Подготовила
инструктор по физической культуре МБОУ СОШУИП №3 г. Лабытнанги
ЧУЛКОВА Елена Вячеславовна

www.UchPortal.ru

Внеклассное мероприятие по физической культуре
Сценарий спортивного праздника « Кем быть?» между обучающимися 2-х классов.

Цель и задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни;
2. Воспитание чувства коллективизма, сплоченности;
3. Знакомство с профессиями, расширения кругозора учащихся.
4. Развитие силы, быстроты, ловкости, сообразительности.

Участники: в игре участвуют 4 команды по 8 человека.
Состав команды смешанный- мальчики и девочки.

Место проведения: проводятся в физкультурном зале школы.

Инвентарь: 4 подноса, 4 набора для борща, 4 набора дорожных знаков, 4 листа бумаги с написанными словами, 4 карандаша, 40 кубиков, 4 ведерка с набором « мусора», канат.

Программа соревнований:

Эстафеты.

fppt.com

ХОД СОРЕВНОВАНИЙ

Под маршевую музыку команды проходят строем по залу. Выстраиваются в шеренгу лицом к зрителям.

ВЕДУЩИЙ:

- « У меня растут года-
Будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?»

Это отрывок из стихотворения Владимира Маяковского «Кем быть?» И на самом деле: кем быть? Какую профессию вы выберете, когда вырастете? Об этом мы с вами поговорим сегодня в нашей спортивной программе. Вы узнаете, какие бывают профессии, чем интересна и полезна для общества та или иная специальность. Кроме того, вы выполните ряд интересных упражнений, а наше уважаемое жюри (называет членов жюри) оценит каждое упражнение и определит победителя.

- Команды готовы к состязаниям? (Дети хором отвечают: **«Да!»**
- Тогда, занять стартовые места!».

fppt.com

ВЕДУЩИЙ, обращаясь к участникам эстафет:
- «Чтобы дети не болели,
не ходили еле-еле,
чтоб здоровыми росли,
ели кашу, пироги,
чтобы слышать детский говор,
нужен в каждой школе …*(**«Повар» -**хором отвечают дети).*
-Кто такой повар и чем он занимается, вы узнали.
-А теперь я предлагаю вам побывать в роли повара».

Эстафета «Повар».
Команды выстраиваются в колонны по одному перед линией старта. Перед каждой командой и у поворотной стойки стоит стул. На нем, на тарелке лежит набор овощей и фруктов: разделочная доска, поварёшка, свекла, морковь, луковица, 2 картошки, лавровый лист, чеснок, мандаринка, огурец, яблоко, банка консервов, банан, лимон. У первых участников команд в руках поднос. По команде судьи, они бегут с подносом до стула, берут то, что может пригодиться для варки борща и бегом возвращаются назад, и передают поднос с продуктами следующему участнику, становясь в конец команды. Все последующие участники выполняют то же самое. Задача соревнующихся выбрать только то, что годится для борща и не уронить продукты с подноса.

fppt.com

ВЕДУЩИЙ:

- «В любую погоду, метель и жару,
кручу я баранку - машину веду,
на ферму коровам везу я корма,
для школ молока привезу задарма.
И честно признаюсь - машин я любитель,
типичный трудяга, обычный … *(«**Водитель» -** хором отвечают дети).*

- Настоящий шофер - дисциплинированный человек. Он ни на миг не отвлекается от дороги, не поддается усталости, наизусть знает правила дорожного движения и никогда, ни при каких условиях их не нарушает. Сейчас мы проверим, какая команда лучше знает дорожные знаки».

2. Эстафета «Водитель».

Перед каждой командой, в 10 м от линии старта, в обруче расположены дорожные знаки: « Дети», «Остановка автобуса», «Ближайший пункт скорой помощи», «Пешеходный переход», « Дорога с односторонним движением», «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», « Пешеходная дорожка».

Водящий громко называет один из знаков. После чего, первые номера команд бегут к обручу, где расположены знаки, выбирают названный знак и бегом возвращаются назад. Встают впереди команды и показывают судьям принесенный знак. Судьи смотрят на правильность выполнения задания. Проводящий эстафету называет другой знак, и уже вторые номера выполняют то же задание, затем третьи и т.д. Команду-победителя определяют в каждом забеге и по общему наименьшему результату.

fppt.com

ВЕДУЩИЙ:

- «Услышав, как звенит звонок,
спешат ребята на урок.
Узнать, что дважды два - четыре,
что значит «уже», а что «шире»,
узнать откуда взялся снег,
что означает слово «смех».
Учить их будет не любитель,
а добрый, ласковый …*(**«Учитель»-** хором отвечают дети).*
- Следующая эстафета, которую я предлагаю вам, называется «Учитель».

3.Эстафета «Учитель».

Перед каждой соревнующейся командой на стене весят слова, написанные на бумаге (пагода, руский, нарот, изык, чиловек, титрадь, девачка, варобей, пинал, корандаш), с допущенными в них грамматическими ошибками. По сигналу судьи первые участники команд бегут к листкам со словами и исправляют ошибку в первом слове. Затем они возвращаются к своим командам, передают эстафету следующим участникам и встают в конец колонны. И т.д. Команда-победитель определяется по быстроте и правильности исправления ошибок.

fppt.com

ВЕДУЩИЙ:

- «Строю школы, строю бани,
строю новые дома,
строю целые деревни,
даже строю города!
Строить нужно аккуратно,
строить нужно на века,
чтоб жилось в тепле, уюте
даже в сильные снега.
В своём деле я художник
и над ленью победитель,
догадались? Я - … ***(«Строитель»*** *-хором отвечают дети).*
-Строитель – это специалист по строительству.»

4.Эстафета «Строитель».

Команды стоят в колонне по одному перед линией старта, рядом с которой, в обруче, находятся кубики (по числу игроков команды). По сигналу первые участники команды, взяв кубик, бегут до поворотной стойки. Аккуратно поставив его, они возвращаются назад, передавая эстафету. Вторые и последующие участники выполняют тоже самое, строя пирамиду из кубиков. Побеждает команда, первая закончившая эстафету и выполнившая кладку.

fppt.com

ВЕДУЩИЙ:
- «Утром рано,
встав с дивана,
взяв ведро, метлу, топор,
выбегаю я во двор.
Убираю мусор, грязь,
подметаю не ленясь.
Знает мама, знает папа,
даже шестилетний школьник:
убирает двор наш … ***(«Дворник»-*** *хором отвечают дети)».*

5.Эстафета «Дворник».
В руках у первых участников ведёрко со счётными палочками. По сигналу они бегут к обручу расположенному в 9 метров от линии старта и высыпают в него содержимое ведёрка. После чего возвращаются к своим командам. Передав ведёрко, они встают в конец колонны. Вторые участники бегут к обручу, забирают палочки и возвращаются к своим командам. Третьи вновь рассыпают, а четвёртые опять собирают.

fppt.com

ВЕДУЩИЙ:

- «Я в жизни своей повидал много стран,
учителем был у меня океан.
Мне ветры морские лицо обдували,
тем самым характер мой закаляли.
Не раз приходилось бороться с волной,
но всё ж я остался доволен судьбой.
И если б меня попросили опять
Профессию выбрать – не стал бы менять.
В глазах ваших вижу, ребята, вопросы.
И вот мой ответ вам: я русский … *(«**Матрос»-** хором отвечают дети).*

6. Эстафета «Матрос».

Перетягивание каната. Участвуют по три человека от каждой команды. Перетягивают канат: «а» и «б», «в» и «г». Победители в парах борются за 1- 2 места, побежденные – за 3 – 4 место.

fppt.com

ВЕДУЩИЙ:

- Вот и закончился наш праздник!
- «Книгу переворошив,
Намотай себе на ус-
Все работы хороши,
Выбирай на вкус!».

Жюри подводит окончательные итоги, объявляет команду - победительницу, вручает призы участникам.

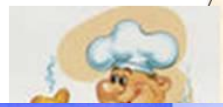
fppt.com

ЛИТЕРАТУРА

1. Спортивный серпантин: сценарии спортивных мероприятий для младших школьников/авт.- сост. Е.А.Гальцова, О.П. Власенко. Волгоград: Учитель, 2007. – 191с.
2. Физическая культура в школе. Под ред. Э.И. Кузнецовой. М., Просвещение, 1979.
3. Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школ; В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий

fppt.com

Все профессии важны



Благодарю за внимание!

Все профессии нужны