

Игру разработала и провела

*Воспитатель высшей
квалификационной категории*

*Полякова Марина
Викторовна*

г. Светлый

МАДОУ ЦРР

д/с № 9 «Улыбка»



«Свистать всех наверх»

Подвижная игра в сюжетном оформлении
для детей 5 – 7 лет





Пояснительная записка.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей дошкольного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Кроме того, во время подвижных игр развиваются не только физические, но и личностные качества ребенка. Дети учатся поступать справедливо, честно — недаром одно из самых распространенных детских выражений — «Это нечестно!», так дети реагируют на малейшую несправедливость, допущенную товарищами. Игры развивают способность поступать с другими по совести, делиться, помогать, выручать друзей, заступаться за слабых... Все эти навыки пригодятся во взрослой жизни. Особенно много значат подвижные игры в процессе формирования детского коллектива.



Цель подвижной игры:

- * удовлетворять биологические потребности детей в движениях;*
- * увеличивать двигательный режим ребенка;*
- * формировать мотив, потребность в активной двигательной деятельности;*
- * повышать положительное психоэмоциональное состояние ребенка;*
- * развивать коммуникативные навыки;*



Задачи подвижной игры:

- * 1) укреплять здоровье, способствовать их правильному физическому развитию;*
- * 2) содействовать овладению двигательными навыками: беге, метании, перетягиванию каната;*
- * 3) развивать ловкость, быстроту реакции.*
- * 4) воспитывать у детей необходимые морально-волевые и физические качества;*
- * 5) закаливать детский организм с помощью водных процедур.*
- * 6) прививать организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми*
- * 7) развивать познавательные способности детей.*



*** Подготовка к проведению игры заключается:**

- * 1 - в выборе игры, необходимо учитывать
 - * возрастные особенности;
- * 2 - физическое развитие детей;
- * 3 - количество детей;
- * 4 - условия проведения игры;

*** Выбор капитанов:**

- * 1 - по назначению воспитателя;
- * 2 - по жребию;
- * 3 - по выбору играющих;
- * 4 - по результатам предыдущих игр

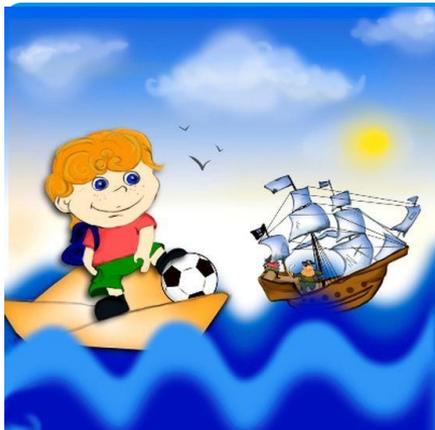
*** Распределение на команды:**

- * 5 - по усмотрению воспитателя;
- * 6 - путем расчета;
- * 7 - по сговору;
- * 8 - по жребию;



Подготовка к игре:

- * ПОДБОР ОБОРУДОВАНИЯ: тазики, ведра, канаты, надувные круги*
- * ФОРМА ОДЕЖДЫ: спортивная, гюйсы, головные уборы.*
- * НА ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКЕ: модель корабля, ванна.*
- * ДЕЛЕНИЕ НА КОМАНДЫ: по считалке*
- * ВЫБОР КАПИТАНОВ КОМАНД: по сговору*



Ход игры:

- * Воспитатель, дает сигнальный свисток. Капитаны выстраивают свои команды на корабле для отправки в морское путешествие.*



Схема 1

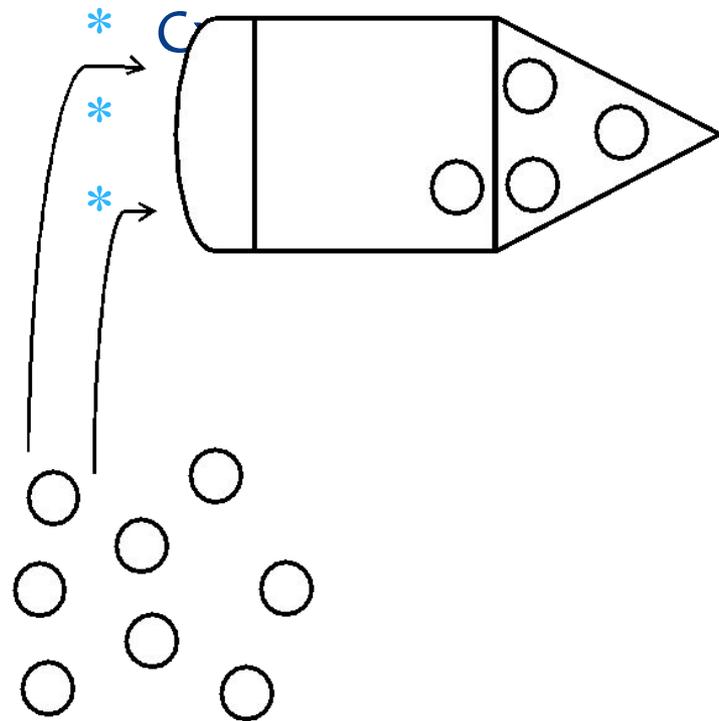
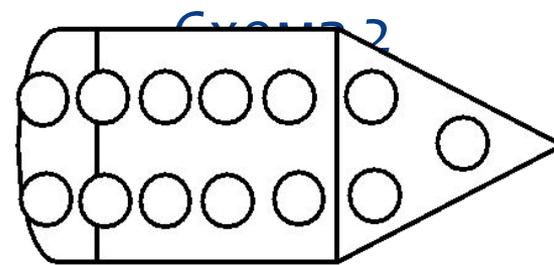


Схема 2

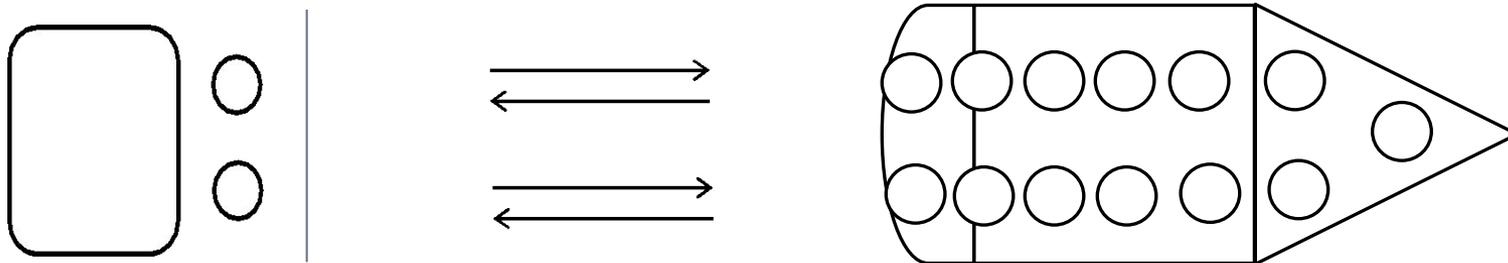


* Игровое задание «Вода в трюмах».

Ребята с помощью вёдер переносят воду с корабля в ванну.



Схема 3



Воспитатель видит в бинокль тонущего.

И дает команду к спасению.

** Игровое задание «Человек за бортом!».*

Команды выстраиваются напротив своих капитанов, им предстоит бросить спасательный круг и спасти члена своей команды.





Схема 4

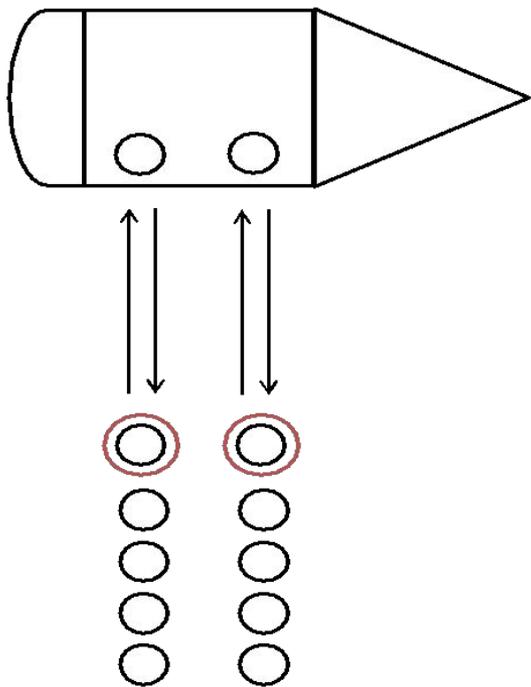
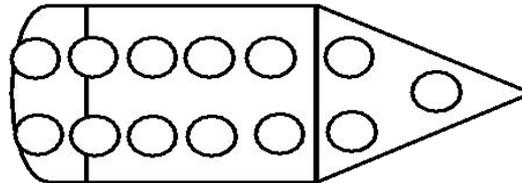


Схема 5



Другие варианты игры:

- * 1. Ставятся на игровом участке таблички с изображением различных городов страны, мира. Командам предлагается высадиться на берег в конкретном городе. Какая команда высадится первой и правильно найдет нужный город. Та победила. (Этот вариант игры развивает скорость в беге, а так же дает возможность закрепить знания детей о различных городах страны и мира.





- * 2. Подобный вариант игры только высадка производится в конкретной стране. (выставлены на игровой площадке стойки с флагами различных стран). Команды по сигналу бегут к нужному флагу и образуют круг, взявшись за руки.





** Высаживаться на берег страны или в городе можно не только используя бег по прямой, а также: прыжками, бег спиной, с высоким подниманием колен, с захлестом, боковой. Различные виды ходьбы.*