



# СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

# Физкультурное занятие

- форма работы, обеспечивающая передачу детям опыта целесообразного и здоровьесберегающего выполнения движений.



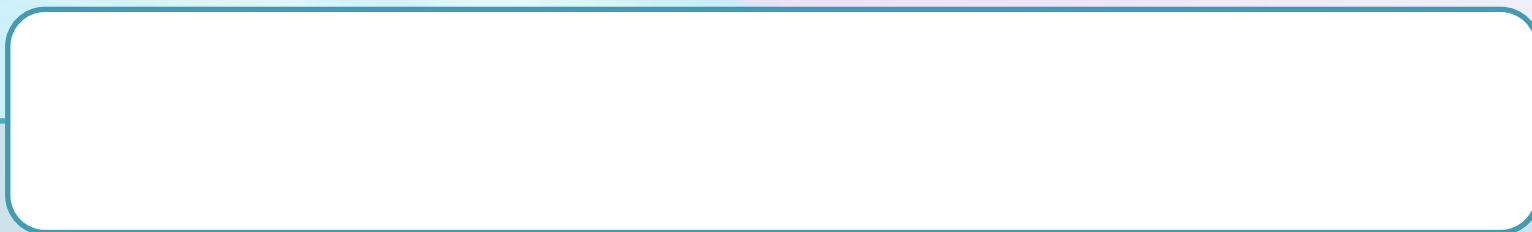
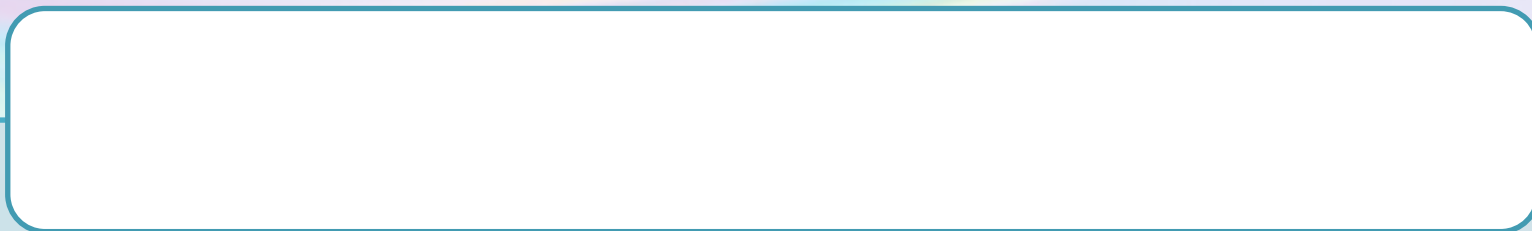
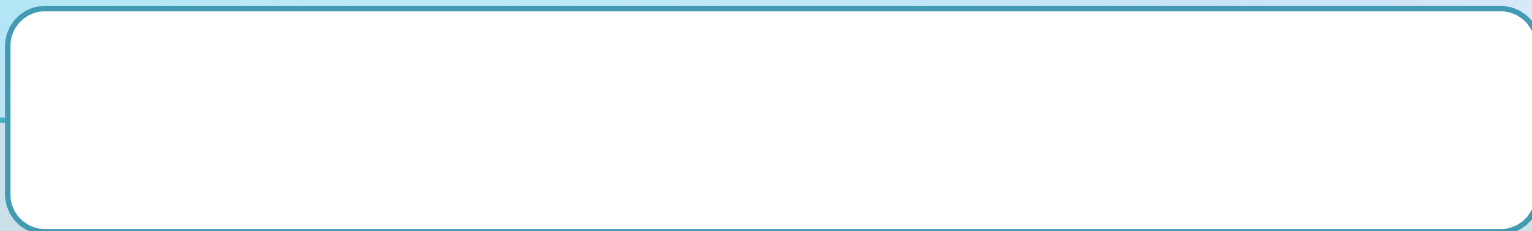





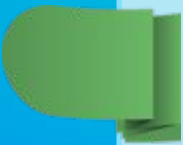
# Вальдорфская педагогика

- Основатель вальдорфской педагогики – Рудольф Штайнер.
- Цель : развитие человека и его способностей

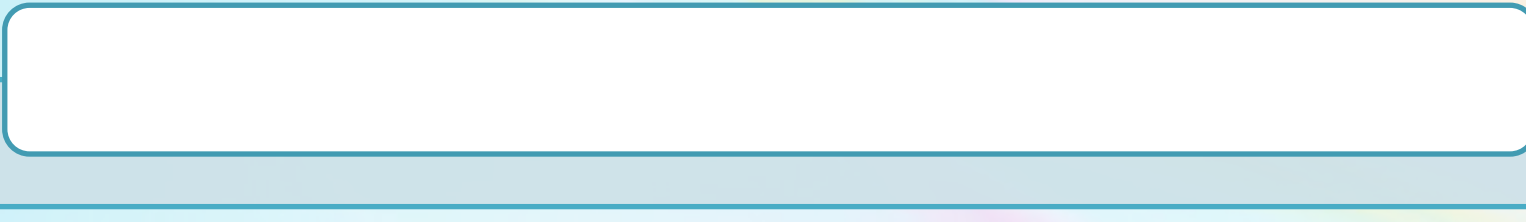
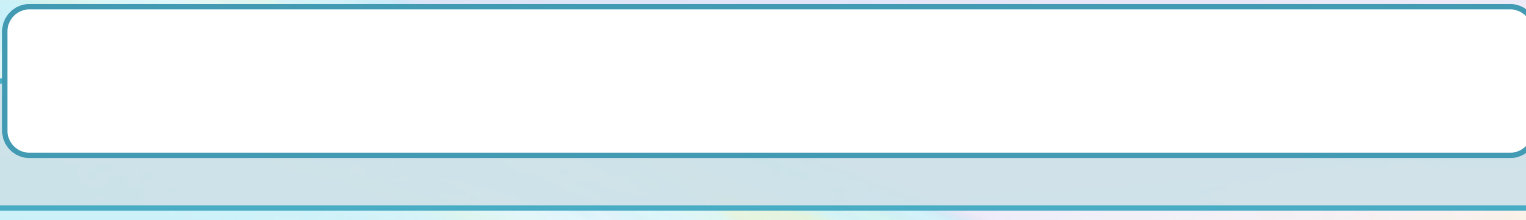
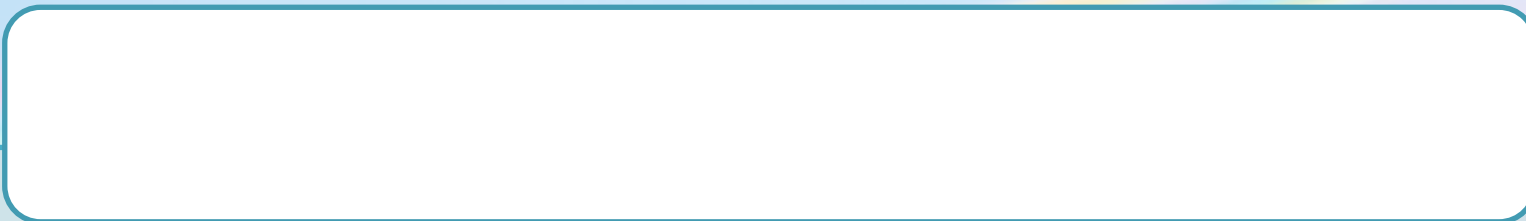
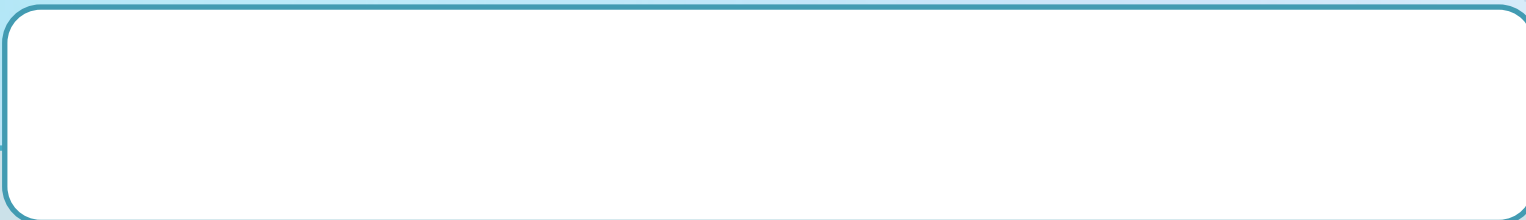










# Особенности проведения физкультурных занятий в вальдорфском детсаду



# Особенности проведения физкультурных занятий в вальдорфском детсаду



# Театр физического развития и оздоровления дошкольников



Автор – Н. Н. Ефименко

# Цель технологии:

- физическое воспитание и оздоровление дошкольников.





# Сущность технологии

Театр – игровая форма

физическое  
оздоровление

творческое  
самовыражение  
детей

профилактика

коррекция



# Сущность технологии

- Горизонтальный пластический балет :
- Все упражнения выполняются в горизонтальном положении;
- Применение плавных, мягких, эстетически красивых движений;
- Занятия проводят под музыку.



# Особенности занятий

- Выполняемые в горизонтальной плоскости упражнения позволяют биологически естественно переходить от одного вида нагрузок к другому.
- Положение позвоночника оптимально с точки зрения распределения нагрузок, расслабления, коррекции.
- Горизонтальное положение тела во время выполнения упражнений дает возможность избежать значительных кардионагрузок.
- Музыкальное и игровое сопровождение занятий очень привлекательно для дошкольников.

# Планирование

```
graph TD; A[Планирование] --> B["Большое  
(стратегия работы  
на год, на квартал)"]; A --> C["Малое  
(тактика работы с  
детьми на одном  
или нескольких  
занятиях)"];
```

Большое  
(стратегия работы  
на год, на квартал)

Малое  
(тактика работы с  
детьми на одном  
или нескольких  
занятиях)

# Циклы занятий

```
graph TD; A[Циклы занятий] --> B[Осенний]; A --> C[Зимний]; A --> D[Весенний];
```

Осенний

Зимний

Весенний



# Примеры занятий



Спасибо  
за внимание!

