

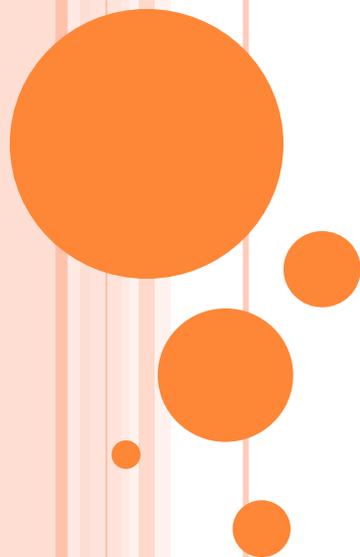
**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
пгт Лальск
Лузского района Кировской области**

***ПРОЕКТ
«ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА»***

Авторы проекта:

**Гондюхина С.Н.,
Осташова В. Н., Осенникова
И.А.**

учителя начальных классов



АКТУАЛЬНОСТЬ

ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ С МАЛОПОДВИЖНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АКТИВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ПОВЫШАЕТ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ ЦЕННОСТЬ ПЕРЕМЕН И УВЕЛИЧИВАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ОТ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ АКТИВНОГО ОТДЫХА ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ.



Цель нововведения:

- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учеников начальных классов,
- создание условий для развития детей через организацию танцевальных переменок.



Задачи нововведения:

- Увеличение уровня ежедневной двигательной активности, профилактика гиподинамии.**
- Исключение травматизма на переменах.**
- Привитие ученикам начальных классов навыков здорового образа жизни.**
- Обучение доступным танцевальным движениям.**
- Улучшение эмоционального состояния детей.**



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- В ходе реализации проекта осуществляется тесное сотрудничество с администрацией школы, со старшей вожатой Сусловой Н.Д., руководителем танцевального кружка Кривошеиной Е. А, с ребятами средних классов и их классными руководителями.**





МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ▣ Механизм реализации проекта заключается в апробации и реализации новой модели организации детей во время третьей перемены. Танцевальные перемены проводятся в школьном коридоре первого этажа школы. У каждого класса на такой перемене есть свое место. В самом начале проекта танцевальные движения для всех показывают ребята, которые ходят в танцевальный кружок. Затем мы распределили подготовку к такой перемене по классам. Например, 4 класс всю неделю готовит танцевальные движения, а затем те ребята у кого они хорошо получаются показывают на следующей неделе для всех учащихся начальных классов и все повторяют. Для танцевальной перемены в начале недели обычно берем новый танец и два уже изученных. Материал для переменок берем из интернета, а также помогают ребята, которые ходят в танцевальный кружок. Ребята старшеклассники, по просьбе учащихся начальных классов и учителей неоднократно показывали элементы современных танцев и вместе с выполняли. Танцевальные перемены прекращают за 10 минуты до окончания перемены, чтобы дать возможность ученикам организованно войти в класс и своевременно подготовиться к уроку. При организации танцевальных переменок важны доброжелательность, умение показать нужные танцевальные движения, насильно не заставляя, заинтересовать красивым и правильным исполнением, хорошим настроением во время выполнения танцевальных движений.



ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ПЕРЕМЕНКА



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые ресурсы проекта.

- **Творческая группа проекта – Гондюхина С.Н., Осташова В.Н., Осенникова И.А.**
- Старшая вожатая школы.**
- Классные руководители и ребята старших классов.**
- Руководитель танцевального кружка.**

Материально-техническая база:

- ▣ **Для успешной реализации проекта нам потребовалось:**
 - **музыкальное сопровождение.**
 - **коридор на первом этаже школы.**
- ▣ **Методические и информационные ресурсы.**
 - **В школе имеется современное компьютерное оснащение.**
 - **Имеются выходы в интернет.**



СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

❖ Начало: 2010–2011 учебный год;

Этапы реализации проекта:

□ I этап

□ 2010–2011год;

□ Разработка и апробация инновационного проекта.

(Гондюхина С.Н, Осташова В.Н, Осенникова И.А.)

□ II этап

□ 2011 год;

□ Корректировка проекта с учетом результатов I этапа.
(Учителя начальных классов.)

□ Реализация проекта.

□ III этап

□ 2012 – 2014 год;

□ Анализ обобщения результатов проекта.(Учителя начальных классов.)



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

Наименование мероприятия	Дата	Краткое описание мероприятия	Участники	Ответственный
Представление проекта, показ презентации «Музыкальная переменка». (Прил. №1 на диске)	Сентябрь 2010 года.	Просмотр презентации, корректировка проекта.	Учителя нач. классов	Гондюхина С.Н.
Оформление методической копилки. (Прил. №2 на диске).	Октябрь-ноябрь.	Подбор и разучивание танцевальных физкультминуток.	Учителя нач. классов, Кривошеина Е.А.	Осташова В.Н.
Проведение входного анкетирования среди учащихся младших классов. (Прил. №3).	Ноябрь-декабрь.	Среди детей проходит анкетирование.	Учителя нач. классов.	Осенникова И.А.
«Танцевальный калейдоскоп»	Сентябрь-май. 2012-2014 год.	Активное участие в танцевальных переменках.	Учащиеся нач. классов.	Классные руководители начальных классов.
Анкетирование родителей. (Прил. №4)	2016-2017 год.	Среди родителей учащихся начальных классов проводится анкетирование.	Учителя, родители.	Гондюхина С.Н.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оздоровительный результат для учащихся начальных классов:

- Исключение травматизма на переменах.**
- Повышение двигательной активности учащихся начальных классов.**
- Воспитательный результат для учащихся начальной школы:**
 - Приобретение знаний, навыков необходимых для формирования стереотипа здорового образа жизни.**
 - Овладение навыками самостоятельной организации свободного времени.**
 - Улучшение психологического климата в коллективах.**
 - Повышение самооценки у неуверенных детей.**



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Отсутствие травм, полученных учащимися начальных классов на переменах (по данным медицинского кабинета).**
- Улучшение психологического климата в классах по отзывам классных руководителей, родителей.**
- Развитие коммуникативных способностей.**
- Личностное и социальное развитие учащихся.**
- Успешная адаптация первоклассников к условиям школы.**



ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

- Таким образом, участие в проекте способствовало не только сохранению и укреплению здоровья учащихся, но и личностному развитию учащихся. У первоклассников отмечено улучшение ряда психологических характеристик, способствующих успешной адаптации к школьному обучению, таких как организованность, собранность, внимательность, сплоченность коллектива. У ребят, которые показывали разученные новые танцевальные движения развивались организаторские способности. Результативность проекта подтверждена в ходе опроса классных руководителей начальных классов и их родителей. До реализации проекта детям было трудно провести время, отведенное для отдыха на третьей перемене с пользой для себя и окружающих. Считаем, что реализация данного проекта в нашей школе будет продолжена, так как не требует больших материальных затрат, нравится и детям, и учителям, и родителям. Проект может при желании быть реализован в любой школе. Главное - это дружный коллектив, участвующий в реализации проекта, тогда все обязательно получится.**



Спасибо за
внимание!

