

СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-5 ЛЕТ)

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА

РОЖНОВА М.А.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- СОХРАНЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ, ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
- ПОВЫШЕНИЕ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ УТОМЛЕНИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕ
- ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕ НАВЫКОВ



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРМОНИЧНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДВИЖЕНИЙ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЕЖЕДНЕВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
- РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К УЧАСТИЮ В ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГРАХ И ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЯХ
- ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА И ЛЮБВИ К СПОРТУ



ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ОРГАНЫ ЧУВСТВ (ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИХ РОЛИ В ОРГАНИЗМЕ)
- ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВРЕДНОЙ И ЗДОРОВОЙ ПИЩЕ
- ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, ЧТО УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА, ИГРЫ, ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ВЫЗЫВАЮТ ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ
- ПОЗНАКОМИТЬ С УПРАЖНЕНИЯМИ
- ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НЕОБХОДИМОСТИ ЗАКАЛИВАНИЯ



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- УЧИТЬ ДЕТЕЙ ХОДИТЬ И БЕГАТЬ СВОБОДНО, НЕ ШАРКАЯ НОГАМИ
- СОХРАНЯТЬ ПЕРЕКРЕСТНУЮ КООРДИНАЦ ДВИЖЕНИЙ РУК И НОГ
- ПРИУЧАТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ СОВМЕСТНО
- УЧИТЬ СТРОИТСЯ В КОЛОННУ ПО ОДНОМУ, ШЕРЕНГУ, КРУГ, НАХОДИТЬ СВОЕ МЕСТО ПРИ ПОСТРОЕНИЯХ
- УЧИТЬ ЭНЕРГИЧНО ОТТАЛКИВАТЬСЯ ДВУМЯ НОГАМИ И ПРАВИЛЬНО ПРИЗЕМЛЯТЬСЯ В ПРЫЖКАХ С ВЫСОТЫ, НА МЕСТЕ И С ПРОДВИЖЕНИЕМ ВПЕРЕД



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- УЧИТЬ ЛОВИТЬ МЯЧ ДВУМЯ РУКАМИ ОДНОВРЕМЕННО
- ОБУЧАТЬ ХВАТУ ЗА ПЕРЕКЛАДИНУ ВО ВРЕМЯ ЛАЗАНЬЯ
- УЧИТЬ СОХРАНЯТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ОСАНКУ В ПОЛОЖЕНИИ СИДЯ, СТОЯ, В ДВИЖЕНИИ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ



НАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ СПОРТА

- ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К СПОРТУ
- ЗНАКОМИТЬ С ВИДАМИ СПОРТА
- ПРИОБЩАТЬ К ДОСТУПНЫМ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ И УПРАЖНЕНИЯМ
- УЧИТЬ КАТАТЬСЯ НА САНКАХ, САДИТЬСЯ НА ТРЕХКОЛЕСНЫЙ ВЕЛОСИПЕД
- УЧИТЬ ДЕТЕЙ НАДЕВАТЬ И СНИМАТЬ ЛЫЖИ, ХОДИТЬ НА НИХ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- УЧИТЬ РЕАГИРОВАТЬ НА СИГНАЛЫ: «БЕГИ», «ЛОВИ», «СТОЙ»
- ВЫПОЛНЯТЬ ПРАВИЛА В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ
- ПООЩРЯТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ
- ВВОДИТЬ В ИГРЫ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ПРАВИЛА СО СМЕНОЙ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ
- УЧИТЬ ОРИЕНТИРОВАТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

