

Тема

«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением интеллекта»

Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Ученые и практики, изучавшие системы здоровьесберегающего сопровождения воспитательно - образовательного процесса в коррекционных школах VIII вида

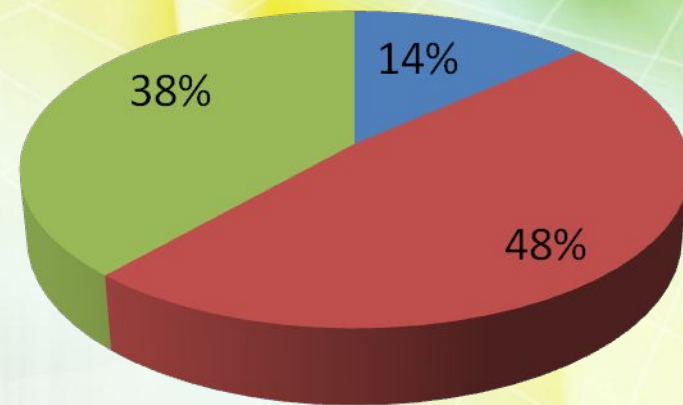
- ❖ **Смирнов Н.К., Сонькин В.Д.(определение);**
- ❖ **Дмитриев А.А., «Здоровьесберегающие образовательные технологии»;**
- ❖ **Вайнруб Е.А., «Оптимизация работоспособности учащихся вспомогательных школ»;**
- ❖ **Веневцев С.И., «Оздоровление и коррекция психофизического развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) школ;**
- ❖ **Уфимцева Л.П., «Психологические и психофизические средства оздоровления личности...».**

Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Здоровье школьника — тема для разговора достаточно актуальная. Современные условия жизни российского общества с непрерывно растущими нервно-психическими нагрузками, резким обострением вопросов безопасности жизнедеятельности, приводят к тому, что духовное и физическое здоровье населения, особенно детей и подростков слабеет.

Данные исследований

- практически здоровы
- имеют функциональные отклонения
- хронические заболевания



Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

- ❖ Факторы, усугубляющих состояние учащихся в процессе обучения
- ❖ Принципы здоровьесберегающих технологий
- ❖ Элементы здоровьесберегающих технологий

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель

Создание единой коррекционно- развивающей среды, направленной на успешную социализацию и здоровьесбережение учащихся

Задачи

- 1) Формировать доступные представления и знания о ЗОЖ, пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах
- 2) Развивать двигательную активность и умственную работоспособность, создавать положительный эмоциональный настрой
- 3) Воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни

Ведущая педагогическая идея

«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением интеллекта, формирование у них потребности в здоровом образе жизни путем организации оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время»

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Урочная деятельность

Положительный
эмоциональный настрой

Смена видов деятельности



Физкультминутки на уроке

- Подвижные физкультминутки
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Самомассаж



Внеурочная деятельность

- Классные часы, беседы,
посвященные формированию
ЗОЖ
- Участие детей в спортивно –
массовых мероприятиях, игры на
свежем воздухе

Организация работы с родителями

- Тематические родительские собрания
- Совместные праздники
- Пропаганда здорового образа жизни

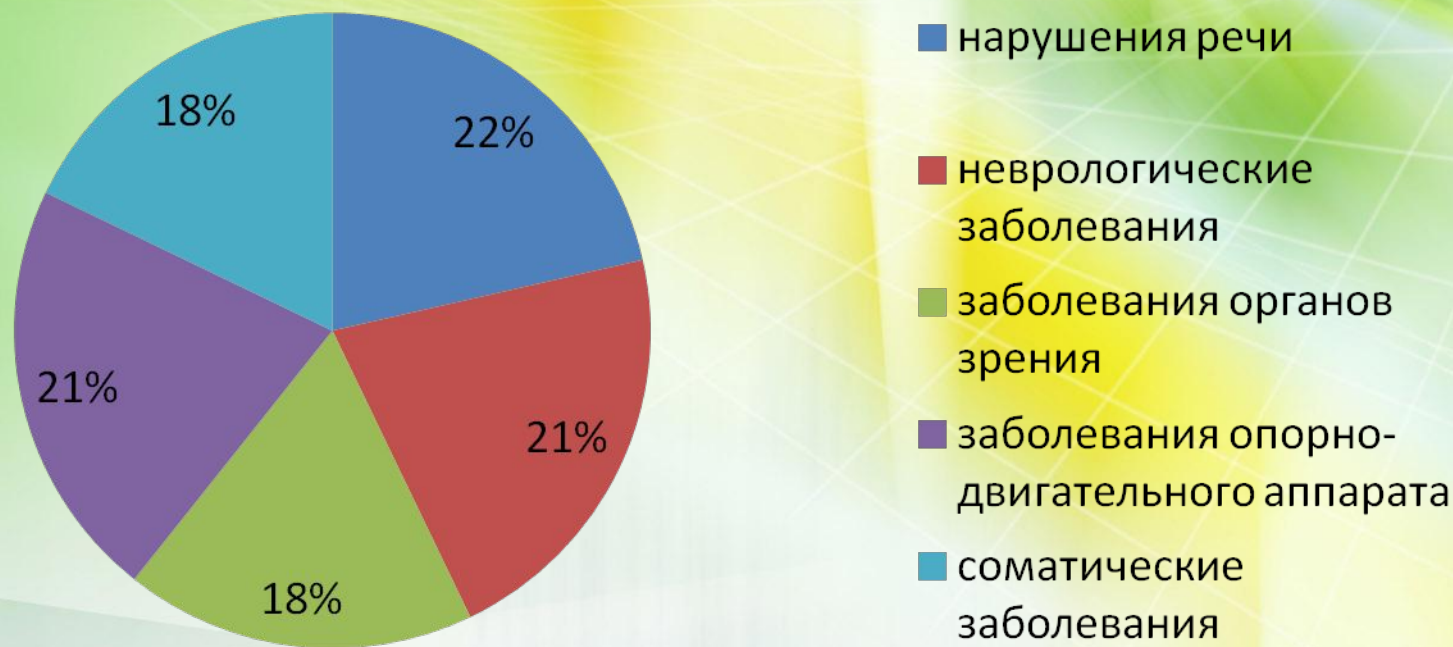
Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

- Проекты уроков по всем преподаваемым предметам с применением здоровьесберегающих технологий
- Система внеклассных мероприятий по сохранению здоровья учащихся
- Взаимодействие с семьей.

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Анализ состояния здоровья учащихся

Заболевания учащихся



Литература

1. Дмитриев, А.А. Проблемы укрепления здоровья и психофизического развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) школ VIII вида [Текст] /А.А.Дмитриев, С.И. Веневцев //Диагностика, коррекция, валеология в специальном (коррекционном) образовании. - Красноярск: РИО КГПУ, 1999.
2. Уфимцева, Л.П. Педагогические подходы к достижению коррекционно-оздоровительного эффекта в процессе школьного обучения детей - олигофренов [Текст] / Л.П.Уфимцева //Диагностика, коррекция, валеология в специальном (коррекционном) образовании. РИО КГТУ.1999.
3. Чупаха, И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставрополь сервисшкола, 2003.
4. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Пальчиковая гимнастика – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.
5. <http://www.openclass.ru/io/9/kostenko> Костенко Л.В. «Здоровье сберегающие технологии в школе».
6. <http://forum.materinstvo.ru/index.php?s=e36356575385212a98bd14a47679a2a5&act=Attach&type=post&id=3378842>