



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

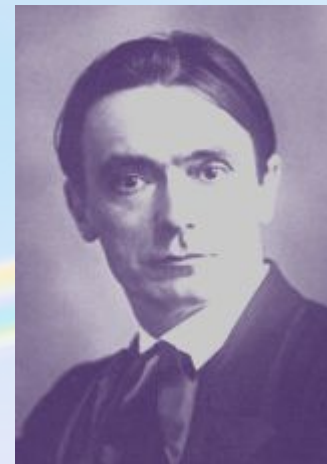
Физкультурное занятие

- форма работы, обеспечивающая передачу детям опыта целесообразного и здоровьесберегающего выполнения движений.

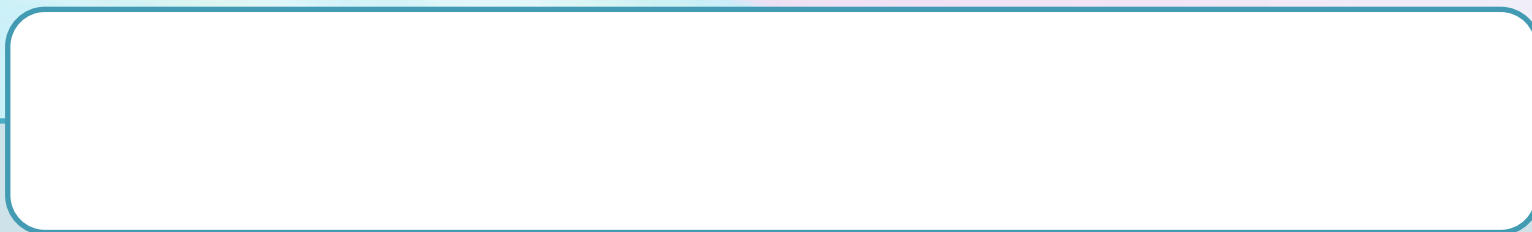
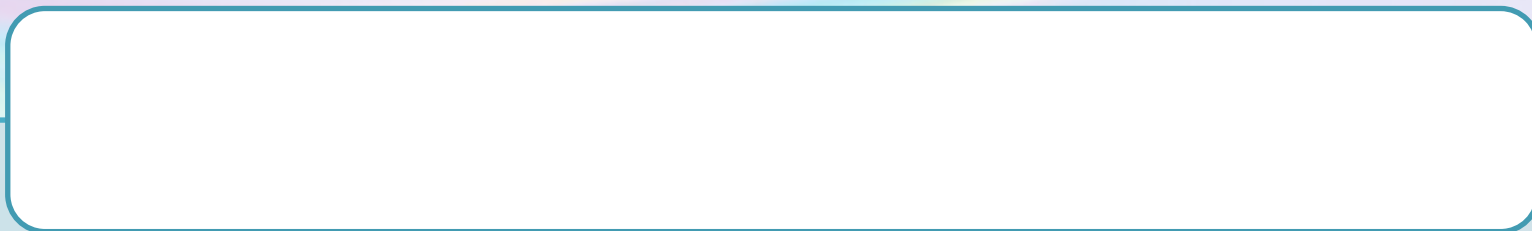
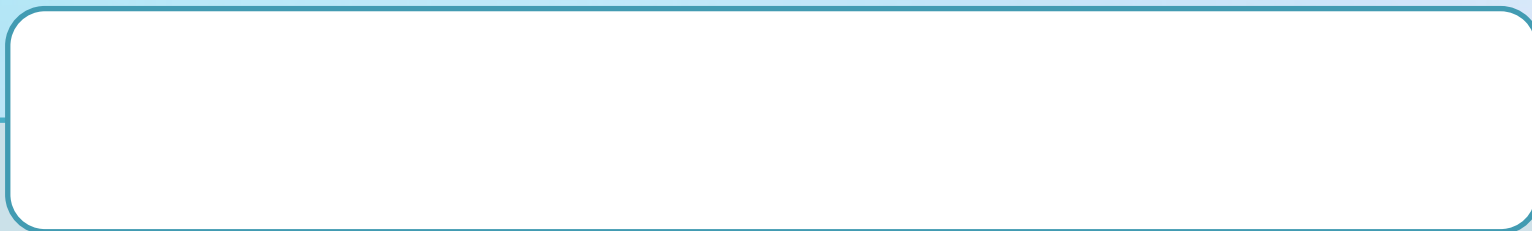





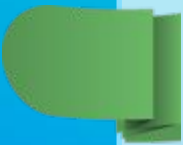


Вальдорфская педагогика

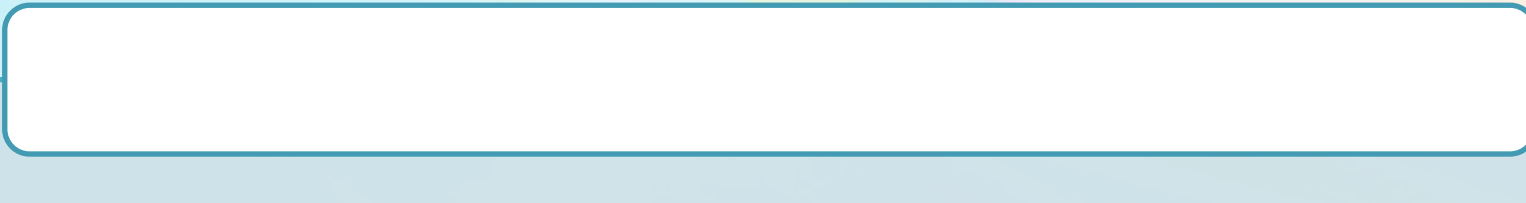
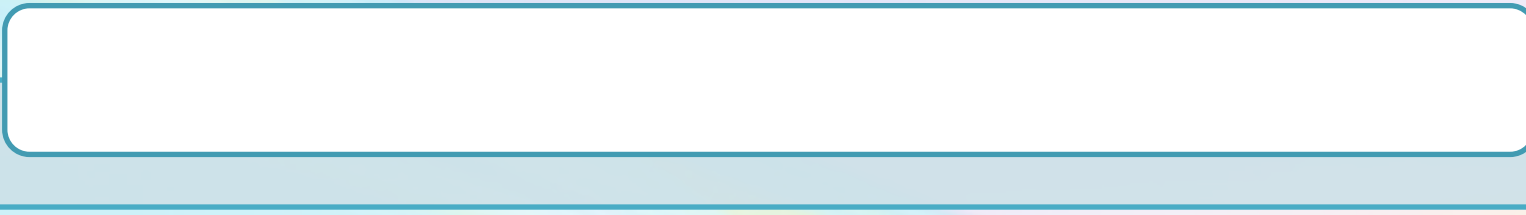
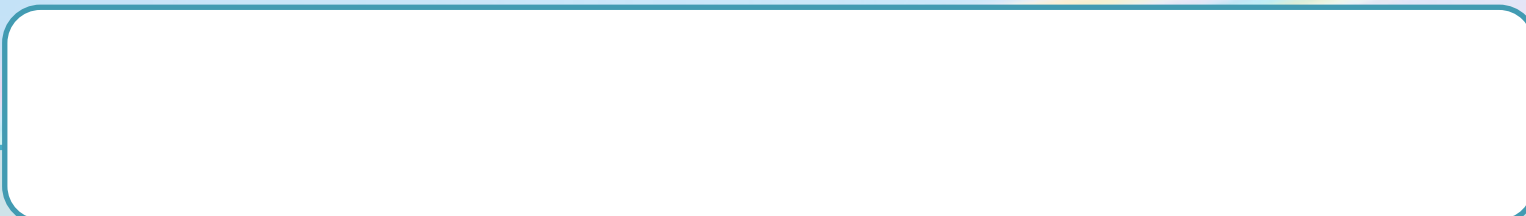
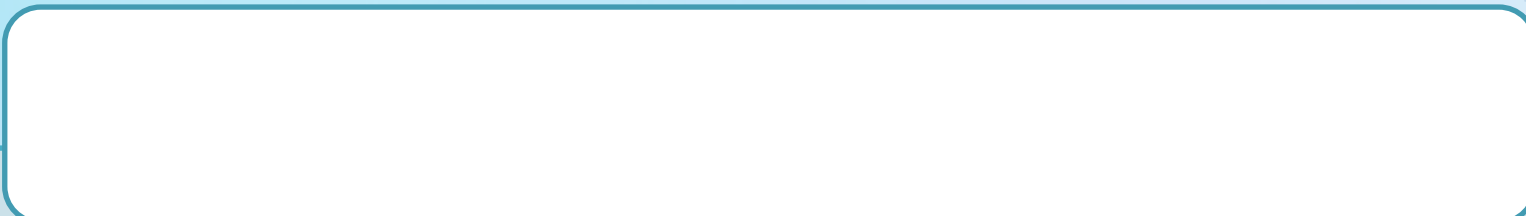






- Основатель вальдорфской педагогики – Рудольф Штайнер.
- Цель : развитие человека и его способностей



Особенности проведения физкультурных занятий в вальдорфском детсаду



Особенности проведения физкультурных занятий в вальдорфском детсаду



Театр физического развития и оздоровления дошкольников



Автор – Н. Н. Ефименко

Цель технологии:

- физическое воспитание и оздоровление дошкольников.



Сущность технологии

Театр – игровая форма

физическое
оздоровление

творческое
самовыражение
детей

профилактика

коррекция

Сущность технологии

- Горизонтальный пластический балет :
- Все упражнения выполняются в горизонтальном положении;
- Применение плавных, мягких, эстетически красивых движений;
- Занятия проводят под музыку.



Особенности занятий

- Выполняемые в горизонтальной плоскости упражнения позволяют биологически естественно переходить от одного вида нагрузок к другому.
- Положение позвоночника оптимально с точки зрения распределения нагрузок, расслабления, коррекции.
- Горизонтальное положение тела во время выполнения упражнений дает возможность избежать значительных кардионагрузок.
- Музыкальное и игровое сопровождение занятий очень привлекательно для дошкольников.

Планирование

```
graph TD; A[Планирование] --> B["Большое  
(стратегия работы  
на год, на квартал)"]; A --> C["Малое  
(тактика работы с  
детьми на одном  
или нескольких  
занятиях)"]
```

Большое
(стратегия работы
на год, на квартал)

Малое
(тактика работы с
детьми на одном
или нескольких
занятиях)

Циклы занятий

```
graph TD; A[Циклы занятий] --> B[Осенний]; A --> C[Зимний]; A --> D[Весенний];
```

Осенний

Зимний

Весенний

Примеры занятий



Спасибо
за внимание!

