

**СОЗДАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО
ПРОСТРАНСТВА ДОУ
ПРИЕМЫ УКРЕПЛЕНИЯ
ПСИХИЧЕСКОГО И
ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Савельева Н.Ю.
инструктор по физической культуре
МАДОУ № 93

Движение - это жизнь.

Ничто так не истощает

человека, как продолжительное

физическое бездействие.



Аристотель.

ВАЖНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В ФОРМИРОВАНИИ
У ДЕТЕЙ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА,
ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЭТО ДВИГАТЕЛЬНАЯ
ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



АКТУАЛЬНОСТЬ

1. **Статичность и однообразие материалов.** (Редкая сменяемость материала делает их не интересным для ребенка, вызывает нежелание использовать их в своей деятельности, не привлечение детей воспитателем к материалу, представленному в уголке).
2. **Несоответствие оборудования и материалов возрастным возможностям и актуальным интересам детей.** (Хранение материалов в недоступных для детей полках, отсутствие в уголке качественных, иллюстративных альбомов по видам спорта, карточек по подвижным играм и т.д.)
3. **Прямой словесный или негласный запрет на использование материалов и оборудования уголка в свободной или самостоятельной деятельности.**
4. **Малопривлекательность материалов, их ветхость не стимулируют интерес детей к их применению в свободной деятельности детей.**

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Она должна носить :

- ❖ развивающий характер
- ❖ быть безопасной
- ❖ динамичной
- ❖ трансформируемой
- ❖ полифункциональной

КЛАССИФИКАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ УГОЛКОВ

- ❖ Подвижные игры
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Спортивные игры
- ❖ Общеразвивающие упражнения: физические упражнения, выполняемые у деревянной стенки, упражнения с детскими эспандерами, гимнастической палкой и другими предметами.
- ❖ Основные виды движений
- ❖ Традиционное оборудование
- ❖ Нетрадиционное оборудование: различные массажеры, мелкие предметы (колечки, палочки, шарики – для захвата пальцами ног и т.д.)

1. В УГОЛКЕ ДОЛЖНЫ ПРИСУТСТВОВАТЬ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ПОСОБИЯ ПО ДАННОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ.

2. РУКОВОДСТВО СВОБОДНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ ДОЛЖНО БЫТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ГРАМОТНЫМ.

3. РАСПОЛОЖЕНИЕ УГОЛКА ДОЛЖНО БЫТЬ ДОСТУПНЫМ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ В СМЕНЕ МАТЕРИАЛА

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ УГОЛКИ СЕГОДНЯ

1. Эстетично оформленные уголки .
Соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.
2. Наполняемость уголка, его вариативность.
3. Компетентность и доброжелательность педагога в освоении двигательного-пространственной среды.
4. Роль педагога в совместной и свободной двигательной деятельности детей.
5. Бережное обращение пособиями и игрушками для спортивно-игровой деятельности.





ИГРЫ С ТИХИМ ТРЕНАЖЕРОМ

ОБОРУДОВАНИЕ: «Тихий тренажёр» - наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5 м., силуэты ножек от пола и до 70см.; разноцветные полоски (5-10штук) длиной 1-1,50м. для подпрыгивания.



НЕТРАДИЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

