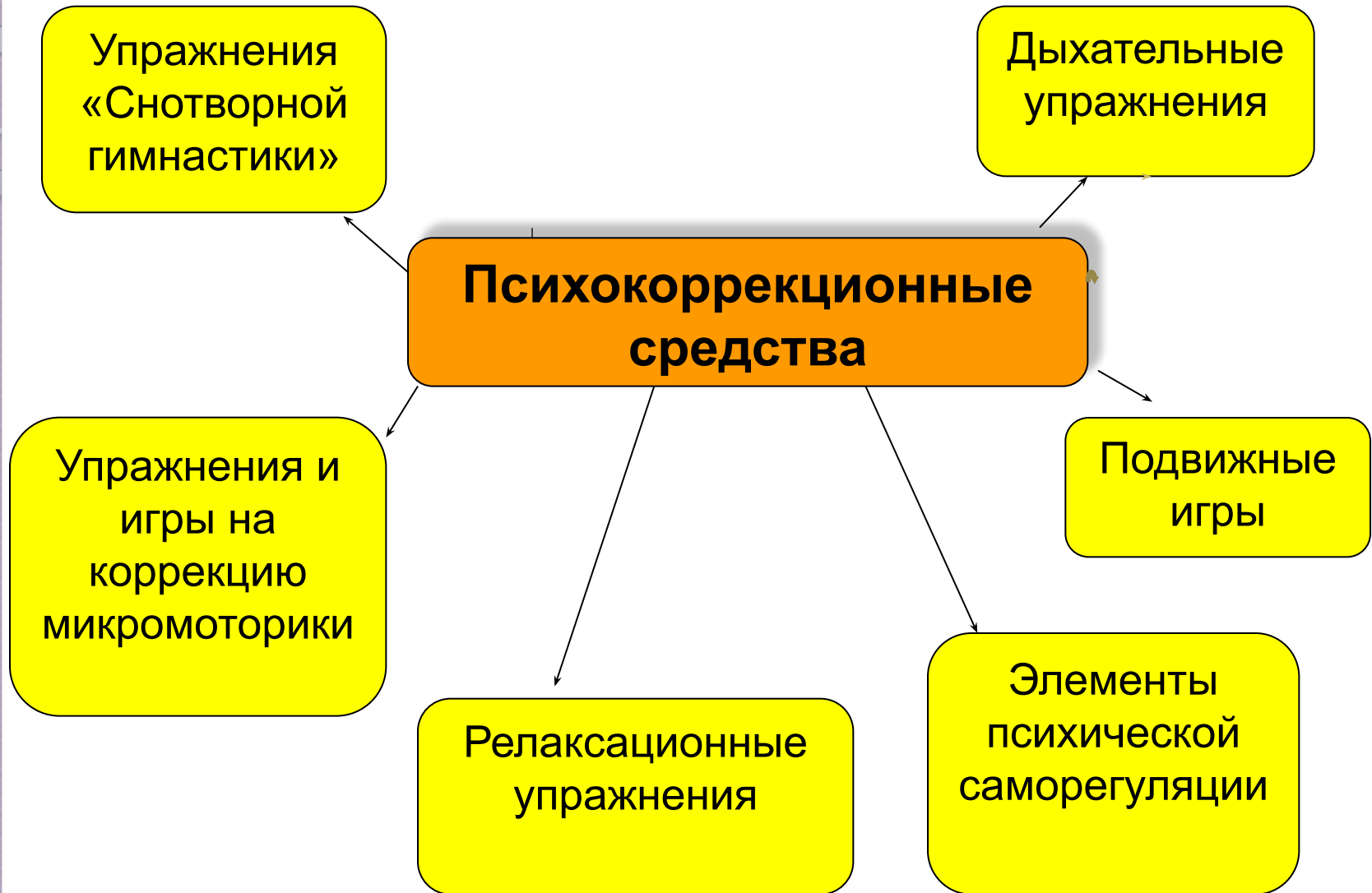
Элементы  
самомассажа

Закаливающее  
носовое  
дыхание

Оздоровительные  
упражнения для  
горла

УФО

# Социально-психологическое направление



# Педагогическое направление

## «ТРОПИНКА ЗДОРОВЬЯ»

( оздоровительно коррекционные мероприятия в течение дня)

Режимные моменты	Мероприятия
Утро	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Утренняя/корректирующая гимнастика</li><li>2. Игры в сухом бассейне</li><li>3. Игровой самомассаж</li><li>4. Мытье рук и лица прохладной водой</li></ol>
НОД	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перед НОД –пальчиковая гимнастика</li><li>2. Динамическая пауза , Физминутки.</li><li>3. Гимнастика для глаз</li><li>4. После НОД - упражнения на релаксацию</li></ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Двигательная активность (упражнения, игры)</li><li>2. Подвижная игра</li><li>3. Дыхательная гимнастика</li></ol>
Перед сном	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Снотворная» гимнастика (релаксация под музыку)</li></ol>
После пробуждения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гимнастика пробуждения</li><li>2. Активная гимнастика</li><li>3. Элементы самомассажа</li><li>4. Босохождение по массажным дорожкам</li><li>5. Дыхательная гимнастика</li><li>6. Мытье рук и лица прохладной водой</li></ol>
После полдника	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психогимнастика (эмоциональное здоровье)</li><li>2. Игротренинги, Игротерапия</li></ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Артикуляционная гимнастика</li><li>2. Корректирующие упражнения</li><li>3. Арттерапия</li></ol>

# Модель двигательной деятельности в МКДОУ

## Физкультурно-оздоровительная деятельность



Утренняя гимнастика /корректирующая гимнастика

Динамические паузы, физминутки до, после и в середине занятий

Двигательная разминка

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Индивидуальная работа по развитию движений

Активная гимнастика после сна

## Непосредственно-организованная деятельность



Физкультурные занятия/ Занятия ЛФК

Занятия в бассейне

Танцевально-ритмическая часть музыкальных занятий

Упражнения на тренажерах

Упражнения на фитболмячах

## Самостоятельная двигательная деятельность



Двигательная активность в течение дня

Двигательная активность на прогулке

## Физкультурно-массовые мероприятия



Физкультурные досуги, развлечения

Физкультурные праздники

Физкультурные праздники в бассейне

# КООРДИНАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Содержание «Паспорта здоровья» дошкольного учреждения №67

- Анализ медико-педагогического сопровождения детей по физическому воспитанию
- Листки здоровья детей групп ДОУ
- Списки детей -инвалидов
- Распределение детей по группам здоровья
- Распределение по физкультурной группе
- Распределение по группам физического развития
- Результаты профилактических осмотров детей
- Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ
- Отчеты по заболеваемости по ДОУ
- Отчет о проведении физиопроцедур, массажа
- Результаты анкетирования родителей по вопросам здоровья
- Результаты анкетирования педагогов по вопросам здоровья

## (мониторинг) состояния работы по здоровьесбережению детей:

- Оценка состояния здоровья детей и уровня физического развития;.
- Диагностика физической подготовленности дошкольников;
- Анализ профессиональной компетенции воспитателей;
- Проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- Анкетирование среди родителей

# *Аспекты мониторинга*

## **I Медицинский аспект**

### *Оценка и изучение состояния здоровья детей*

- - общая заболеваемость (уровень и структура);
- - заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- - процент часто болеющих детей (ЧБД);
- - индекс здоровья;
- - процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения;
- - процент детей с хроническими заболеваниями;
- - процент детей, функционально незрелых к обучению в школе;
- - процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению;
- - распределение детей по группам физического развития;
- Соотнесение детей к физкультурной группе;
- - распределение детей по группам здоровья;
- - процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях



# Параметры оценки и изучения состояния здоровья детей в МКДОУ № 67

## 1. Сравнительные результаты тестовых заданий:

- *плантография* ;
- - *антропоскопия*;
- - *гониометрия* ;
- - *антропометрия* (по методике В. В. Бунак );

## 2 Постановка функциональных проб:

- - *динамометрия* (измерение силы мышц сгибателей кисти и пальцев);
- - *ЖЕЛ* (жизненная емкость легких - количество газа, которое можно выдохнуть после максимального вдоха);
- - пробы с задержкой дыхания: Штанге (на вдохе) и Генчи (на выдохе) в сек.

## 3. Физическая подготовленность :

- - *мышечная сила*;
- - *общая выносливость*;
- - *быстрота* (движений и реакций);
- - *гибкость*;
- - *координационные способности* .

## Показатели по группам здоровья воспитанников МДОУ № 67

Годы	Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет
		Кол-во детей,%		Кол-во детей,%		Кол-во детей,%		Кол-во детей,%	
2010	61	-	-	5 / 45%	25 / 50%	2 / 18%	13 / 26%	4 / 37%	12 / 24%
2011	61	-	-	6 / 55%	25 / 50%	-	9 / 18%	5 / 45%	16 / 32%
2012	60	-	-	6 / 66,6%	21 / 39,2%	1 / 11,1%	13 / 25,5%	2 / 22,3%	17 / 33,3%

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ.

Заболеваемость в днях в среднем на 1 ребенка

год	всего	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Динамика к городским показателям
2009	13,8	24,2	12,1	< на 19%
2010	14,8	19,2	13,8	< на 24%
2011	13,0	19,5	11,5	

Индекс здоровья – 18,3% (количество не болевших детей / общее количество \* 100%)

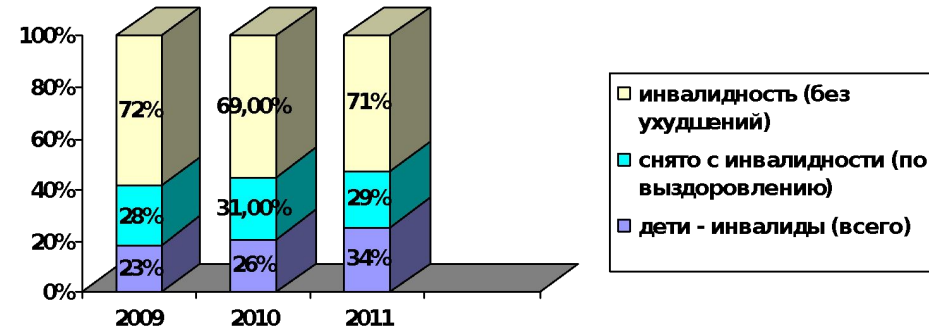
### Процент детей, имеющих хронические заболевания.

Классификация болезней	2010	2011	2012
	всего детей,%	всего детей, %	всего детей, %
Болезни органов дыхания	6 / 10%	3 / 5 %	3 / 5 %
Болезни ССС	3 / 5%	2 / 3%	--
Болезни органов пищеварения	3 / 5%	3 / 5%	2 / 3,3%
Болезни мочеполовой системы	1 / 2%	5 / 8%	2 / 3,3%
Заболевания центральной нервной системы	10 / 16%	12 / 3%	8 / 13,3%
Заболевания глаз	11 / 18%	9 / 15%	5 / 8,3%
Аллергические заболевания	4 / 7%	4 / 7%	--
Заболевания уха	1 / 2%	1 / 2%	--
ЧБД	2 / 3%	2 / 3%	--
Дети –инвалиды	16 / 26%	19 / 31%	19/31,7%

# Анализ проведения лечебно-коррекционной работе по профилактике основного диагноза

## Результативность реабилитационной работы при выпуске детей в школу

	2009 - 2010	2010 2011	2011 - 2012
Улучшение	9	11	10
Стабилизация	3	4	3
прогрессирование	-	-	-



## Уровень физического развития детей МКДОУ № 67 (сентябрь 2012г)

	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Всег о	Всего %
Норма	6	38	44	73,4%
Группа риска	1	7	8	13,3%
С отклонениям и	2	6	8	13,3%

## Отнесение детей МКДОУ к физкультурной группе (сентябрь 2012г)

Группы	Подготовительная	Специальная	
		А	Б
2 младшая	8	2	3
средняя	8	3	2
старшая	5	3	3
Подготовительная	7	4	2
<b>Всего по ДОУ</b>	<b>28 /</b>	<b>12 /</b>	<b>10 /</b>
Показания	Занятия ФИЗО и ЛФК	Только ЛФК	
	подгруппой	Малая подгр.	Индивид.

## II. Психологический аспект мониторинга

- Уровень НПР детей раннего возраста
- Уровень социально-личностного здоровья детей
- Уровень психоэмоционального состояния детей.

### III. Педагогический аспект

- Уровень двигательных возможностей при освоении основных видов движений;
- Уровень усвоения детьми раздела образовательной программы по формированию здорового и безопасного образа жизни;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах формирования здорового образа жизни дошкольников.

**Результаты анализа НПР  
детей группы раннего возраста  
за 2010 -2011 учебный год**

Уровень развития	Ноябрь 2011г	Февраль 2011г	Май 2012г
Оптимальный	1 ребенок / 10%	1р. / 10%	-
Высокий	3 ребенка / 27%	3 ребенка / 27%	6 детей / 55%
Средний	3 ребенка / 27%	3 ребенка / 27%	3 ребенка / 27%
Низкий	4 ребенка / 36%	4 ребенка / 36%	2 ребенка / 18%
Общее количество	11 детей	11 детей	11 детей

**Уровень сформированности основных движений по программе «Родничок» под ред. Л.С. Сековец**

Учебный год	Общий уровень сформированности основных движений по ДООУ				
	Всего	Выше сред. ур.	средний	Ниже среднего	Низкий ур.
2012-2013					
Сентябрь 2012	28 чел.	--	12 /43%	5 / 18%	11/ 39%

**Сводная таблица по результатам педагогической диагностики готовности к школе детей МКДОУ № 67 (по методике Н.Е.Вераксы)**

Направления диагностики	Уровни	Старшая гр. Май 2011г 12ч	Подг. Гр. Апрель 2012г 12ч.	Старшая гр. Май 2012 г.
Здоровье и двигательная активность	В.У		6ч	
	В.ср.у	1ч.	5ч	
	Ср.у.	11ч	1ч.	3ч
	Н.ср.у			9ч
	Ну.			1,6 б
Ср.балл		2,0 б.	2,7 б	

# УМК по формированию здорового и безопасного образа жизни



# Комплексное взаимодействие специалистов ДОУ

## Задачи:

- ❖ обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в ДОУ) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- ❖ профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- ❖ выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- ❖ определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ДОУ возможностей;
- ❖ подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.



# Таблица -циклограмма по направлению «Здоровье и здоровый образ жизни детей»

№ п/п	Содержание информации	Когда, кто собирает, анализирует информацию											Выход информации	
		Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь		
1	Показатели здоровья	+	+											АС
		ВР	ВР											
2	Показатели физического развития и физической подготовки детей	+	+			+					+			ПС
		ВС	ВР			ВР					ВР			А
		МС, Б	МС, Б			МС, Б					МС			
		Ф	Ф			Ф								
3	Результаты диспансеризации детей с пролечиванием			+	+		+	+	+	+		+		ПС
				ВР	МС		ВР	МС	ВР	МС		МС,		СТК
												З		
4	Акты санитарно-гигиенического режима ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		СТК
		МС	З	ВР	МС	З	МС	З	З	МС	АХЧ	СК		
5	Акты организации рационального питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		СТК
		З	МС	СТК	МС	З	МС	З	СТК	МС	З	СК		
6	План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий		+				+				+			ПС
			СтВ				СтВ				СтВ			
			Ф				Ф				Ф			
7	Результаты выборочной диагностики детей подготовительной к школе группы		+				+				+			ПС
			Ф				Ф				Ф			
			СтВ				СтВ				СтВ			
8	Анализ работы по обеспечению охраны труда и	+				+					+			СТК
		З				З					З			А

## Результаты работы МКДОУ № 67

- Сформирована нормативно - правовая база по вопросам оздоровления детей.
- Разработана система физкультурно - оздоровительной работы.
- Повысился теоретический уровень владения педагогами валеологическими знаниями.
- Банк педагогической информации пополнился тематическими папками, картотеками, методическими рекомендациями по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в ДОУ.
- Показатели заболеваемости детей ниже среднегородских показателей.
- Вновь поступающие в ДОУ малыши быстро адаптируются к условиям детского сада.
- Показатели состояния здоровья выпускников за время посещения детского сада улучшились. Дети показывают высокий уровень развития физических качеств, достаточный уровень развития основных движений.
- Создана система информационно-аналитической деятельности ДОУ.



**Благодарю за внимание!**