

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Информационно-методический центр
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

ВЫПУСКНАЯ РАБОТА

по учебной программе

«Основы эффективной работы на персональном компьютере»

*тема: «**Средства фольклора в формировании
ЗОЖ**»*

**Выполнила: слушатель Черногорова Н.В.
Должность воспитатель
ГБДОУ 11 Адмиралтейского района**

**Санкт-Петербург
2013**

Очень важна роль устного народного фольклора в развитии здорового образа жизни малышей. Потешки и пестушки могут использоваться практически во всех режимных моментах

Просыпалочки

Массаж

Потягушки

Колыбельные

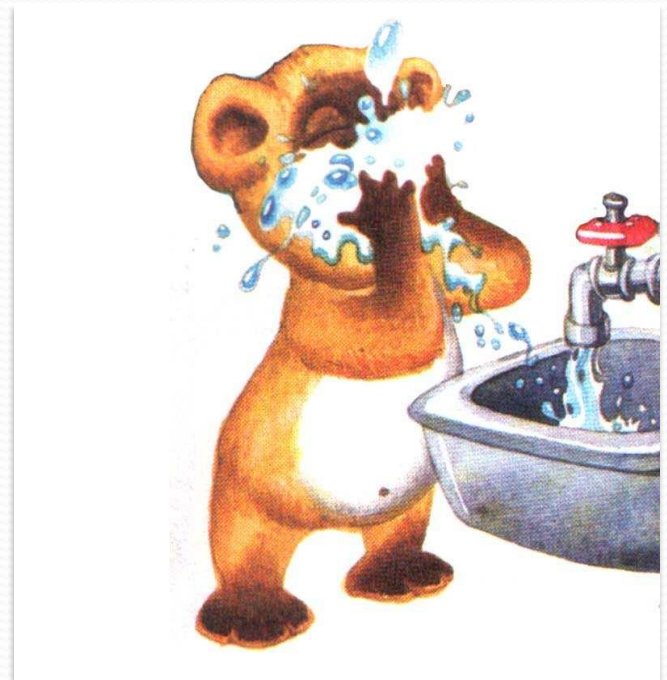
*Развитие
мелкой
моторики*

*На каждый день
(умываемся,
причесываемся,
убираем игрушки)*

*Утро ясное пришло,
Солнце красное взошло,
Будут пальчики вставать,
Наших деток одевать.
Встали пальчики – ура!
Одеваться нам пора!*



*Водичка, водичка
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*



*Умница Ванечка,
Ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую*



*Вот они, сапожки:
Этот - с левой ножки,
Этот - с правой ножки.
Наденем сапожки:
Этот - с левой ножки,
Этот — с правой ножки.*



*Расти, коса, до пояса,
Не вырани ни волоса.
Расти, косонька, до пят -
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся -
Маму, дочка, слушайся.*



*Ротик мой умеет кушать,
Нос дышать, а ушки слушать,
Глазоньки моргать- моргать,
Ручки - все хватать-хватать.*



*Кап да кап, да кап...
с дождем
Не пойти играть с мячом...
И в песочнице песок
Потемнел и весь промок.*



*Буль, буль, буль, карасики.
Моемся мы в тазике.
Рядом лягушата, рыбки и утята.*



Люли, люли, люли
Прилетели гули.
Сели гули на кровать,
Стали гули ворковать,
Тихо Машу усыплять:
«Спи, малютка, почивай,
Глаз своих не открывай»

