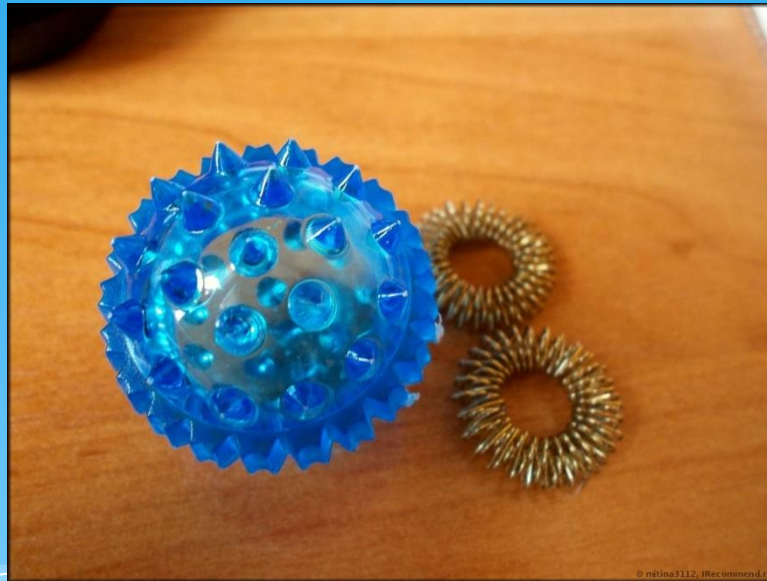


# СУ-ДЖОК терапия для детей младшего дошкольного возраста

Подготовила : Заростова Е.М.

«Ум ребенка находится на  
кончиках его пальцев»

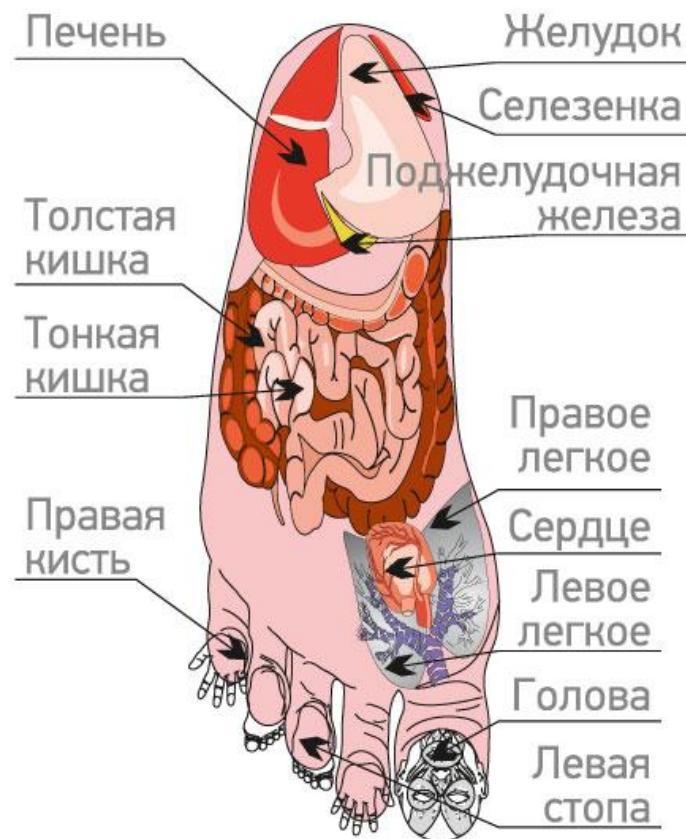
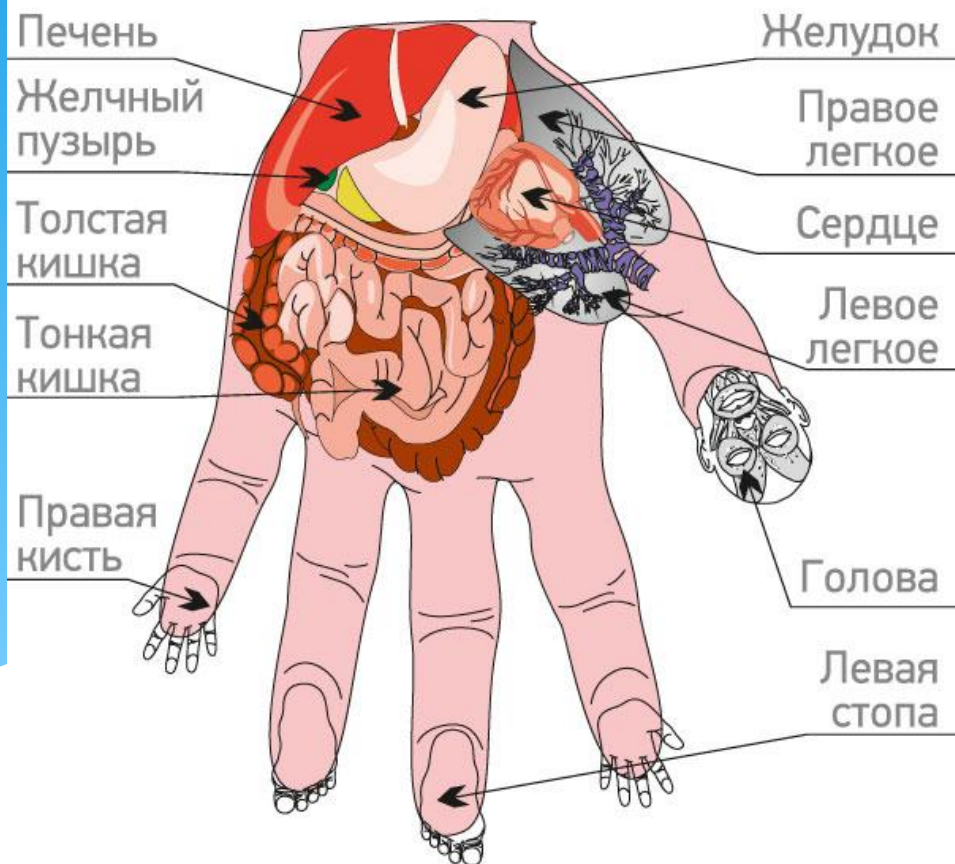
В. А. Сухомлинский.



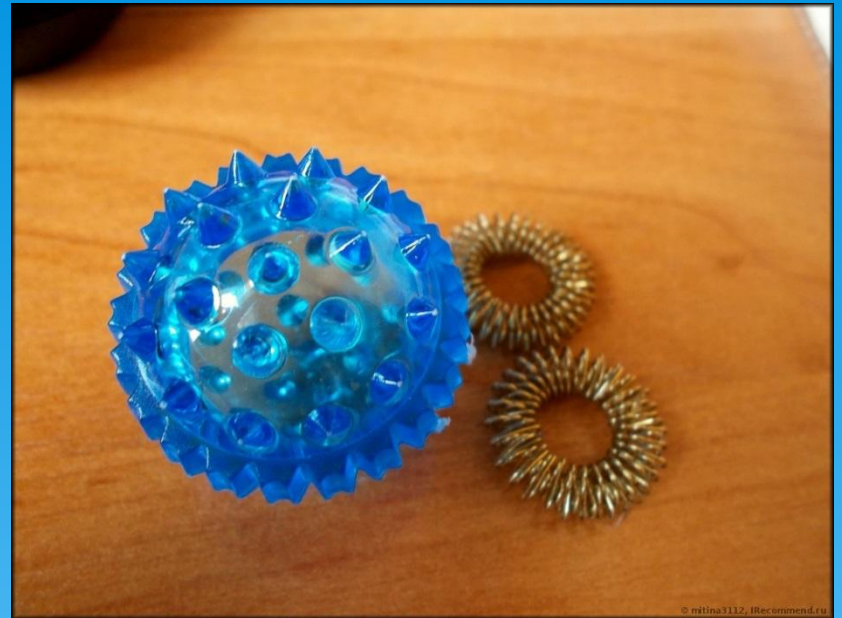


Профессор Пак Чжэ Ву

# Расположение активных точек, соответствующие органам человека









## Упражнение «Месим тесто»

Тесто мнем, мнем, мнем

*(перекладывать шарик из руки в руку,  
слегка зажимая его),*

Тесто жмем, жмем, жмем!

После скалку мы возьмем  
*(прокатывать шарик между  
ладонями вперед-назад),*

Тесто тонко раскатаем,  
Выпекать пирог поставим!



# Упражнение

## «Вышли пальчики гулять»

**Раз, два, три, четыре, пять**  
(разгибать пальцы из кулачков по одному),

**Вышли пальчики гулять.**

**Этот пальчик в лес пошел**  
(поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец),

**Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Оттого и потолстел.**

Упражнение выполняется сначала на правой руке,  
потом на левой.

## **Сказка «Ёжик»**

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек  
По ладошки бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

*(шарик между ладошками)*

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит,  
Пыхтит.

Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.

*(движения по пальцам)*

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

*(пускаем по столу и ловим подушечками  
пальцев).*

Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий  
Упражнение «Один-много». Воспитатель катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично проводим упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот»

**Неоспоримыми достоинствами  
Су-Джок терапии  
являются:**

- \*высокая эффективность**
- \*абсолютная безопасность**
- \*простота применения**

**Спасибо всем за внимание!**