

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования г. Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Педагогический институт физической культуры и спорта

Презентация на тему: Связь занятий физической культурой и спортом с
развитием интеллекта

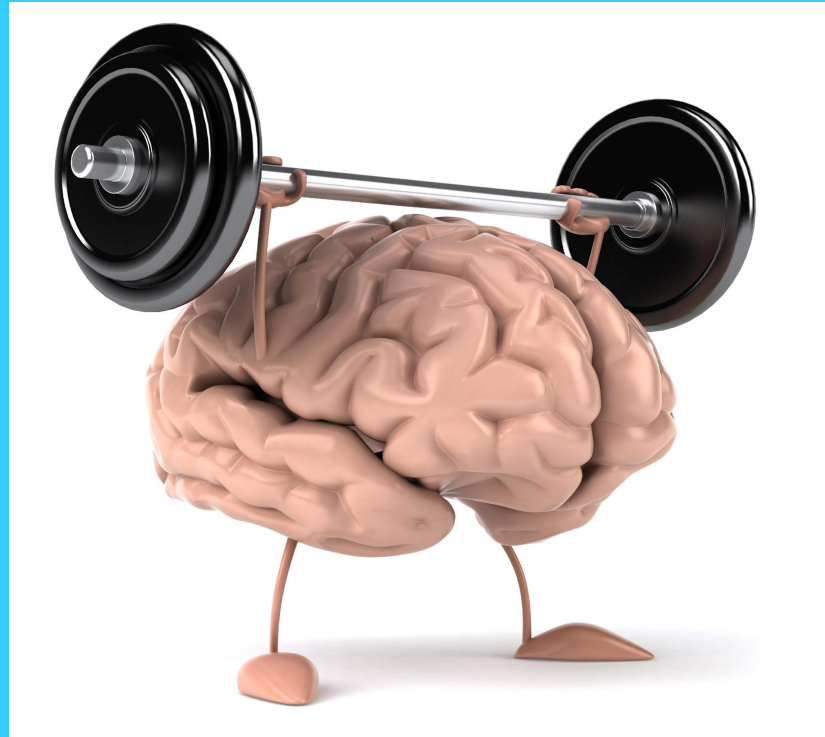
Выполнил студент
4 курса ПОб-ОД
Горохов А.Л.
Проверил преподаватель:
Николаева Н.И.

Москва 2015

- **Интеллѐкт** (от лат. *intellectus* — *ощущение, восприятие, разумение, понимание, понятие, рассудок*) — качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой. Общая способность к познанию и решению трудностей, которая объединяет все познавательные способности человека: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.
- **Интеллектуал** — человек с высоко развитым интеллектом и аналитическим мышлением; представитель интеллектуального труда.



- Объективная сторона влияния занятий физической культурой и спортом на интеллект состоит в том, что умственная и физическая деятельность выступает в единстве и во взаимосвязи.



- Занятия физической культурой и спортом оказывают влияние на развитие следующих сторон интеллекта:

• 1. Внимание:

- овладение сложнокоординированными физическими упражнениями требует его концентрации на выполняемых движениях, возникающих двигательных ощущениях и ситуациях, сопутствующих движениям.

• 2. Наблюдательность:

- вследствие развития анализаторов.



• 3. Быстрота соображения:

- предъявляются высокие требования к способности к быстрой и адекватной двигательной ориентации в изменяющейся ситуации.

• 4. Мышление:

- необходимость вести поиски причин удачных и неудачных движений, осмысливать их цель, структуру и результат и т. д..



- Развитие интеллекта связано с умственным воспитанием и с развитием умственных способностей.
- Задачи умственного воспитания: усвоение определенного объема научных знаний, формирование научного мировоззрения, развитие умственных сил, способностей, развитие познавательных интересов, формирование познавательной активности, развитие потребности постоянно пополнять знания, повышать уровень своей подготовки.
- Связь занятий физической культурой и спортом с развитием умственных способностей и интеллекта проявляется непосредственно и опосредованно.

• Непосредственная связь

- Заключается в том, что в процессе занятий физической культурой оказывается прямое воздействие на развитие умственных способностей и интеллекта занимающихся. На занятиях постоянно возникают познавательные ситуации, связанные с овладением техникой физических упражнений, ее совершенствованием, овладением приемами практических действий (как выполнить движения экономнее, точнее, выразительнее, как распределить силы на дистанции, в соревнованиях).



• Опосредованная связь

- Состоит в том, что укрепление здоровья, развитие физических сил в процессе занятий составляют необходимое условие для нормального умственного развития детей. В результате осуществления оздоровительных задач физического воспитания повышается общая жизнедеятельность организма. Что ведет к большой продуктивности в умственной деятельности и, как следствие, развитию интеллектуальных возможностей человека.

