

**Тема: «Сказкотерапия - как метод  
адаптации детей раннего  
дошкольного возраста к условиям  
ДОУ»**

**МБДОУ Северный д/с № 10**

**«Ёлочка»**

**Горлова Яна  
Александровна**

# Актуальность

**Развитие  
интеллектуальн  
о – творческого  
потенциала  
личности  
ребенка**

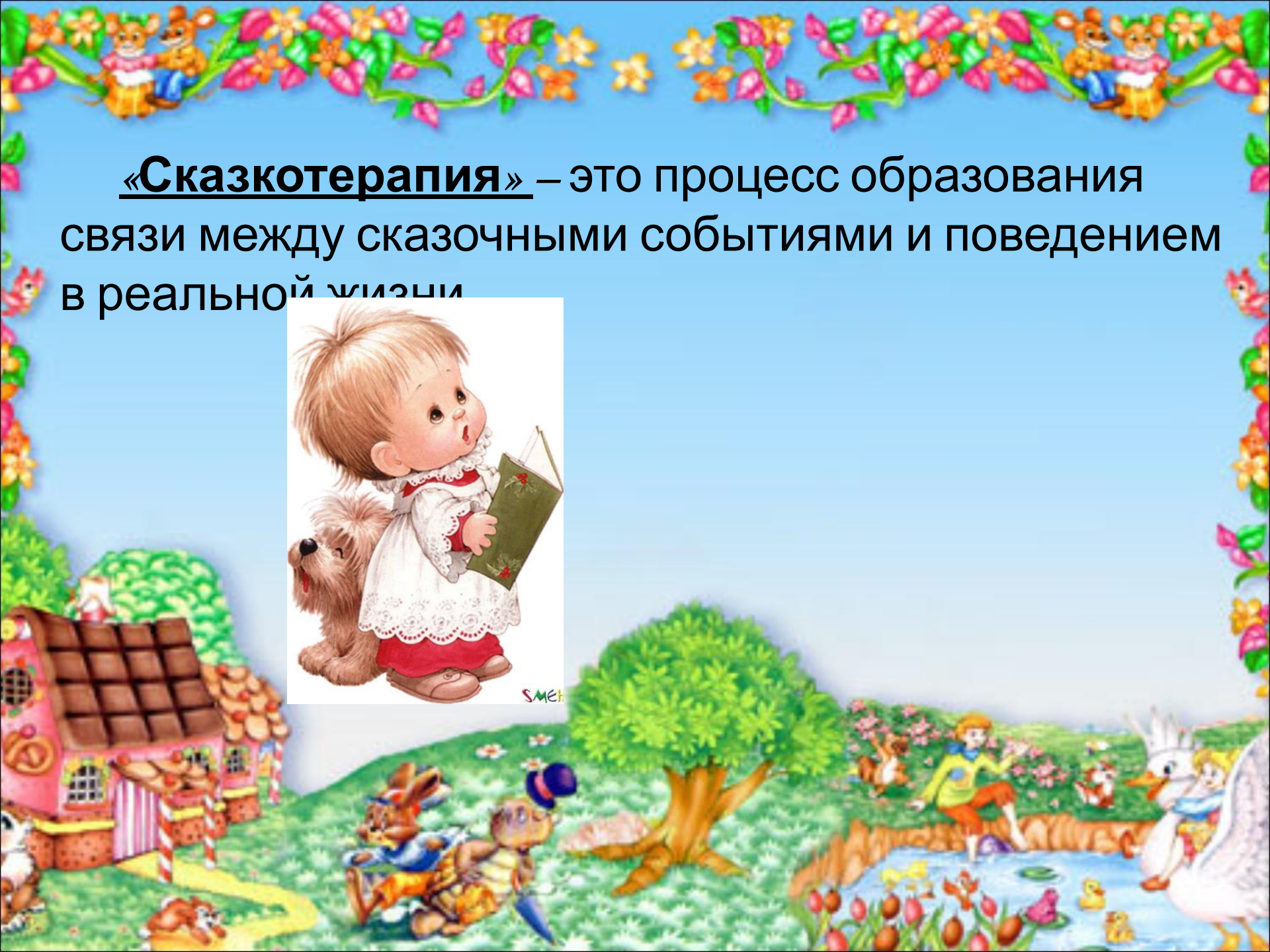
**Необходимость  
эмоционального  
развития,  
коммуникативных  
качеств.**

**Развивает  
мыслительны  
е умения**

**Сказка помогает  
детям  
ориентироваться в  
мире**



«Сказкотерапия» – это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни





# Цель:

Помочь ребенку адаптироваться  
к условиям дошкольного  
образовательного учреждения



# Задач

И:

- Снятие эмоционального напряжения
- Снижение тревоги
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом
- Развитие внимания, восприятия, речи, воображения
- Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.





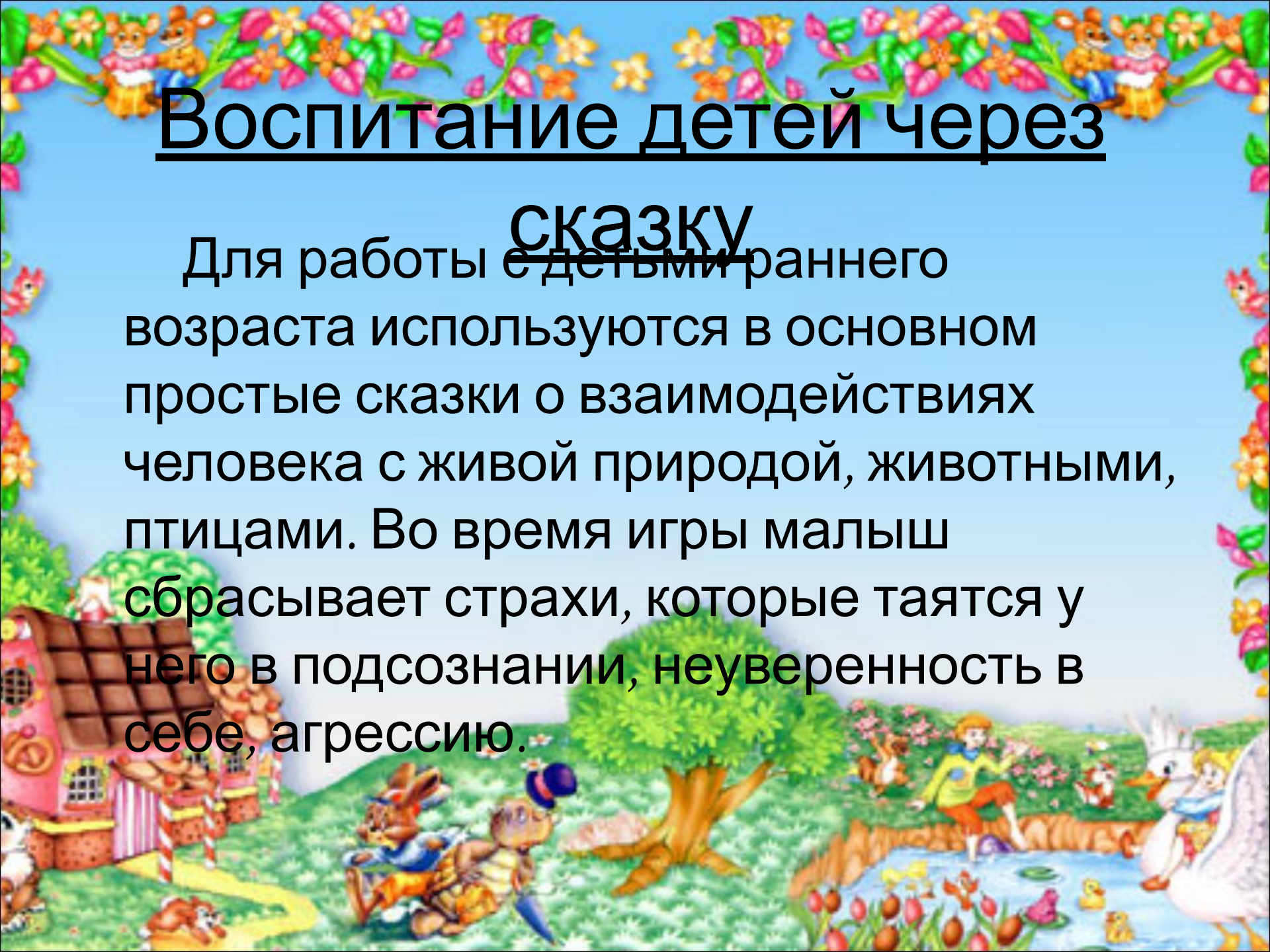
# Методы работы:

- Чтение сказок
- Инсценировка сказки (кукольные спектакли, рисование, лепка)



# Воспитание детей через сказку

Для работы с детьми раннего возраста используются в основном простые сказки о взаимодействиях человека с живой природой, животными, птицами. Во время игры малыш сбрасывает страхи, которые таятся у него в подсознании, неуверенность в себе, агрессию.





**Сказка занимает огромное место в жизни ребенка.**

**Сказка - и друг, и учитель, и советчик, и воспитатель ребёнка.**

**Сказка помогает обрести веру в себя, повысить самооценку и стать более спокойным, гармоничным и целостным.**