

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12
компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

**«Создание условий для здорового образа
жизни
в системе образовательного процесса
дошкольной организации
через здоровьесбережение»**



Старший воспитатель
Завражнова А.А.

***Путь
к здоровью –
это...***

Структура здоровья человека обеспечивается:

- здравоохранением - на 10-12 %*
- наследственностью - на 18 %*
- условиями среды – на 20 %*
- образом жизни – на 50-52 %***

Согласно данным НИИ педиатрии:

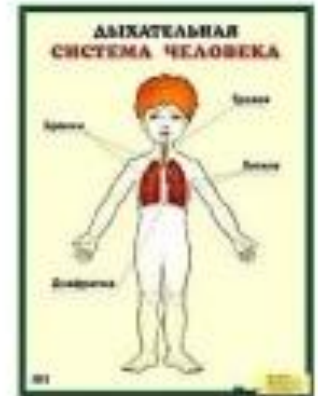
- 10%** детей - условно здоровые
- 40%** - страдают хроническими заболеваниями
- 50%** - имеют проблемы в развитии опорно-двигательного аппарата

***Состояние здоровья
детей –
и медицинская,
и педагогическая
проблема***

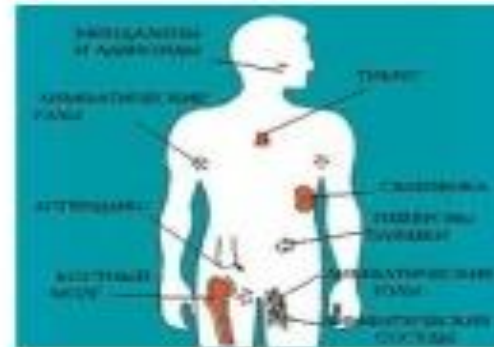
**«Здоровье –
это не только
отсутствие болезней или
физических дефектов,
но и состояние полного
физического, психического
и социального
благополучия»**



*сердечно-сосудистая
система*



дыхательная система



иммунная система

**Движение –
основное средство
развития
сердечно-сосудистой,
дыхательной
и
иммунной системы**

Технология — совокупность
методов, процессов и материалов,
используемых в какой-либо отрасли
деятельности

Методика — это некий готовый
"рецепт", алгоритм, пошаговая
инструкция, процедура для
проведения каких-либо нацеленных
действий.

***Здоровьесберегающие
технологии –***
технологии, направленные
на сохранение,
поддержание и обогащение
здоровья субъектов
педагогического процесса

Комплексные программы

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой)
- «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса)
- «Детство» (Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина)
- «Радуга» (Л.Д. Гусарова)
- «Истоки» (М.А. Рунова)

Парциальные

физкультурно-оздоровительного направления :

- «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина)
- «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» (В.Т. Кудрявцева)
- «Здоровье» (В.Г. Алямовская)
- «Театр физического воспитания дошкольников» (Н.Н. Ефименко)
- «Программа по физической культуре от 3 до 17 лет» (В.П. Щербаков)

валеологического направления :

- «Здоровье с детства» (Т.С. Казаковцева)
- «Здравствуй» (М.Л. Лазарев)

узкоспециализированные программы :

- «Старт» (Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина)
- «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина)

социально-оздоровительная технология

- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского

Задачи образовательной области «Здоровье»

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
 - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Задачи медико-профилактических технологий

- мониторинг здоровья детей
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- контроль за питанием детей, физическим развитием, закаливанием;
- профилактические мероприятия (иммунизация, щадящий режим в период адаптации и т.д);
- контроль и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- здоровьесберегающая среда в ДОУ.

Задачи физкультурно-оздоровительных технологий

- развить физические качества,
- контролировать двигательную активность и становление физической культуры дошкольников,
- формировать правильную осанку,
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата
- оздоравливать при помощи средств закаливания,
- воспитывать привычку к повседневной физической активности и заботе о здоровье

Задачи технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка

- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;
- обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.

**Задачи
технологии
здоровьесбережения и
здоровьеобогащения
педагогов**

- развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья
- развитие потребности к здоровому образу жизни.

Задачи технологий валеологического просвещения родителей

- формирование у родителей здорового образа жизни как ценности;
- знакомство родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в ДОУ;
- информирование о состоянии здоровья и физическом развитии, об уровне двигательной подготовленности их ребёнка;
- привлечение родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий

- формирование у ребёнка осознанного отношения к здоровью и жизни,
- накопление знаний о здоровье,
- развитие умений оберегать его.

**Какие
здоровьесберегающие
технологии
используются
в группах?**

Модель здорового ребёнка

Ствол – *это здоровье*

Корни – *факторы,*

*которые обеспечивают крепкое
здоровье*

Крона – *следствие,*

т.е. каким будет ребёнок

Модель здорового ребёнка



**Здоровое питание, наследственность, экология
полноценный сон, соблюдение режима дня, ЗОЖ,
двигательная активность, прогулки и др.**



**Десять
золотых правил
здоровьесбережения**



1. Соблюдайте режим дня



2. Обращайте больше внимания на питание



3. Больше двигайтесь!



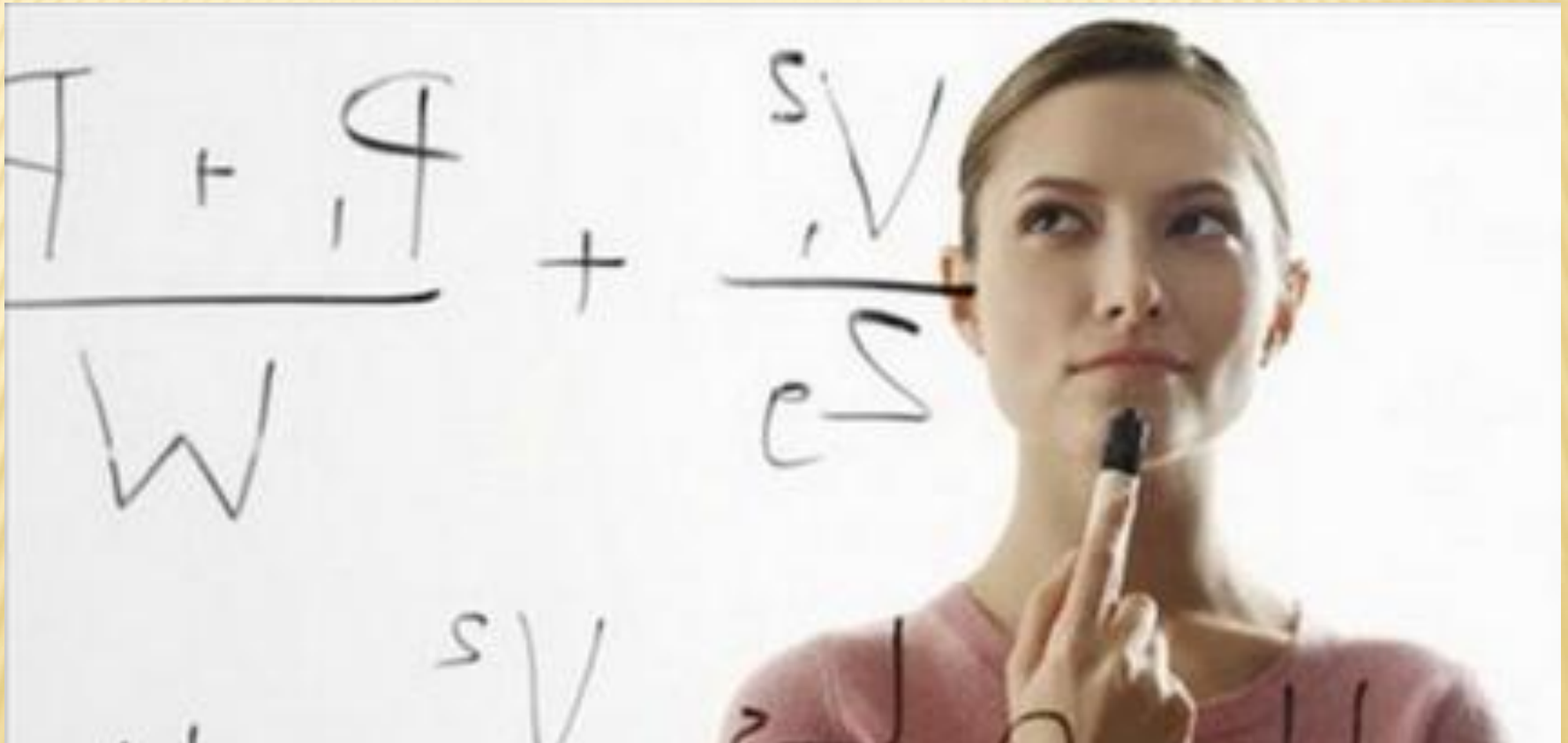
4. Спи́те в прохладной комнате



***5. Не гасите в себе гнев,
дайте ему вырваться наружу***



6. Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью



7. Гоните прочь уныние и хандру!



**8. Адекватно реагируйте
на все проявления
своего организма**



**9. Старайтесь получать
как можно больше
положительных эмоций**



Всё будет здорово!

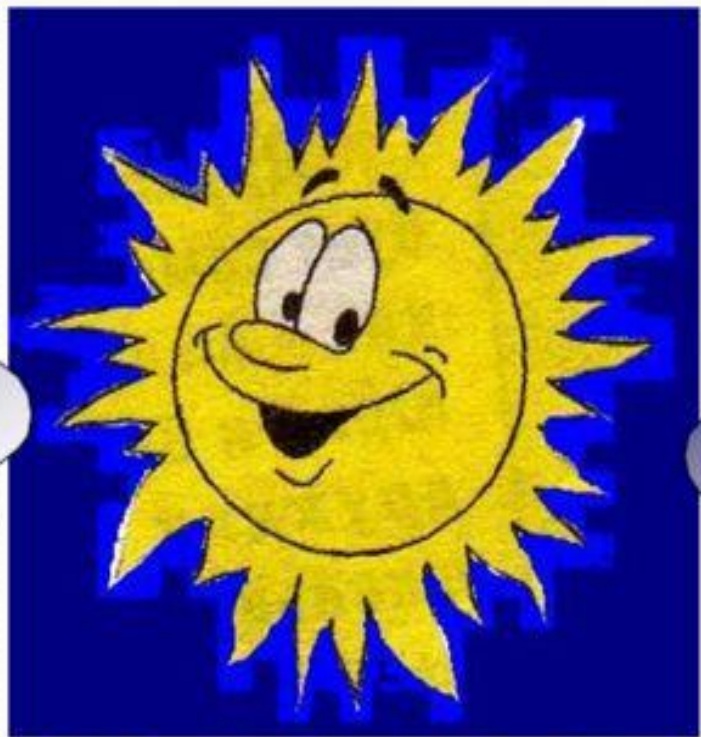
***10. Желайте себе и окружающим
только добра***



Решение председателя



Желаем доброго



здоровья!