



***Способы организации
детей на физкультурных
занятиях***



1. Фронтальный

2. Групповой

3. Посменный

4. Поточный

5. Индивидуальный



Характеристика способа	Положительные стороны	Недостатки	Схематическое изображение
Фронтальный			
Групповой			
Посменный			
Поточный			
Индивидуальный			

Фронтальный способ



Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение или одновременно – разные движения под руководством воспитателя.

Этот способ вполне подходит для формирования первоначального представления о новом движении, для овладения первоначальными действиями с каким-нибудь новым пособием (мячом, обручем, мешочком и т.д.), когда создается ориентировка в выполнении.



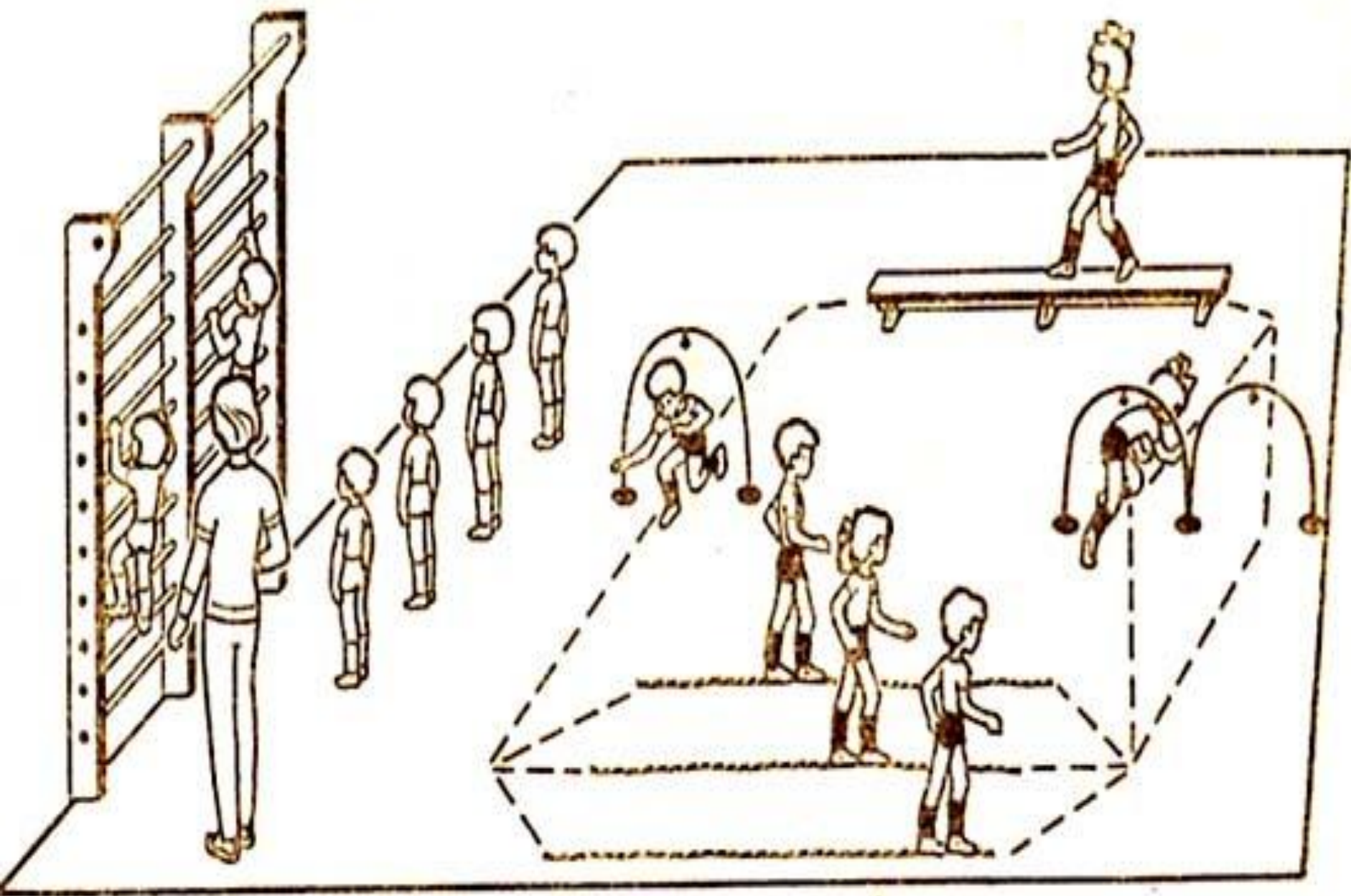


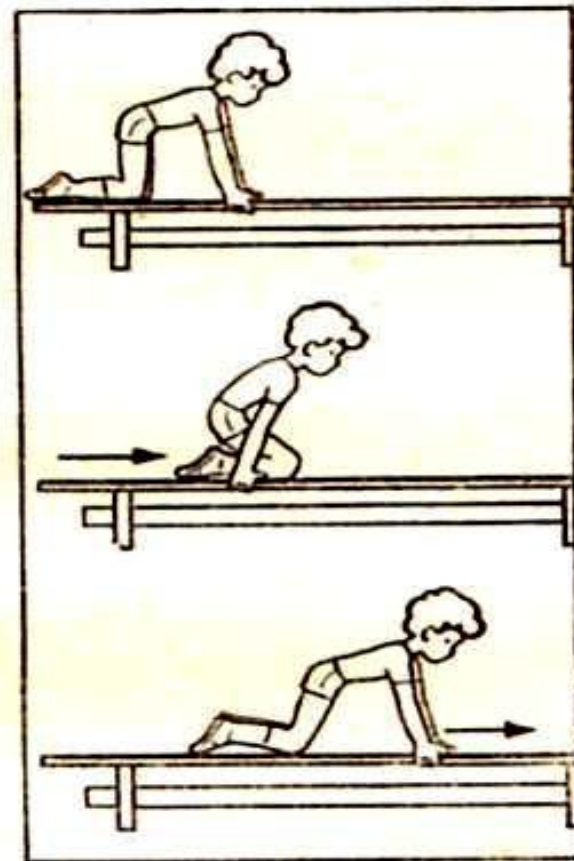
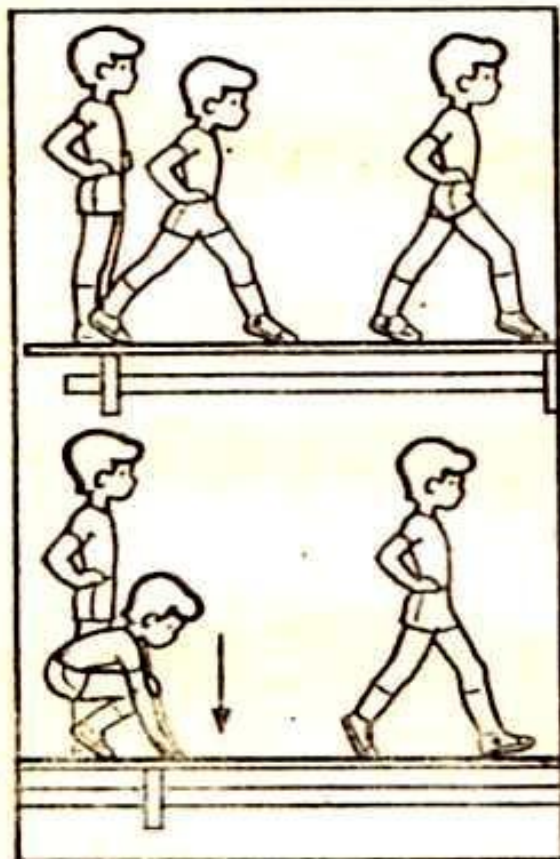
Групповой способ



Воспитатель распределяет детей на несколько подгрупп, и каждая подгруппа выполняет отдельное задание. После того как дети выполнят упражнение несколько раз, подгруппы меняются местами.

Применяется на этапе совершенствования уже приобретённых двигательных навыков.





Посменный способ



Дети выполняют упражнения сменами по несколько человек одновременно, остальные в это время наблюдают и оценивают.

Этот способ обеспечивает почти непрерывность действий, формирует у детей гибкость навыка, умение переходить непосредственно к выполнению других движений, развивает способность сочетания движений.

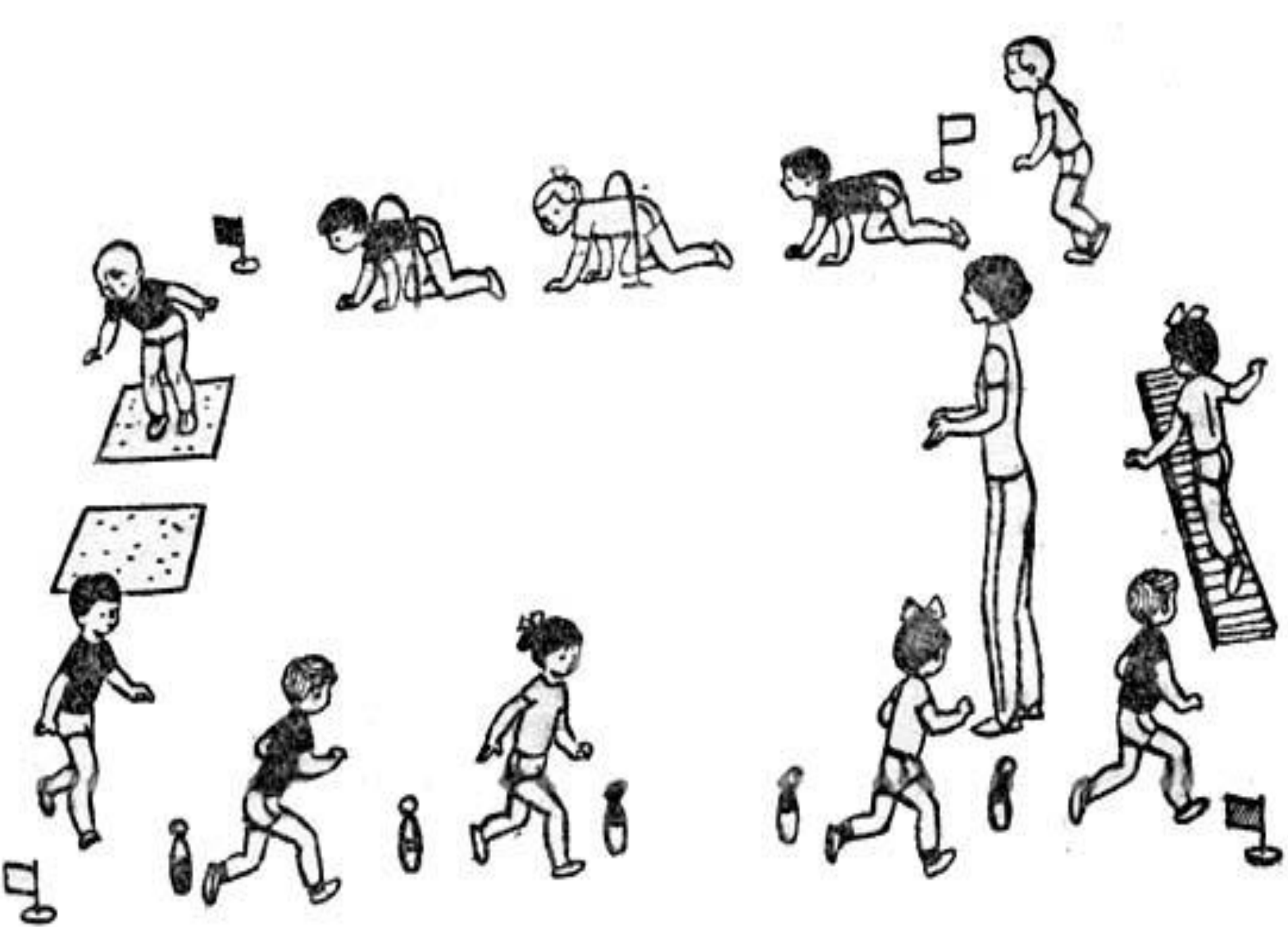




Поточный способ



Все дети делают одно движение по очереди, друг за другом, непрерывно - поточно. Для осуществления большой повторяемости упражнения могут быть организованы в 2 -3 потока.





Индивидуальный способ

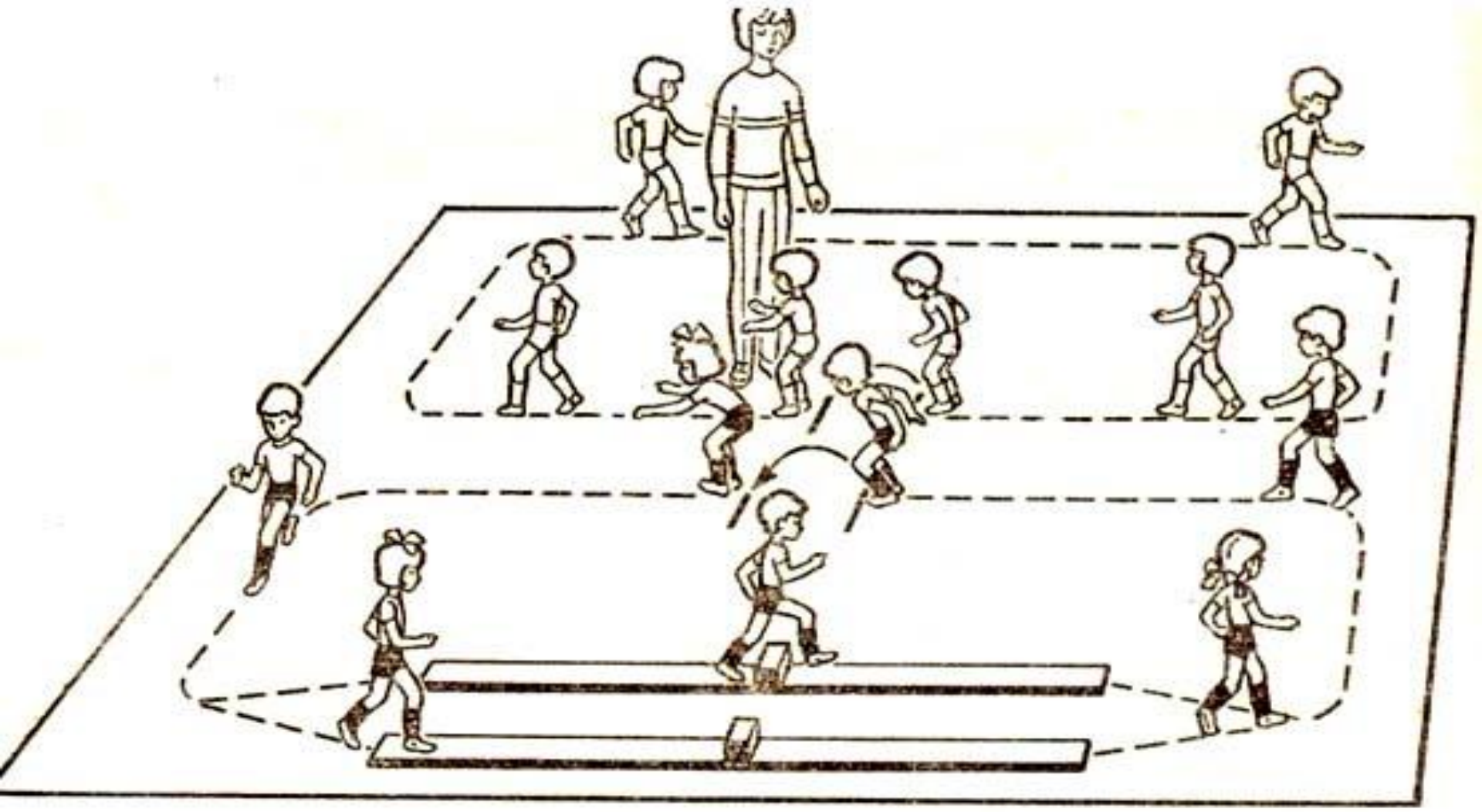


Каждый ребёнок выполняет упражнение индивидуально, воспитатель проверяет качество выполнения и даёт соответствующие указания; остальные дети наблюдают за исполнением и оценивают движения.





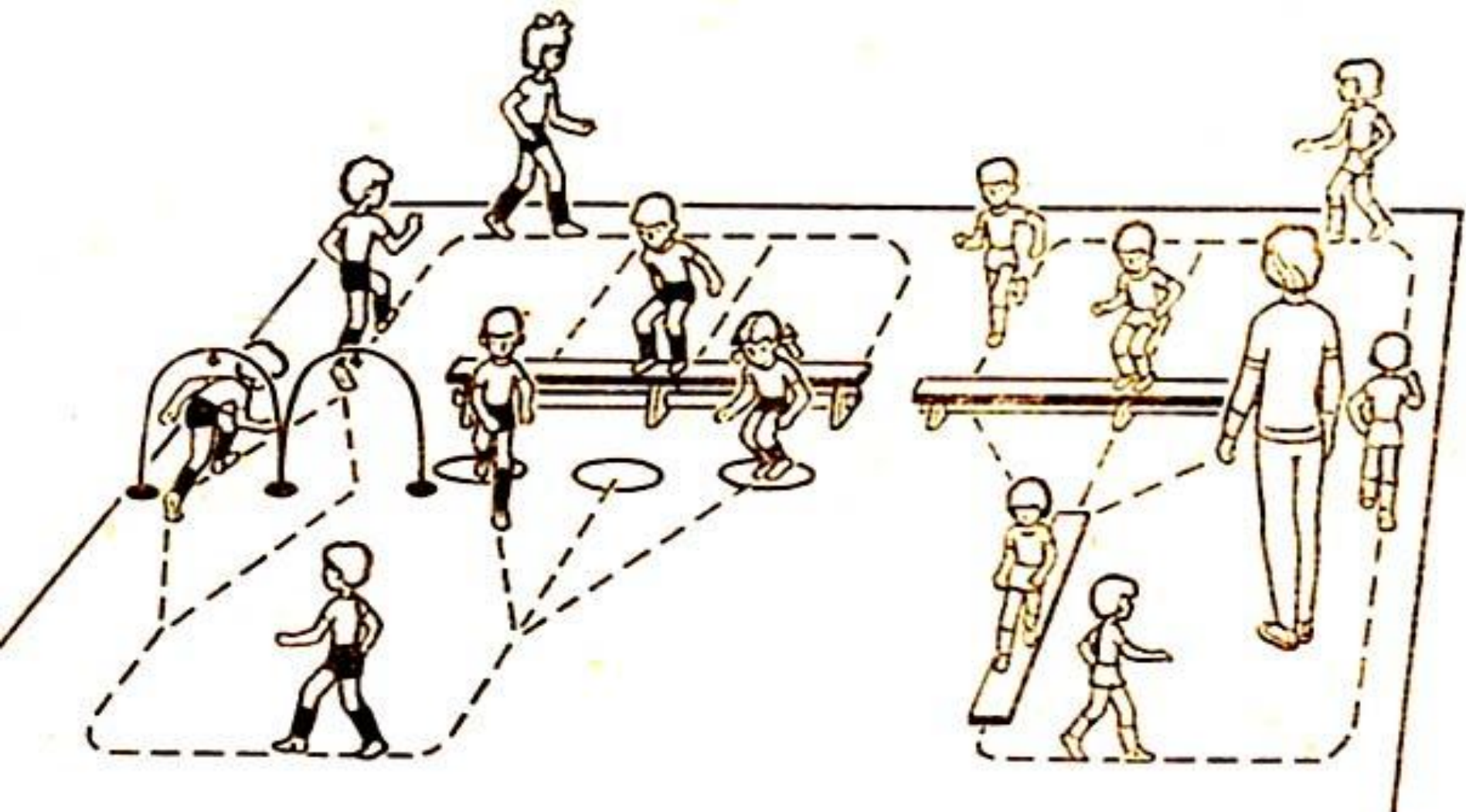
Назовите способ



Назовите способ организации



Назовите способ организации





Выбор способа организации детей на занятии зависит от:

- Новизны, сложности и характера упражнений
- Задач занятия
- Материальной оснащённости
- Размеров помещения
- Наличие оборудования
- Возраста детей и их подготовленности
- Собственных умений воспитателя