

## Проект

# «Страна волшебная – здоровье»



Авторы проекта воспитатель МБДОУ №4:  
Кулева Ю.О.- воспитатель

- **Низкий уровень здоровья среди дошкольников**
- **60% детей с отклонениями в здоровье**
- **Снижается возможность успешного развития и воспитания детей**

**Актуальность  
сть  
проекта:**



**Как помочь  
подрастающему  
поколению  
сохранить своё  
здоровье**



**Проблем  
а  
проекта:**

Тип проекта:

Познавательно-творческий

Продолжительность:

Краткосрочный  
(2 недели)

Возраст детей:

Дети  
старшей  
группы

Участники проекта:



# Цель проекта:

Способствовать  
формированию у детей  
представления о  
здоровье как ценности,  
о которой необходимо  
заботиться



# Задачи проекта:

## Для детей

- Дать детям знания об основах безопасности и жизнедеятельности
  - Способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности в положительных привычках
- Развивать воображение и умение отображать свой замысел в рисунках
  - Развивать память, мышление, умение рассуждать и делать умозаключения
- Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье

## Для родителей

- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников
- Вовлечение родителей в образовательный процесс
- Мотивировать родителей на сотрудничество с педагогом



**Название итогового**

**мероприятия:**

Спортивный праздник-игра «Волшебная страна» (с участием родителей)

Презентация альбома «Книга здоровья»

**Итоговый продукт с детьми:**

Выставка детского творчества «Все о здоровье»

**Итоговый продукт с родителями:**

Создание «Книги здоровья», организация мини-музея «Мыло душистое»

# Ожидаемые результаты по

Для  
детей

- У детей появятся новые знания об основах безопасности и жизнедеятельности
- Дети будут свободно общаться, рассуждать и делать выводы по теме здоровья
- Возникнет желание сохранения своего здоровья и заботы о нем
- Будет сформировано положительное отношение к здоровому образу жизни, появится потребность положительных привычек

проекту:

Для  
родителей

- Повысится грамотность в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников посредством педагогического просвещения
- Родители будут активно участвовать в реализации проектной деятельности

# Использование современных технологий:

- Здоровьесберегающие технологии
  - ИКТ - технология
- Технология проблемного обучения
- Личностно-ориентированная технология
  - Коммуникативная технология
  - Игровые технологии
- Нетрадиционные технологии в художественном творчестве



**рассматривание**

иллюстративного  
материала  
по теме

**беседы**

о здоровье

**просмотр**

телевизионных  
рекламных пауз

**Предварительная  
работа**

**использование**

дидактических игр  
на тему  
«валеология или  
здоровый малыш»

**разучивание**

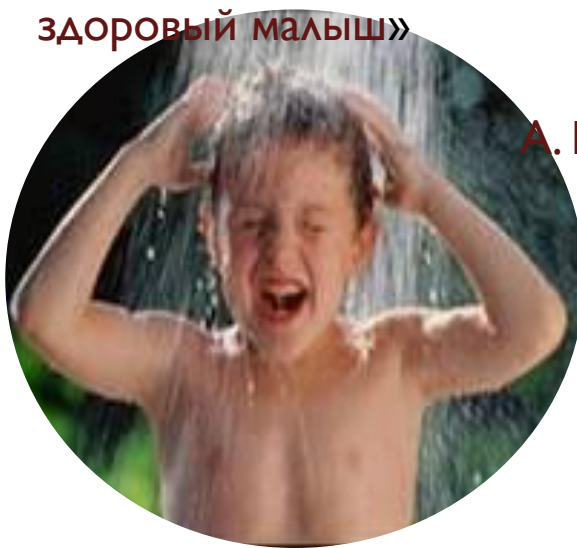
комплексов различных  
гимнастик

**знакомство**

с литературными  
произведениями:

А. Барто «Мы с Тamarой санитары»

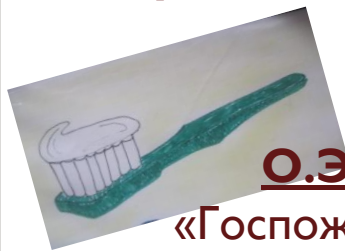
с отрывками про дядю Степу, в которых  
отражены вопросы сохранения здоровья,  
закаливания, лечения людей



# Совместная деятельность с детьми через интеграцию образовательных областей

Область  
«познание»

с вовлечением  
детей в  
рассуждения на  
тему **«Красота  
души и тела»**



О.Э.Д.:  
«Госпожа зубная  
щетка»

Проблемная  
ситуация:  
«Лекарства –  
друзья или враги?»

Рассматривание карты  
путешествия по  
стране здоровья

Рассказ педагога:



с использованием  
презентации  
**«Здоровое  
питание –  
здоровая  
жизнь»**

Логическая задача:  
«Письма из деревни»

с практикумом для  
детей по теме **«Зубы  
чистим,  
полощем  
рот чище»**

Дидактические игры  
по теме:

«Кто больше  
назовет полезных  
продуктов»  
«Узнай по вкусу»



**Область  
«коммуникация»**

«Откуда  
берутся болезни»

Общение

«Режим  
дня»

*ЗКР:* «Продуктовый  
магазин»  
(дифференциация  
звуков)

Освоение  
компонентов  
устной речи

Составление  
рассказов на тему  
«Мой день»

«Звонок больному  
другу»

Моделирование речевой  
ситуации

Дидактические словесные  
игры



«Магазин полезных  
продуктов»  
«Доскажи словечко»



Рассказ воспитателя с опорой на детский

опыт  
«Профессия – врач»



Область  
«социализация»

«Сюжетно-ролевые игры»:

«Поликлиника»  
«Магазин полезных продуктов»

«Экскурсия» в медицинский кабинет

Художественный труд

«Развеселая мочалка»

Область  
«труд»

Приготовление винегрета

«Здоровый салат для ребят»

Общение:

«Моем руки, моем фрукты»  
«Будь осторожен на прогулке»  
«О соблюдении правил пользования ножом и ножницами»

Область  
«безопасность»

Дидактическая игра:

«Опасно-неопасно»

Н.п.и.:

«Запомните, детки, таблетки – не конфетки»

Тренинги:

«Вызов скорой помощи»  
«Оказание первой помощи»



## Физ. минутки

«Достань яблоко»

«Прогулка в лес»

### Гимнастики:

утренняя

бодрящая после сна

«Чтобы быть здоровыми»

дыхательная

пальчиковая «Оденемся

красиво»

### Упражнения:

для осанки:

«пронеси – не урони» (с мешочками)

отбивание мяча от пола  
прыжки

**Область  
«здоровье»**

### Оздоровительные технологии:

Самомассажи:

«Гибкая спина»

«Поиграем с ушками»

**Область  
«физическая  
культура»**

### Эстафета

«Кто быстрее»

### Спортивный праздник:

## КГН:

«Правильно  
чистим зубы»

«Правила гигиены»

«Внешний вид»



Релаксационные  
упражнения:

«Урони руки»

«Танец плеч»

Психогимнастика

«Каждый спит»

## П/и:

«Кариес» (догонялки)

И.м.п. «Что мы делали

не скажем, что мы

делали покажем»

(закрепление правил  
личной гигиены)

«Ручеек»

# «Волшебная страна»

**Чтение сказок:**  
«Зарядка и простуда»  
«Сказка про зубики»

**Рассматривание иллюстраций к произведениям:**

«Айболит»  
«Мойдодыр»

**Малые фольклорные формы:**

Загадки:  
«предметы гигиены»  
«части суток»  
«лекарственные растения»  
«уход за зубами»  
Пословицы и поговорки о  
здоровье

**Область  
«чтение  
художественной  
литературы»**

**Общение по прочитанному произведению:**

«Айболит»



**Чтение литературных произведений:**

«Замарашка»  
«Мойдодыр»  
«Айболит»  
«Юля-чистюля»  
«Про девочку, которая плохо кушала»

**Игра-викторина:**

**«Загадки  
Повара Поварешки»**



# Создание условия для развития детской деятельности по основным направлениям:

## «Познавательно- речевое»

- Карта путешествия по «стране здоровья»
- Серия картинок для решения логических задач, составления рассказов
- Иллюстрации «виды зданий», «транспорт»
- Различные виды конструкторов
- Книги по теме проекта: «Айболит», «Мойдодыр» др.

## «Социально- личностное»

- с/р игры: «Поликлиника», «Магазин полезных продуктов»
- Обыгрывание конструктивных построек: «Больница для Айболита»
- н.п.и. «Будь осторожен», «Запомните, детки – таблетки – не конфетки», «Первая помощь»
- Атрибуты для проведения тренингов «Вызов скорой помощи», «Оказание помощи»



## «Физическое развитие»

- Н.п.и. лото «Спорт», «Команда чемпионов»
- Иллюстрации «Виды спорта»
- Предметы личной гигиены
- Игры на развитие мелкой моторики рук
- Предметы для гимнастик

## «Художественно-творческое развитие»

- Листы бумаги, краски, карандаши, фломастеры, трафареты, цв. бумага, клей, пластилин, салфетки, нитки, ткань, мочалки, дощечки для лепки, стаканчики
- Музыкальные инструменты

# Взаимодействие с родителями

## Педагогическое просвещение

- Информационная папка:  
«Все о здоровье ребенка»
- «Почта доктора Айболита»
- Папка-ширма  
«Здоровый образ жизни семьи»

## Вовлечение в образовательный процесс

- Посещение с детьми «Музея гигиены» по рекомендации педагога
- Подбор экспонатов для мини-музея «Мыло душистое»
- Участие в создании семейной странички в «Книге здоровья»
- Оказание помощи в подготовке и участие в спортивном празднике

# Список используемой литературы:

Интернет ресурсы.

- В. Н. Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников»
- Н. В. Нищева «Картотека подвижных игр»
- Е. Б. Боровкова «Формирование нравственного здоровья дошкольников»
- Т. А. Шорыгина «Беседы о здоровье»
- В. А. Деркунская «Образовательная область. Здоровье»
- В. Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»
- О. В. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»



Спасибо за  
**ВНИМАНИЕ!!!**