

# ГБОУ ВПО МГПУ

## Сравнительный анализ программ по физической культуре ФГТ и ФГОСТ.

Выполнила студентка  
группы № 173м-з  
Бабаханова Е.А

Москва 2013г.

# Сравнение программ по физической культуре ФГТ и ФГОСТ.

## **Программа курса «Физическая культура» (Лисицкая, Новикова).**

Цель:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

## **Программа «Истоки». Направление «Физическое развитие».**

Цель:

- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей.

## **Программа курса «Физическая культура» (Лисицкая, Новикова).**

### **Задачи:**

- Оздоровительная- формирование представлений о физической культуре для укрепления здоровья человека, влияние на развитие человека, как фактора успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровье-сберегающую жизнедеятельность; формирование навыка наблюдения за своим физическим состоянием.
- Образовательная- создание «школы движений»; развитие двигательных способностей; приобретение знаний для самостоятельных занятий физкультуры; формирование компетенций .
- Воспитательная- формирование устойчивого интереса к спорту; гармоничное развитие личности; формирование мотивации успехов и достижений.

## **Программа «Истоки». Направление «Физическое развитие».**

### **Задачи:**

- Оздоровительная- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Образовательная- совершенствовать технику выполнения движений; формировать умения осознанно использовать приобретенные двигательные навыки в различных условиях; продолжать целенаправленно развивать физические качества; способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности; поддерживать стремление к улучшению результатов выполнения физических упражнений.
- Воспитательная- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка; развитие положительных самоощущений; развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.

## **Программа курса «Физическая культура» (Лисицкая, Новикова).**

Компоненты:

- Базовый- формирование основ физического развития.
- Вариативный- выбор различных средств с учетом индивидуальных способностей, приоритетности спортивных занятий.

## **Программа «Истоки». Направление «Физическое развитие».**

Компоненты:

- Базисный блок- характеристика возрастных возможностей психического развития, задачи развития, показателей развития, базисные характеристики личности.
- Вариантный блок- реализация, раздел «содержание и условия педагогической работы».

## **Программа курса «Физическая культура» (Лисицкая, Новикова).**

Принципы отбора:

- Принцип модификации ( возраст, пол, материально-техническая база, климат, национальные традиции) ;
- Принцип сознательности и активности;
- Принцип доступности и индивидуальности;
- Принцип соблюдения межпредметных связей.

## **Программа «Истоки». Направление «Физическое развитие».**

Принципы отбора:

- Принцип развития;
- Принцип гуманитаризации;
- Принцип целостности;
- Принцип культуры сообразности;
- Принцип вариативности.

## **Программа курсов «Физическая культура» (Лисицкая, Новикова).**

Структура курса:

- I. Раздел «Основы знаний физической культуры»- история физической культуры и спорта, строение человека, личная гигиена, физические способности человека.
- II. Раздел «Способы физкультурной деятельности»- знакомство с возможными движениями человека, освоение жизненно важных движений и навыков.
- III. Раздел «Физическое совершенствование»- гармоничное развитие школьников, всесторонние физическая подготовленность и укрепление здоровья.

## **Программа «Истоки». Направление «Физическое развитие».**

Структура курса:

- I. Раздел «Физическое развитие»- характеристики возрастных возможностях и задачи физического развития детей.
- II. Раздел «Здоровья»- режим дня, организация сна и питания, гигиенические условия и закаливающие процедуры, культурно-гигиенические навыки, условия для укрепления психического здоровья.

## **Программа курсов «Физическая культура» (Лисицкая, Новикова).**

«Содержание педагогической работы»:

- Организующие команды( построение в шеренгу, колонну, перестроение в круг, размыкание, смыкание);
- Легкая атлетика;
- Бег;
- Прыжки;
- Метание;
- Броски;
- Гимнастика;
- Акробатические упражнения;
- Гимнастические упражнения прикладного характера;
- Лыжная подготовка;
- Подвижные игры;

## **Программа «Истоки». Направление «Физическое развитие».**

«Содержание педагогической работы»:

- Общеразвивающие воздействия;
- Основные движения( ходьба, бег, лазанье, прыжки, катание, бросание и ловля мяча);
- Подвижные игры и игровые упражнения;
- Спортивные игры( городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, теннис);
- Ритмичные движения
- Упражнения в организационных действиях( построение, перестроение, нахождения места, повороты);
- Передвижения с техническими средствами( катание на санках, лыжах, велосипедах, на роликовых коньках, самокатах);
- Упражнения для освоения движений в водной среде;

Примерный двигательный режим дня каждого возраста.

## **Программа курсов «Физическая культура» (Лисицкая, Новикова).**

Методическое обеспечение:

- Учебник;
- Спортивный дневник школьника( рабочая тетрадь);
- Методические рекомендации по учебникам «Физическая культура»;

## **Программа «Истоки». Направление «Физическое развитие».**

Методическое обеспечение:

- Пособие «Развивающие занятия с детьми» под редакцией Л.А. Парамоновой.



## **Программа курсов «Физическая культура» (Лисицкая, Новикова).**

Планируемый результат:

- Ученик ориентирован на здоровый образ жизни, придерживается здорового режима дня, активно участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, имеет увлечения к спортивным занятиям, проявляет бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

## **Программа «Истоки». Направление «Физическое развитие».**

Планируемый результат:

- Заложено начало формирования здорового образа жизни, потребности в двигательной активности на основе «мышечной радости», дети адекватно реагируют на изменения окружающей среды, имеют представление о собственном теле, более сознательно относятся к своему здоровью, избегают опасности.