

**Среднесрочный проект во  
второй младшей группе  
«Чистота залог здоровья!»**

Провела  
воспитатель:  
Малахова Э.  
Р.



## **Цель проекта:**

Формирование культурно - гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

## **1. Цель и задачи проекта**

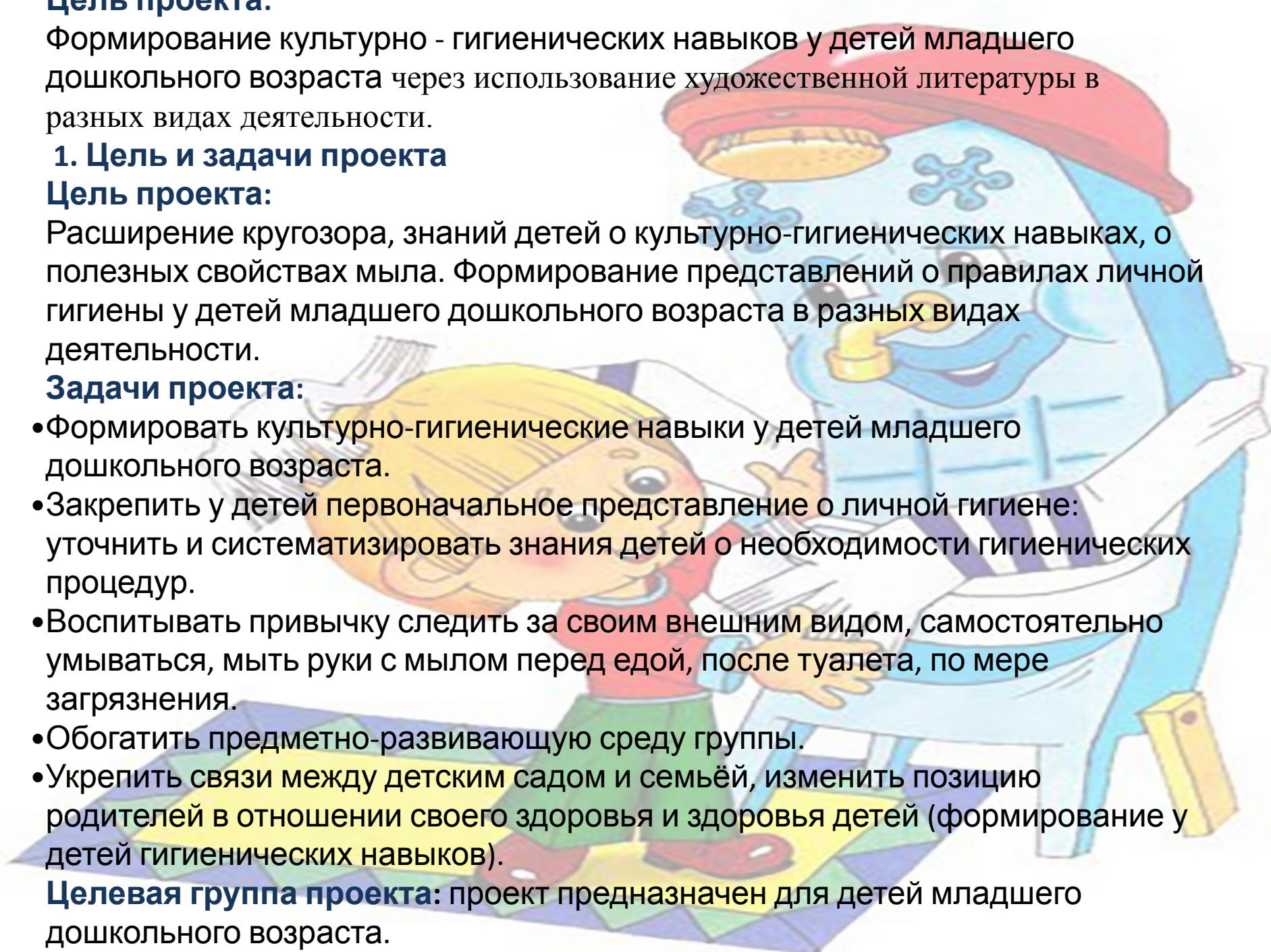
### **Цель проекта:**

Расширение кругозора, знаний детей о культурно-гигиенических навыках, о полезных свойствах мыла. Формирование представлений о правилах личной гигиены у детей младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности.

### **Задачи проекта:**

- Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.
- Закрепить у детей первоначальное представление о личной гигиене: уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
- Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после туалета, по мере загрязнения.
- Обогатить предметно-развивающую среду группы.
- Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей (формирование у детей гигиенических навыков).

**Целевая группа проекта:** проект предназначен для детей младшего дошкольного возраста.



## **Основные формы реализации проекта:**

Занятия НОД.

Решение проблемной ситуации

Различные виды детских игр (сюжетно ролевые игры, подвижные, настольные игры, дидактические)

Художественное слово.

Чтение художественной литературы.

Беседы.

Игровые ситуации.

Работа с родителями.



### 3. Ожидаемые результаты реализации проекта:

#### Ожидаемые результаты для детей:

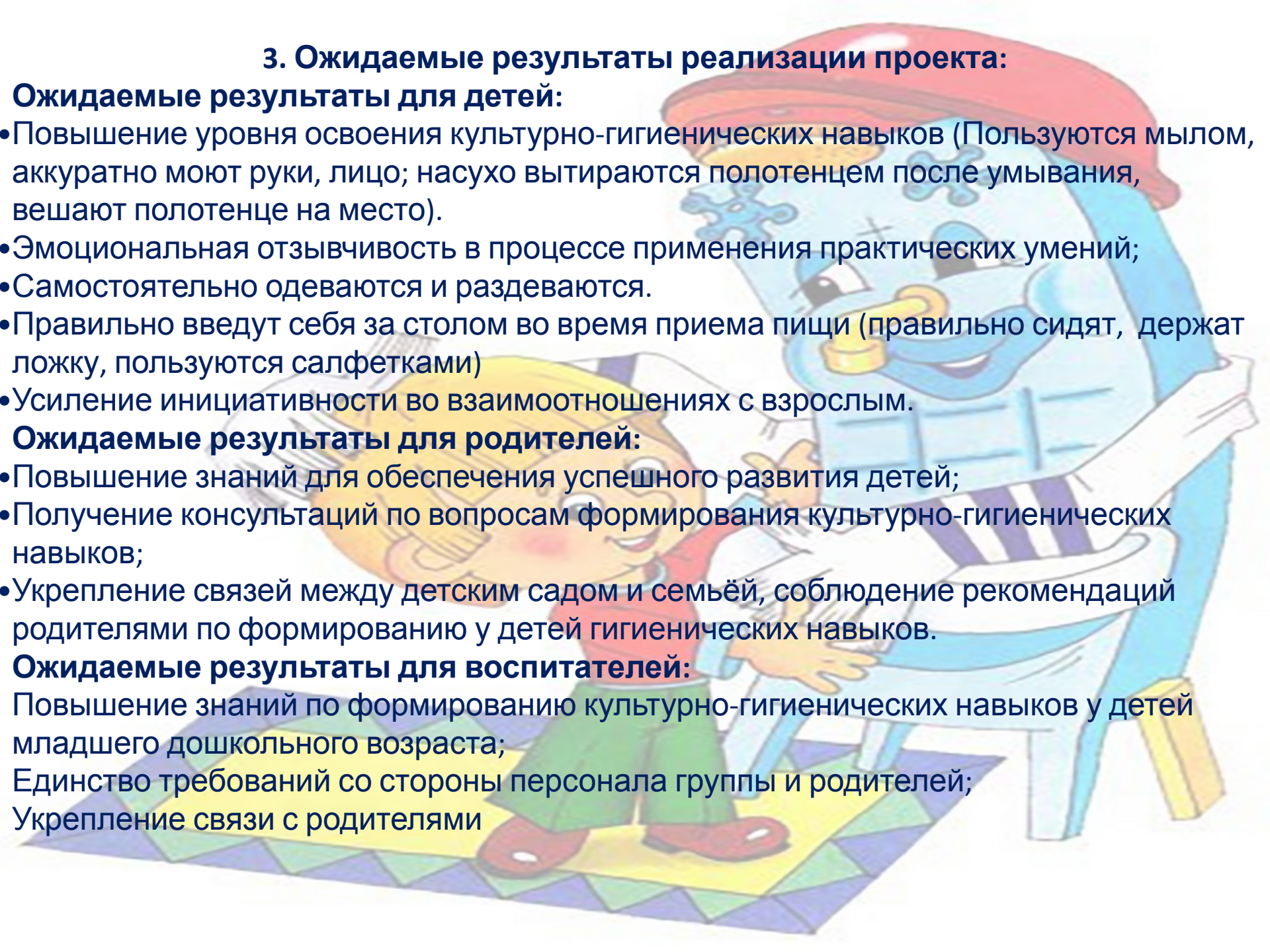
- Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков (Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место).
- Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;
- Самостоятельно одеваются и раздеваются.
- Правильно введут себя за столом во время приема пищи (правильно сидят, держат ложку, пользуются салфетками)
- Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.

#### Ожидаемые результаты для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
- Укрепление связей между детским садом и семьёй, соблюдение рекомендаций родителями по формированию у детей гигиенических навыков.

#### Ожидаемые результаты для воспитателей:

- Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста;
- Единство требований со стороны персонала группы и родителей;
- Укрепление связи с родителями



## 4. Этапы реализации проекта.

### Подготовительный этап.

Сбор литературы по данной теме

Постановка цели,

Поиск формы реализации проекта,

Разработка содержания; приобрести наглядный материал,

Изготовить и подобрать дидактические игры по теме;

Подготовить материалы для работы с родителями.

### **Методическая копилка:**

Разработать конспекты занятий и картотеки проведения режимных моментов.

Подобрать потешки, стихи, загадки, художественные произведения.

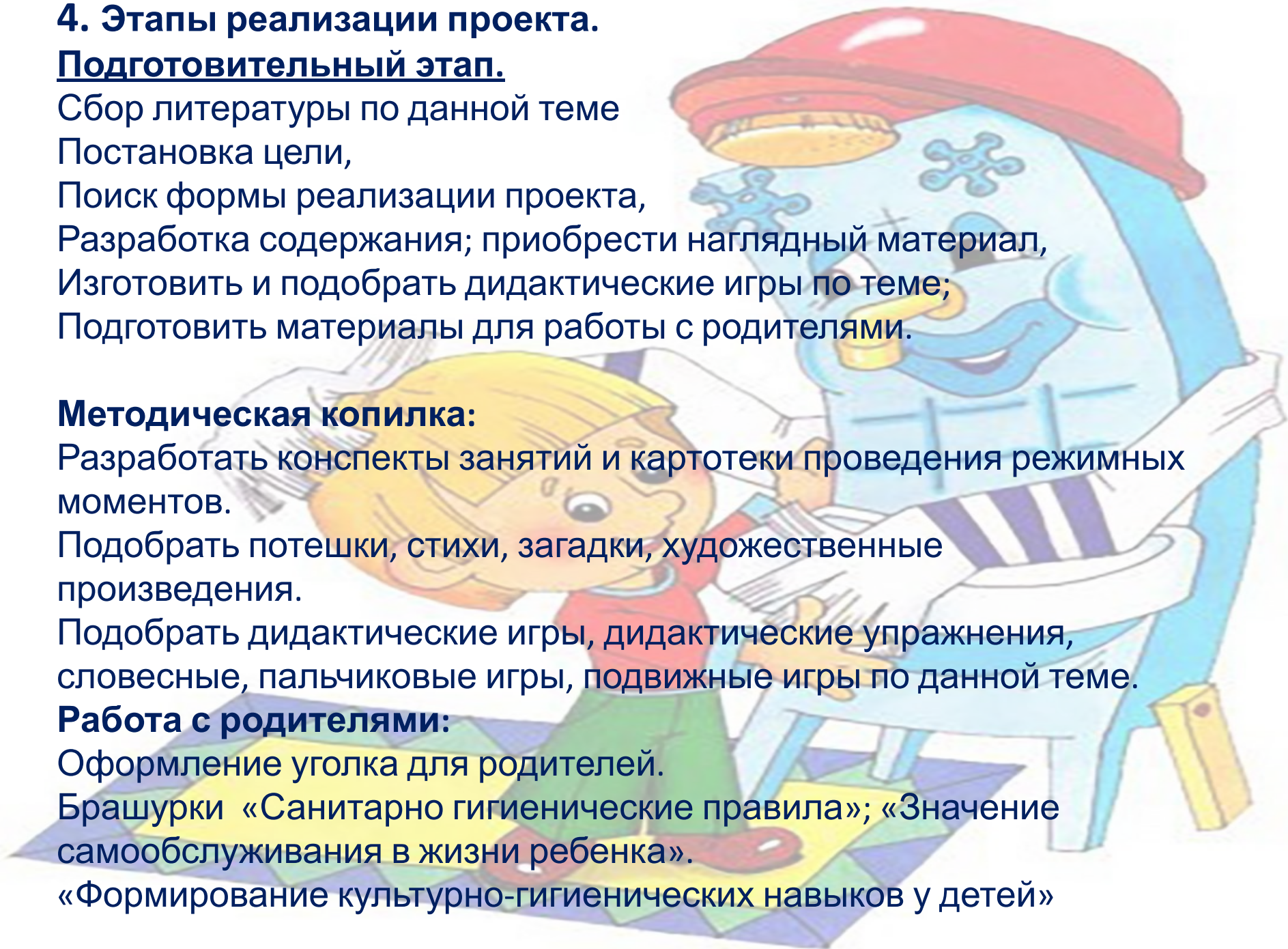
Подобрать дидактические игры, дидактические упражнения, словесные, пальчиковые игры, подвижные игры по данной теме.

### **Работа с родителями:**

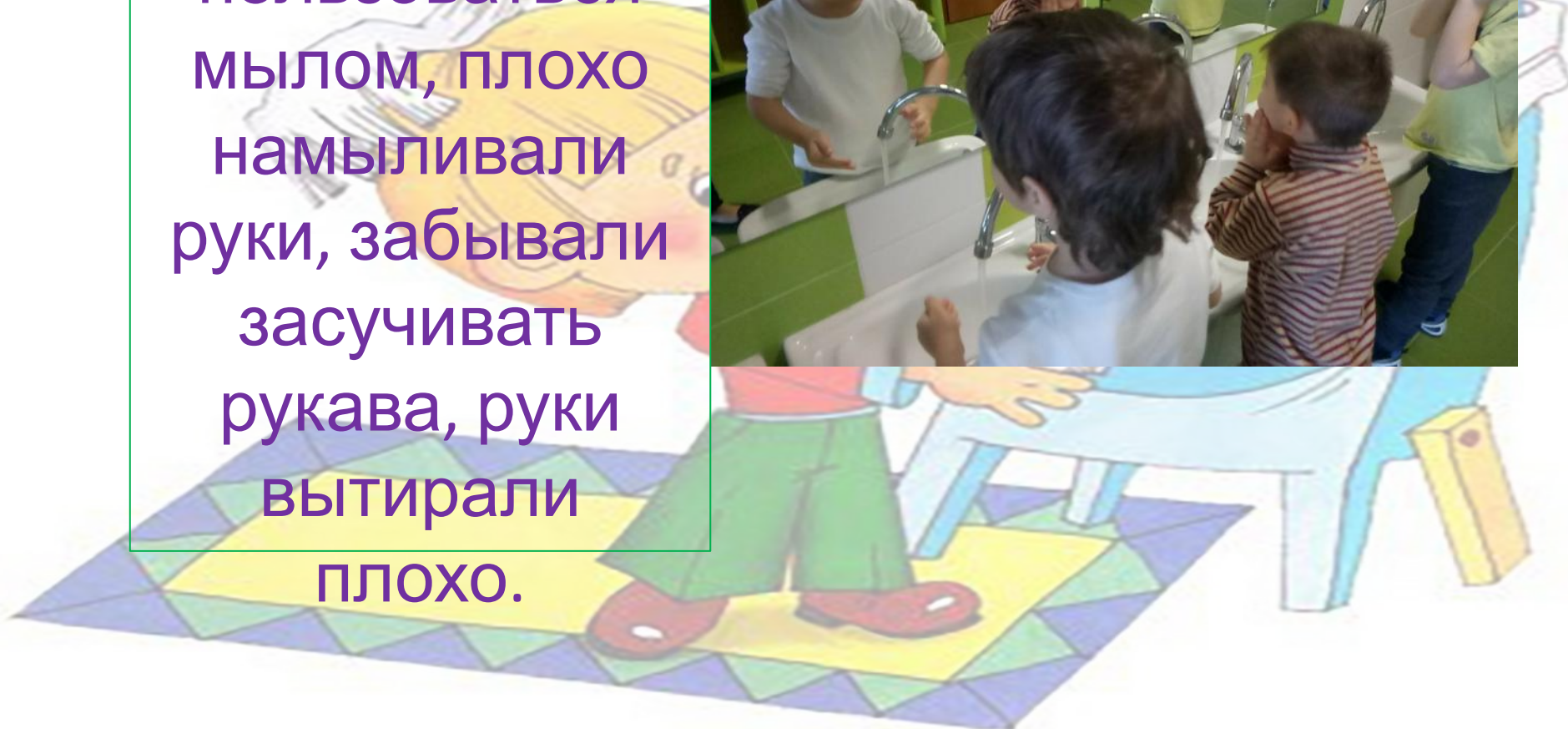
Оформление уголка для родителей.

Брашурки «Санитарно гигиенические правила»; «Значение самообслуживания в жизни ребенка».

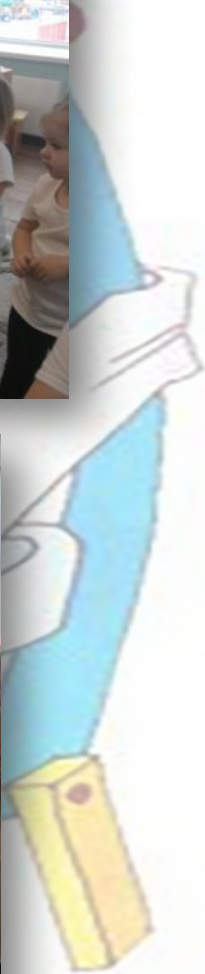
«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей»



На начальном этапе, дети забывали пользоваться мылом, плохо намыливали руки, забывали засучивать рукава, руки вытирали плохо.



Пальчиковые игры: «Моем  
руки», «Водичка -  
водичка»,  
«Зайка серый умывается»



Чтение  
художественной  
литературы:  
«Мойдодыр»  
К. Чуковского.  
Наглядный  
материал по  
произведению К.  
Чуковского  
«Мойдодыр»



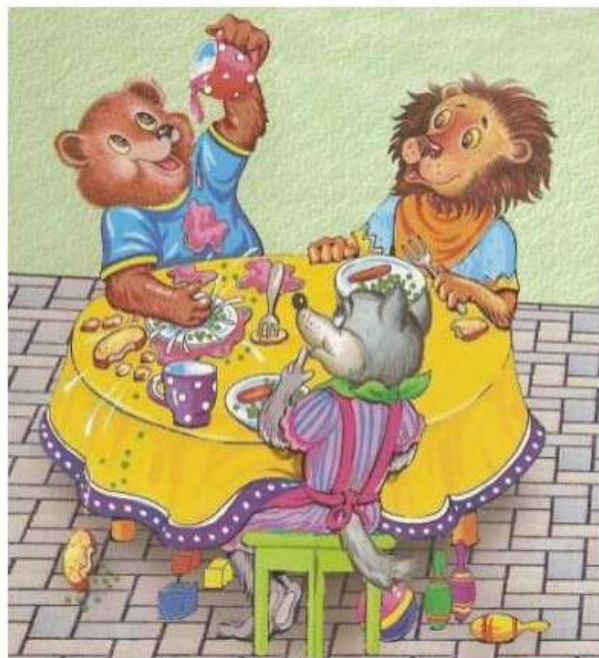




Занятие на тему:  
«Знакомство детей  
с МЫЛОМ»

Дидактическая  
Игра:  
«Что нужно  
кукле?»

На начальном этапе, дети не правильно держали столовые приборы, культура поведения за столом была на низком уровне.





Культурно  
гигиенические  
навыки в  
игровых  
моментах.

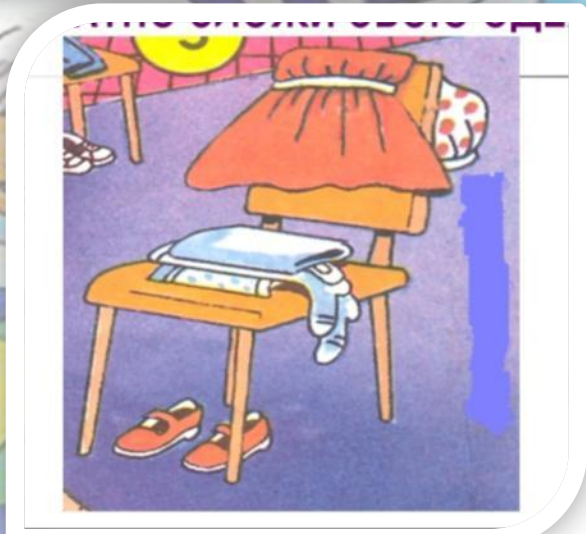




В конце проекта, дети стали правильно пользоваться столовыми приборами, поведение за столом стало лучше. Дети освоили простые правила поведения во время приема пищи.



Дети стали больше самостоятельными, ребята стали аккуратно складывать вещи на стульчик, раздеваться в определенной последовательности.





На заключительном этапе:  
Дети пользуются мылом, намыливают, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место



## **Результативность проекта:**

1. Сформирована привычка следить за своим внешним видом,
2. Дети научились правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.
3. Пополнены знания о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия.
4. У детей возникла потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
5. Соблюдение культурно-гигиенических навыков дома и развитие навыков личной гигиены в домашних условиях.

