

Спортивное мероприятие
«Быстрее! Выше! Сильнее!»
проводимое в рамках урока
физической культуры во 2 классах
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.
Саратова» 2017-2018 уч. год

Комарова Светлана Викторовна
Учитель физической культуры
ГБОУ СО «Школа–интернат АОП № 1
г. Саратова» дошкольное отделение
2017-2018 учебный год

Цель:

оценка достижений учащихся,
пропаганда здорового образа жизни,
популяризация физической культуры
среди учащихся начальной школы.

Задачи:

Образовательные:изучить факты истории Олимпийских игр; закрепление и совершенствование ранее полученных навыков, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Развивающие: развитие критического мышления, ловкости, подвижности, силы;развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой; развитие выносливости; развитие физических способностей, быстроты, требующее мгновенных, ответных реакций на зрительные, звуковые, тактильные сигналы, упражнения с внезапными остановками, стремительными рывками, мгновенными задержками, бегом на короткие дистанции в кратчайший срок и другими двигательными действиями, направленными на сознательное и целеустремленное опережение соперника.

Воспитательные: воспитание силы воли, уважения друг к другу, мужества, решительности; воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; воспитание умения работать в команде, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления; формирование у детей бережного отношения к своему здоровью.

- **Методы и формы обучения**
Объяснительно - иллюстративный;
индивидуальная, фронтальная
- **Образовательные ресурсы** 2
резиновых мяча, 2 обруча (больших), 2
гимнастических палки. 2 стойки.

1. Организационный момент, включающий:

- Организацию построения, самодиагностику, сообщение задачи урока.
- Строятся, выполняют команды учителя, осуществляют самоконтроль.
- Плечо к плечу.
- Проводится инструктаж по ТБ при занятиях бегом, при выполнении задания с предметами.
- Сообщается информацию об истории возникновения Олимпийских игр
- Слушают, отвечают, задают вопросы.



- Учитель организует и проводит ходьбу, бег и разминку .
- Во время выполнения учащиеся должны следить за правильной осанкой, голову держать прямо, плечи развернуты, спина прямая.
- Бег в колонне с дистанцией 2 м. При беге обратить внимание на работу рук, на постановку стоп, на дыхание (дыхание не задерживать).

Разминка



- 2. Опрос учащихся по вновь изученному материалу и повторение ранее изученного.**
- 3. Основная часть урока. Эстафеты с мячом**
- Эстафета «Передай мяч»**
- Эстафета «Передача мяча над головой»**
- Эстафета «Мяч в обруч»**



Эстафета «Передал мяч - садись»
Эстафета «Найди свой ботинок»
Эстафета «Переправа»
Горячая картошка
Бильбоке



4. Заключительная часть урока. Подведение итогов урока.

Подведение итогов эстафет.
Оценивание учащихся за работу на уроке.



Используемая литература

- В.И.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение, 2010г)
- В.И.Лях «Физическая культура. 1-4 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений. (М.: Просвещение 2009г)
- А.Ю. Патрикеев «Поурочные разработки по физической культуре к УМК В.И.Ляха (Школа России). 2 класс (М: «ВАКО» 2015г.)
- Программа для общеобразовательных учреждений VII вида по физическому воспитанию под редакцией Мозгового В.М. «Владос», 2000 г.
- Спортивные и подвижные игры – профессор Ю.Д. Железняк, ФиС, 1984 г.
- Методика физического воспитания школьников – Д.А. Аросьев, Л. В. Бавина, Г.А. Баранчукова и др. М., «Просвещение», 1989г.
- Дозировка физических нагрузок школьников – Я.С. Вайнбаум. М., «Просвещение», 1991г.
- Физкультура без травм – В.К. Велитченко. М., «Просвещение», 1993г.
- Э. Найминова. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. Ростов – на – Дону. «Феникс» 2001 год.
-