

# Современные здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ

Подготовила: воспитатель Дударева Н.В.

# Здоровье



- ▶ Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека.
- ▶ Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

## Актуальными проблемами детского здоровья сегодня являются:

- ▶ гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)
- ▶ детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- ▶ тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).



# Цель здоровьесберегающих технологий

Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.



# Система здоровьесбережения в ДОУ

- ▶ различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);
- ▶ комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- ▶ физкультурные занятия всех типов;
- ▶ оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логарифмика, сухой бассейн, массажёры, тактильные дорожки);
- ▶ организация рационального питания;
- ▶ медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- ▶ соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- ▶ комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

# Принципы здоровьесберегающих технологий

- ▶ «Не навреди!»
- ▶ Непрерывность и преемственность
- ▶ Соответствие содержания и организации обучения и воспитания
- ▶ Комплексный, междисциплинарный подход



# Медико-профилактические технологии в дошкольном образовании

- ▶ -обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.
- ▶ -организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- ▶ -организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- ▶ -организация и контроль физического развития дошкольников, закаливания;
- ▶ -организация профилактических мероприятий в детском саду;
- ▶ -организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- ▶ -организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

# Физкультурно-оздоровительные технологии





Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка – технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.



# Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов



# Здоровьесберегающие образовательные технологии



## Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

- ▶ Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.
- ▶ Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДООУ
- ▶ Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДООУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДООУ с родителями-спортсменами и др.).
- ▶ Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения

# Направления работы по здоровьесбережению в ДОУ

- ▶ Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности.
- ▶ Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- ▶ Разнообразие форм физкультурно - досуговой деятельности с дошкольниками.
- ▶ Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей.
- ▶ Совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.
- ▶ Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.
- ▶ Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка в ДОУ.



**Здоровые дети - в здоровой семье.  
Здоровые семьи - в здоровой стране.  
Здоровые страны - планета здорова.  
Здоровье! Какое прекрасное слово!  
Так пусть на здоровой планете  
Растут здоровые дети!**

*Крепкого вам здоровья!*

