

Проект

«Страна волшебная – здоровье»



Авторы проекта воспитатель МБДОУ №4:
Кулева Ю.О.- воспитатель

- **Низкий уровень здоровья среди дошкольников**
- **60% детей с отклонениями в здоровье**
- **Снижается возможность успешного развития и воспитания детей**

**Актуальность
проекта:**



**Как помочь
подрастающему
поколению
сохранить своё
здоровье**



**Проблема
проекта:**

Тип проекта:

Познавательно-творческий

Продолжительность:

Краткосрочный
(2 недели)

Возраст детей:

Дети
старшей
группы

Участники проекта:



Цель проекта:

Способствовать
формированию у детей
представления о
здоровье как ценности,
о которой необходимо
заботиться



Задачи проекта:

Для детей

- Дать детям знания об основах безопасности и жизнедеятельности
 - Способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности в положительных привычках
- Развивать воображение и умение отображать свой замысел в рисунках
 - Развивать память, мышление, умение рассуждать и делать умозаключения
- Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье

Для родителей

- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников
- Вовлечение родителей в образовательный процесс
- Мотивировать родителей на сотрудничество с педагогом

Название итогового

мероприятия:

Спортивный праздник-игра «Волшебная страна» (с участием родителей)

Презентация альбома «Книга здоровья»

Итоговый продукт с детьми:

Выставка детского творчества «Все о здоровье»

Итоговый продукт с родителями:

Создание «Книги здоровья», организация мини-музея «Мыло душистое»

Ожидаемые результаты по

Для
детей

- У детей появятся новые знания об основах безопасности и жизнедеятельности
- Дети будут свободно общаться, рассуждать и делать выводы по теме здоровья
- Возникнет желание сохранения своего здоровья и заботы о нем
- Будет сформировано положительное отношение к здоровому образу жизни, появится потребность положительных привычек

проекту:

Для
родителей

- Повысится грамотность в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников посредством педагогического просвещения
- Родители будут активно участвовать в реализации проектной деятельности

Использование современных технологий:

- Здоровьесберегающие технологии
 - ИКТ - технология
- Технология проблемного обучения
- Личностно-ориентированная технология
 - Коммуникативная технология
 - Игровые технологии
- Нетрадиционные технологии в художественном творчестве

рассматривание
иллюстративного
материала
по теме

использование
дидактических игр
на тему
«валеология или
здоровый малыш»



Предварительная работа

беседы
о здоровье

просмотр
телевизионных
рекламных пауз



разучивание
комплексов различных
гимнастик

знакомство
с литературными
произведениями:

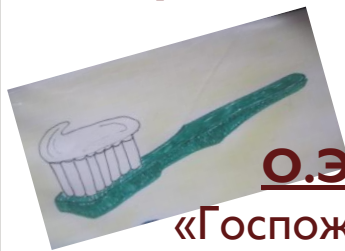
А. Барто «Мы с Тamarой санитары»

с отрывками про дядю Степу, в которых
отражены вопросы сохранения здоровья,
закаливания, лечения людей

Совместная деятельность с детьми через интеграцию образовательных областей

Область
«познание»

с вовлечением
детей в
рассуждения на
тему **«Красота
души и тела»**



О.Э.Д.:
«Госпожа зубная
щетка»

Проблемная
ситуация:
«Лекарства –
друзья или враги?»

Рассматривание карты
путешествия по
стране здоровья

Рассказ педагога:



с использованием
презентации
**«Здоровое
питание –
здоровая
жизнь»**

Логическая задача:
«Письма из деревни»

с практикумом для
детей по теме **«Зубы
чистим, полощем
рот чище»**

Дидактические игры
по теме:

«Кто больше
назовет полезных
продуктов»
«Узнай по вкусу»



**Область
«коммуникация»**

«Откуда
берутся болезни»

Общение

«Режим
дня»

ЗКР: «Продуктовый
магазин»
(дифференциация
звуков)

Освоение
компонентов
устной речи

Составление
рассказов на тему
«Мой день»

«Звонок больному
другу»

Моделирование речевой
ситуации

Дидактические словесные
игры



«Магазин полезных
продуктов»
«Доскажи словечко»



Рассказ воспитателя с опорой на детский

опыт
«Профессия – врач»



Художественный труд
«Развеселая мочалка»

Область
«социализация»

«Экскурсия» в
медицинский кабинет

«Сюжетно-ролевые игры»:

«Поликлиника»
«Магазин полезных продуктов»

Область
«труд»

Приготовление винегрета
«Здоровый салат для ребят»

Область
«безопасность»

Общение:
«Моем руки, моем фрукты»
«Будь осторожен на прогулке»
«О соблюдении правил пользования ножом и ножницами»

Н.п.и.:
«Запомните, детки, таблетки – не конфетки»

Тренинги:
«Вызов скорой помощи»
«Оказание первой помощи»

Дидактическая игра:
«Опасно-неопасно»



Физ. минутки

«Достань яблоко»

«Прогулка в лес»

Гимнастики:

утренняя

бодрящая после сна

«Чтобы быть здоровыми»

дыхательная

пальчиковая «Оденемся

красиво»

Упражнения:

для осанки:

«пронеси – не урони» (с мешочками)

отбивание мяча от пола
прыжки

**Область
«здоровье»**

Оздоровительные технологии:

Самомассажи:

«Гибкая спина»

«Поиграем с ушками»

**Область
«физическая
культура»**

Эстафета

«Кто быстрее»

Спортивный праздник:

КГН:

«Правильно
чистим зубы»

«Правила гигиены»

«Внешний вид»



Релаксационные
упражнения:

«Урони руки»

«Танец плеч»

Психогимнастика

«Каждый спит»

П/и:

«Кариес» (догонялки)

И.м.п. «Что мы делали

не скажем, что мы

делали покажем»

(закрепление правил
личной гигиены)

«Ручеек»

«Волшебная страна»

Чтение сказок:
«Зарядка и простуда»
«Сказка про зубики»

Рассматривание иллюстраций к произведениям:

«Айболит»
«Мойдодыр»

Малые фольклорные формы:

Загадки:
«предметы гигиены»
«части суток»
«лекарственные растения»
«уход за зубами»
Пословицы и поговорки о
здоровье

**Область
«чтение
художественной
литературы»**

Общение по прочитанному произведению:

«Айболит»

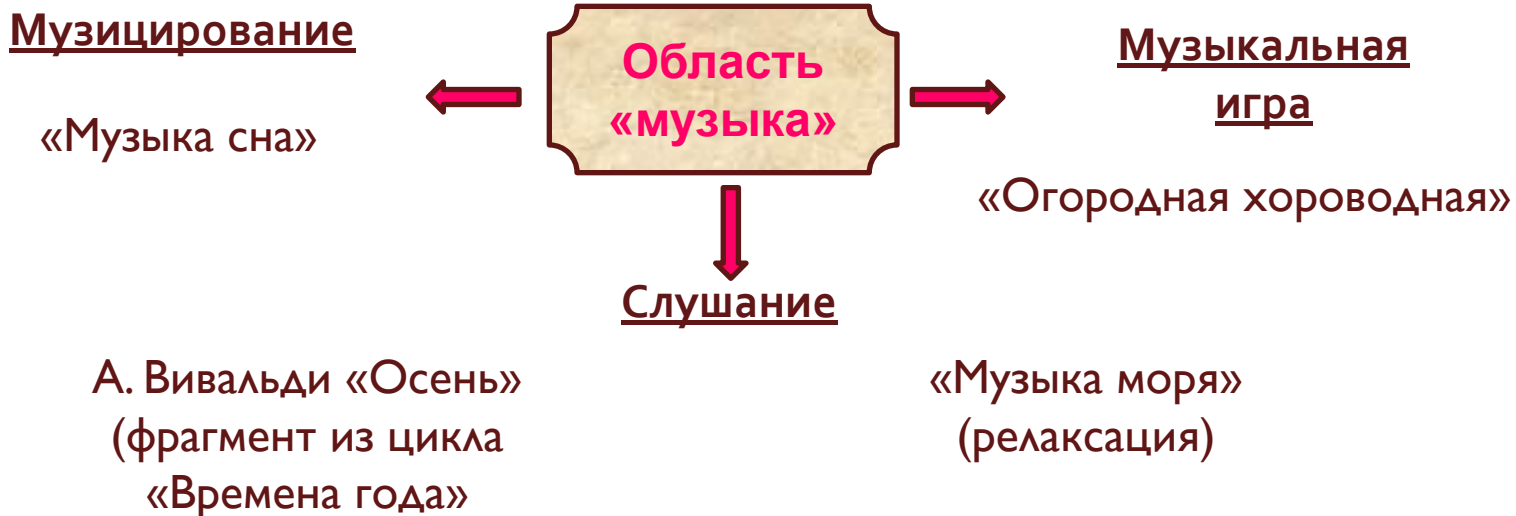


Чтение литературных произведений:

«Замарашка»
«Мойдодыр»
«Айболит»
«Юля-чистюля»
«Про девочку, которая плохо кушала»

Игра-викторина:

**«Загадки
Повара Поварешки»**



Создание условия для развития детской деятельности по основным направлениям:

«Познавательно-речевое»

- Карта путешествия по «стране здоровья»
- Серия картинок для решения логических задач, составления рассказов
- Иллюстрации «виды зданий», «транспорт»
- Различные виды конструкторов
- Книги по теме проекта: «Айболит», «Мойдодыр» др.

«Социально-личностное»

- с/р игры: «Поликлиника», «Магазин полезных продуктов»
- Обыгрывание конструктивных построек: «Больница для Айболита»
- н.п.и. «Будь осторожен», «Запомните, детки – таблетки – не конфетки», «Первая помощь»
- Атрибуты для проведения тренингов «Вызов скорой помощи», «Оказание помощи»

«Физическое развитие»

- Н.п.и. лото «Спорт», «Команда чемпионов»
- Иллюстрации «Виды спорта»
- Предметы личной гигиены
- Игры на развитие мелкой моторики рук
- Предметы для гимнастик

«Художественно-творческое развитие»

- Листы бумаги, краски, карандаши, фломастеры, трафареты, цв. бумага, клей, пластилин, салфетки, нитки, ткань, мочалки, дощечки для лепки, стаканчики
- Музыкальные инструменты

Взаимодействие с родителями

Педагогическое просвещение

- Информационная папка:
«Все о здоровье ребенка»
- «Почта доктора Айболита»
- Папка-ширма
«Здоровый образ жизни семьи»

Вовлечение в образовательный процесс

- Посещение с детьми «Музея гигиены» по рекомендации педагога
- Подбор экспонатов для мини-музея «Мыло душистое»
- Участие в создании семейной странички в «Книге здоровья»
- Оказание помощи в подготовке и участие в спортивном празднике

Список используемой

литературы:

Интернет ресурсы.

- В. Н. Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников»
- Н. В. Нищева «Картотека подвижных игр»
- Е. Б. Боровкова «Формирование нравственного здоровья дошкольников»
- Т. А. Шорыгина «Беседы о здоровье»
- В. А. Деркунская «Образовательная область. Здоровье»
- В. Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»
- О. В. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»



Спасибо за
ВНИМАНИЕ!!!