

Тема презентации:

Сравнение разделов «Физическое развитие»
общеобразовательных программ дошкольного
образования «Истоки» и «От рождения до школы»

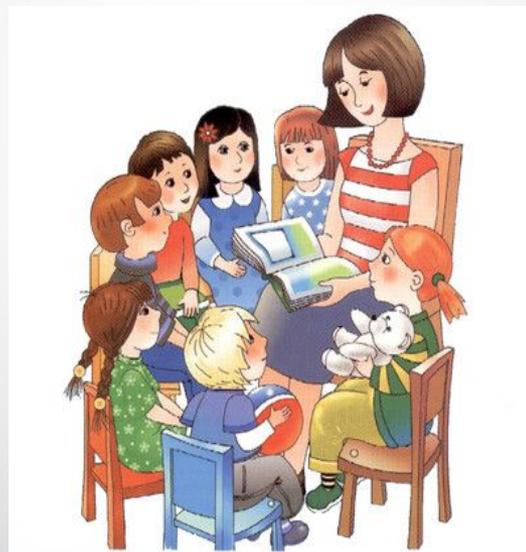
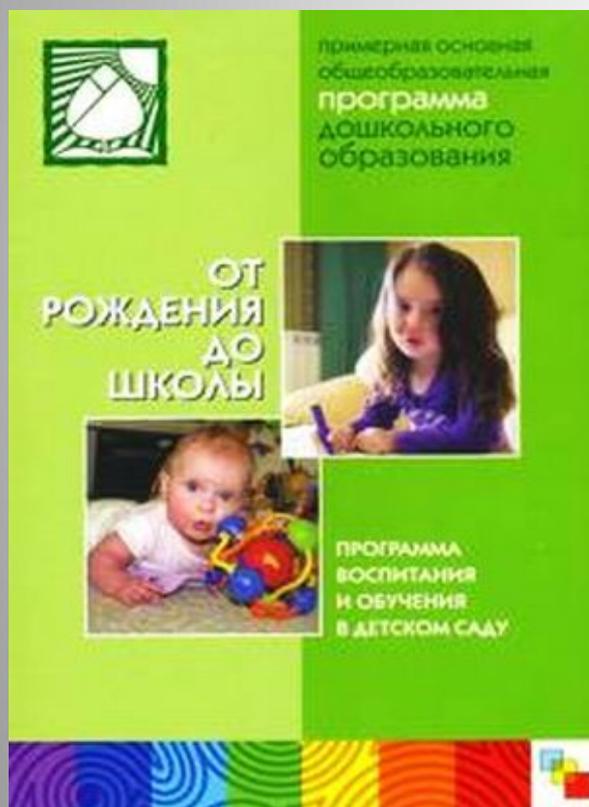
Презентация выполнена

Орловой Галиной

Сравнение общеобразовательных программ дошкольного образования

Программа
«От рождения до школы»

Программа
«Истоки»



ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования



- **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.**
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
-
- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.
-
- Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.).

«Истоки» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования



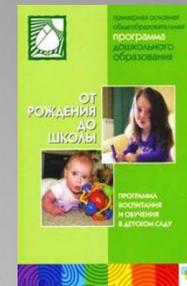
- *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Л.А. Парамоновой- М.:ТЦ Сфера, 2011. - 320 с.*
- *Программа строится на достижениях отечественной психологической и педагогической науки, вобравшей в себя критически переосмысленный мировой опыт и создавшей собственные фундаментальные теории.*
- *Переработана в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования*

Сравнение (цель)



«Истоки»

- Основная цель Программы «Истоки» – формирование разносторонне развитой личности в возрасте от рождения до 7 лет, ее универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям ребенка; обеспечение для каждого ребенка равного старта развития; сохранение и



«От рождения до школы»

- Ведущие цели Программы «От рождения до школы» — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам.

«Истоки»

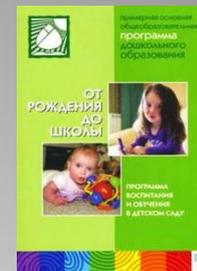
- в программе выделены психологические возрасты:
-
- Раннее детство (2 стадии)
-
- • младенческий возраст (от рождения до 1 года)
-
- • ранний возраст (от 1 года до 3 лет).
-
- Дошкольное детство (2 стадии)дж
-
- • младший дошкольный возраст (от 3-5 лет)
-
- • старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)
-

«От рождения до школы»

- Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст — от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста), младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).
-
- При этом, в силу возрастной специфики и особенностей развития малышей от рождения до 2 лет, разделы для первой и второй групп раннего возраста структурно отличаются от разделов для дошкольных групп.
- При этом, в силу возрастной специфики и особенностей развития малышей от рождения до 2 лет, разделы для первой и второй групп раннего возраста структурно отличаются от разделов для дошкольных групп.



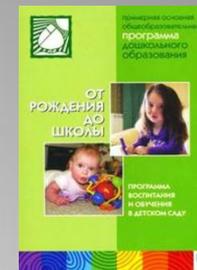
Содержание программы



- *Содержание психолого педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»*
 - *Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы»*
 - *Приложение*
 - *1. Обучение неродному языку*
 - *2. Компьютер в детском саду*
 - *3. Живой мир природы в городе и ребенок*
 - *Список рекомендуемой литературы*
- *Содержание психолого педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»*
 - *Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы»*
 - *отдельный раздел по работе с родителями*
 - *разделе «Коррекционная работа»*
 - *перечень необходимых программ, технологий, методических пособий*



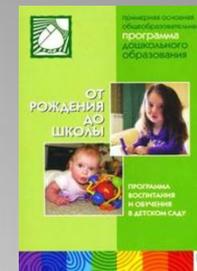
Содержание направления «Физическое развитие»



- Характеристика возрастных возможностей
- Образовательная область «Физическая культура»
- *Образовательные задачи*
- *Содержание психолого – педагогической работы*
- *Организация двигательной деятельности*
- Образовательная область «Здоровье»
- *Образовательные задачи*
- *Примерный режим дня*
- Образовательная область «Безопасность»
- *Образовательные задачи*
- *Содержание психолого-педагогической работы*
- Направление «Физическое развитие»
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
Образовательная область «Здоровье»
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Образовательная область «Физическая культура»
- Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта
- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
- Примерный перечень основных движений, спортивных игр и упражнений



Физическое развитие



- *В программе «Физического развития» заложены начала здорового образа жизни, физической культуры. Дети получают представления о собственном теле, учатся адекватно реагировать на изменение окружающей среды, что позволяет более сознательно относиться к своему здоровью, избегать опасности.*
- *Потребность в двигательной активности на основе «мышечной радости»*
- *Программа направлена на обогащение — амплификацию; а не на искусственное ускорение - акселерацию развития. Амплификация психического развития ребенка предполагает максимальную реализацию его возможностей, которые формируются и проявляются в детских видах деятельности. В отличие от акселерации она дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье ребенка.*
- *Развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями*
- *Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;*
- *Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);*
- *Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;*
-

Вывод



Мое мнение, что обе программы направлены на обогащение — амплификацию; а не на искусственное ускорение - акселерацию развития. Амплификация психического и физического развития ребенка предполагает максимальную реализацию его возможностей, которые формируются и проявляются в детских видах деятельности. В отличие от акселерации она дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье ребенка.

Но в программе «От рождения до школы» более полно освещены темы «Физическая культура» и «Развитие физических качеств» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

