

3. Сидя на полу- пальцами одной ноги захватить карандаш и нарисовать на полу геометрическую фигуру.

4. Одновременно и поочередно катаем ступнями деревянный цилиндр.

5. Сидя на стуле – собираем пальцами ног платочек поочередно и одновременно.

6. Перекладываем пальцами ног мелкое игрушки.

7. Массажный мяч между ступнями, с надавливанием выполняем массаж данной области.

8. То же, одна нога на мяч, круговые движения стопой, затем смена положения ног.

9. Складываем мягкие пазлы пальцами ног.

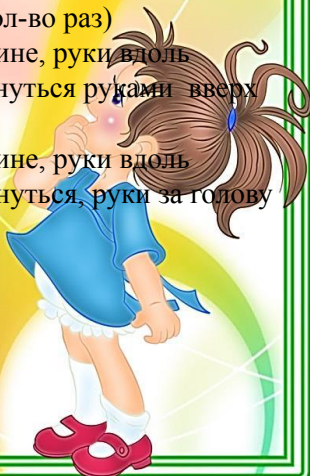
10. Ходьба по массажному коврику.

Гимнастика после сна (лежа в постели)

•И.П. лежа на спине (без подушки) руки вдоль туловища. Спокойно сделать глубокий вдох-выдох (произвольное кол-во раз)

•И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться руками вверх (2 раза)

•И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища. Прогнуться, руки за голову (2 раза)



•И.П. лежа на спине. Повернуться на правый бок, затем на левый бок. Руки вверх. (2 раза)

•И.П. лежа на спине, руки под голову. Потянуть правую (левую) ногу пяткой вперед, носок на себя. (по 4 раза)

•И.П. лежа на спине, руки вверх. Опустить руки вдоль туловища вернуться в И.П. (5 раз)

•И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища. Обхватить руками согнутое колено. Вернуться в И.П.. Повторить другой ногой.(по 3 раза)

•И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища. Обхватить руками согнутые в коленях ноги, подбородком коснуться колен. Сделать несколько покачиваний – « Орешек» (4 раза)

И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища. Спокойный вдох-выдох (3 раза).

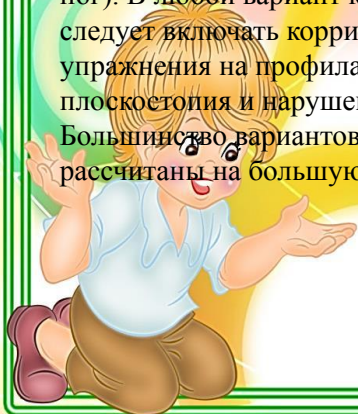


Гимнастика - пробуждение После дневного сна

Гимнастика - пробудка после дневного сна

Основная цель гимнастики после дневного сна – поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Комплекс гимнастики после дневного сна длится 10–15 минут, после чего дети переходят к водным процедурам. Комплекс состоит из нескольких частей: разминочные упражнения в постели, выполнение простого самомассажа (пальчиковая гимнастика), выполнение общеразвивающих упражнений у кроваток (дыхательная гимнастика), ходьба по "тропе здоровья" (ходьба по массажным, ребристым, солевым или мокрым дорожкам), игра в подвижные игры в помещении с контрастной температурой воздуха, выполнение упражнений.

Заканчиваться гимнастика может обтиранием холодной водой или контрастным обливанием (рук или ног). В любой вариант комплекса следует включать корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки. Большинство вариантов комплексов рассчитаны на большую



самостоятельность, дети должны помнить упражнения, их последовательность и осознанно выполнять комплекс.

Гимнастика после сна "Забавные котята"

Под негромкую музыку воспитатель будит детей, дети потягиваются, воспитатель предлагает "разбудить руки".

Дети хлопают в ладоши, потирают друг о друга руки (моются), снимают и надевают колечки, браслеты, часы, застегивают замочки и браслеты на часах. Руки будят лицо: дети потирают глаза, брови, нос и уши. Лицо развеселилось – дети гримасничают языком, губами. Руки будят ноги; поглаживают их, похлопывают. Руки приглашают ноги на праздник. Ноги радостно делают "велосипед" в воздухе, затем встают и отправляются в дорогу.

Темп пробудки медленный, спокойный, комфортный.

1) "Котята просыпаются". И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.:

поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки).

2) "Потянули задние лапки". И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить.

3) "Ищут маму-кошку". И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п.

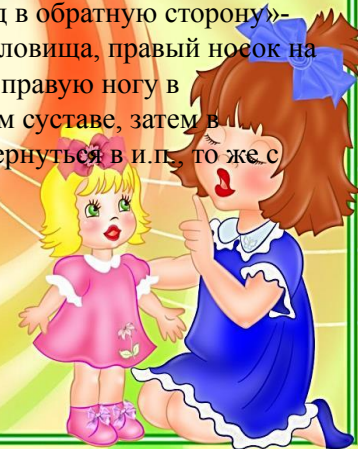
4) "Котенок сердитый" И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину "дугой", голову вниз "фыр-фыр".

5) "Котенок ласковый". И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилить хвостом.

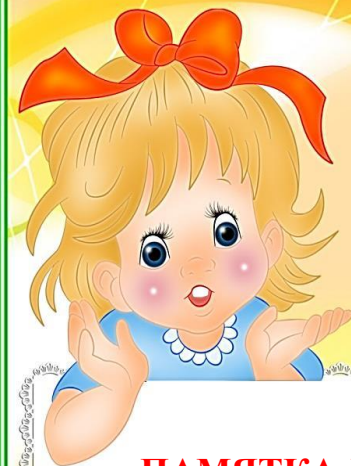
(индивидуальные мешочки с набором предметов для выполнения коррекционных упражнений)

1. Лежа на спине, руки за голову - оттянуть носки, на себя (иглолочка, утюжок) поочередно и одновременно.

2. «Велосипед в обратную сторону»- руки вдоль туловища, правый носок на себя, согнуть правую ногу в тазобедренном суставе, затем в коленном и вернуться в и.п., то же с левой ноги.



**Физкультурой заниматься
Надо в форму одеваться!
А в одежде повседневной
Заниматься даже вредно!**



**ПАМЯТКА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**
**Спортивная форма
на занятиях
физической культурой**

Физкультурное занятие обязательно требует соблюдения техники безопасности в спортивном зале. Спортивная форма на занятиях – это обязательное условие их проведения. Ребенок получает полное физическое развитие, учится ползать бегать, лазать. Чтобы вашему ребенку было удобно, необходимо приобрести: шорты, футболку, обувь, носочки. Нужно помнить, что во время физических упражнений повышается потоотделение, поэтому в этой одежде, в соответствии с санитарными требованиями, нельзя находиться далее в групповой комнате.



Футболка – должна быть изготовлена из не синтетических, а дышащих материалов, без элементов, отвлекающих внимание детей. Желательно, чтобы у всех детей группы были футболки определенного цвета. Это вырабатывает у детей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников.

Шорты – должны быть не широкие, не ниже колен. Многие дети приходят на занятие в бриджах, что мешает им выполнять основные виды движений, такие как прыжки, бег, лазание, упражнения на растяжку.

Обувь – подошва должна быть эластичной (гнуться) с прорезиненной подошвой (она не будет скользить), и закрываться на липучку (шнурки часто развязываются, и дети могут наступить и упасть).

Носочки – не слишком теплые, предназначенные для частых стирок. Желательно подобрать их под цвет физкультурной формы.

