

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 2 «Родничок»*

**«Современные здоровьесберегающие  
технологии»**

**Воспитатель:  
Шуляк Гульсара Сангалиевна**

*« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*

***В. А. Сухомлинский***

*Здоровье - это состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия, а не просто  
отсутствие болезней или  
физических дефектов  
(Всемирная организация здравоохранения).*

*Здоровьесберегающая технология -  
это система мер, включающая  
взаимосвязь и взаимодействие всех  
факторов образовательной среды,  
направленных на сохранение здоровья  
ребенка на всех этапах его обучения и  
развития.*

# **Здоровьесберегающие образовательные технологии**

- **технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса**
- **технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса**
- **психолого-педагогические технологии**

# *Задачи здоровьесбережения*

- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*

# *Формы организации здоровьесберегающей работы*



# *Физкультурное занятие*

*занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение*





# *Самостоятельная деятельность детей*



*Подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения. В детском саду используем лишь элементы спортивных игр.*



# *Релаксация*



# *Гимнастика после сна*



*Гимнастика бодрящая, закаливание  
форма проведения различна: упражнения на  
кроватках, обширное умывание, ходьба по  
дорожкам «здоровья», лёгкий бег из группы в  
спортзал с разницей температуры в  
помещениях и другие.*



# *Гимнастика бодрящая,*

## *закаливание*

*лёгкий бег из группы в спортзал с разницей*

*помещ*



*Гимнастика пальчиковая  
рекомендуется всем детям, особенно с  
речевыми проблемами. Проводиться в любой  
удобный отрезок времени.*



*Гимнастика дыхательная  
проводится в проветриваемом помещении,  
педагог даёт детям инструкции об  
обязательной гигиене полости носа*





*Гимнастика для глаз  
рекомендуется использовать наглядный  
материал (ориентир), показ педагога.*



*Занятия из серии «Здоровье»  
могут быть включены в НОД к качеству  
познавательного характера*



# *Здоровое питание*



# *Самомассаж*



# *Точечный самомассаж*



# *Сказкотерапия*

*используется для психо-терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.*



# *Работа с родителями*



*Мы стремимся к полной  
реализации, в жизни каждого  
ребенка, трех моментов:*

*достаточной индивидуальной  
умственной нагрузки*

*обеспечение условий для преобладания  
положительных эмоциональных  
впечатлений*

*полное удовлетворение потребности в  
движении*



**Спасибо за  
внимание!**