

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад №28»  
г. Карabanовo

**«Су-джок терапия  
как метод в здоровьесбережении  
и речевом развитии детей  
дошкольного возраста»**

Презентацию подготовили:  
учитель-логопед:  
Чумичкина Галина  
Михайловна  
Педагог-психолог:  
Мокрова Анна Юрьевна



**«Ум ребенка  
находится  
на кончиках  
его  
пальцев».**

**В.А. Сухомлинский**

**«ЭТОТ ШАРИК НЕ ПРОСТОЙ»**

**ЭТОТ ШАРИК НЕ ПРОСТОЙ  
ВЕСЬ КОЛЮЧИЙ ВОТ ТАКОЙ.  
МЕЖ ЛАДОШКАМИ КЛАДЕМ  
ИМ ЛАДОШКИ РАЗОТРЕМ.  
ВВЕРХ И ВНИЗ ЕГО КАТАЕМ  
СВОИ РУЧКИ РАЗВИВАЕМ!  
МОЖНО ШАР КАТАТЬ ПО КРУГУ,  
ПЕРЕКИДЫВАТЬ ДРУГ ДРУГУ.  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТ  
НАМ ПОРА И ОТДЫХАТЬ!**

*Движения соответствуют тексту.*



## Актуальность

Логопедическая работа предполагает коррекцию не только речевых расстройств, но и личности детей в целом. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Соответственно возникает необходимость проведения комплексной коррекционной работы с данными детьми, которая включает в себя мышечную релаксацию, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, упражнения на развития высших психических функций. В связи с этим весьма актуальным становится вопрос о внедрении в практику здоровьесберегающих технологий.



## Здоровьесберегающая технология – Су-Джок терапия

Су-Джок терапия основана на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления.

Неоспоримыми достоинствами использования в логопедической практике элементов Су –Джок терапии являются:

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су–Джок шариков, которые свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.



## **Коррекционно-образовательные цели:**

взаимодействие учителя –логопеда и педагога – психолога в процессе коррекции речевых нарушений и психических процессов у детей с помощью использования Су – Джок терапии.

## **Задачи:**

Стимулирование речевых зон коры головного мозга;

Коррекция речи с движением;

Развитие мелкой моторики пальцев рук;

Рассказывание сказок;

Совершенствование навыков пространственной ориентации;

Совершенствование лексико-грамматических категорий;

Совершенствование навыков употребления предлогов;

Формирование образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребенка.



# Модель взаимодействия учителя – логопеда и педагога- психолога



# Универсальность Су-Джок терапии

Су-Джок терапия включает в себя различные технологии



## Формы работы с Су-Джок самые различные и разнообразные.

- ❖ Перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони
- ❖ Вращение шарика кончиками пальцев
- ❖ Сжатие шарика между ладонями
- ❖ Сжатие и перекидывание шарика из руки в руку
- ❖ Подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями

Эта работа проводится 1-2 минуты перед выполнением задания, связанных с письмом, рисованием, лепкой, проводится в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях.





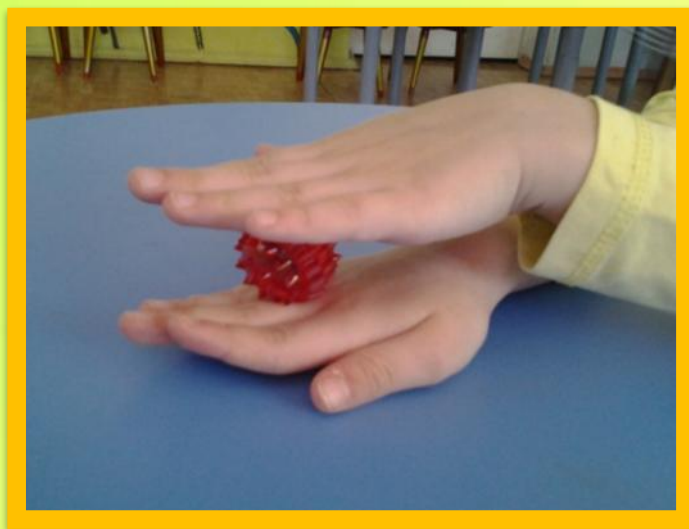


**Это шарик  
непростой  
весь  
колючий, вот  
какой  
будем с  
шариком  
играть  
и ладошки  
согревать.**





**Этот кругленький  
дружок  
Называется Су-Джок,  
Этот шарик  
разноцветный  
Покатаем мы в ладонях  
Чтобы легче было  
думать,  
Сила чтоб была в руках**



**Игровой  
массаж рук**





**Игровой  
массаж рук и  
лица.**

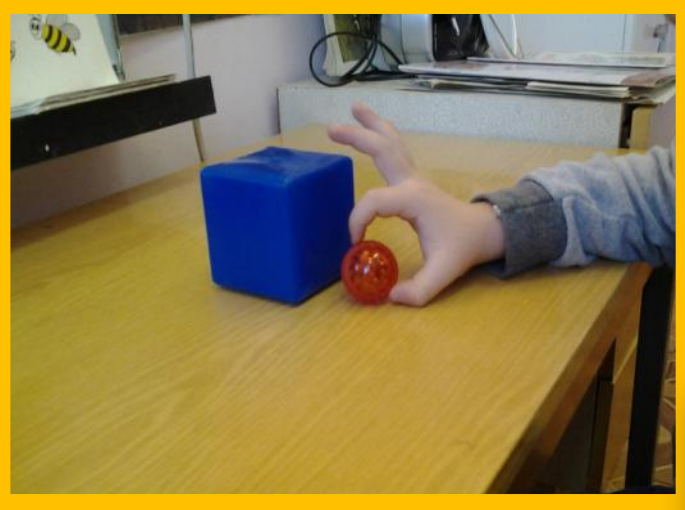




## Массаж стоп



# Коррекция грамматического строя речи





## Мастер класс для родителей



# Использование Су-Джок шарика в коррекционной работе над речью:

**Звуковой анализ**

**СЛОВА**

**Деление слова на**

**СЛОГИ**

**Автоматизация звука в речи**

**В работе над грамматическим  
строением речи и обогащением**

**словарного запаса**

**В работе над связной  
речью**





**Использование шариков для слогового анализа слов**  
Упражнение *«Раздели слова на слоги»*: Ребенок называет слог и берет по одному шарик из коробки.  
*«По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай»*







## Звуковой анализ слова





## Автоматизация звуков в речи

### Колкие иголки

У сосны, у пихты, елки очень  
колкие иголки

но еще сильнее, чем ельник вас  
уколет можжевельник





## Сказкотерапия с использованием Су-Джок



**Спасибо за  
внимание!**

