

Сюжетно –ролевая игра  
«Спортивная школа»



# Цели и задачи игры:

- Совершенствовать и расширять игровые умения детей.
- Совершенствовать умение самостоятельно развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.
- Учиться до начала игры согласовывать и распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры.
- Учиться самостоятельно разрешать конфликты, возникшие в ходе игры.
- Учиться подчиняться правилам, которые заключены в роли.
- В игре соревновательного характера воспитывать культуру честного соперничества.

**В процессе реализации сюжетно-ролевой игры, более детально мы остановились на таких играх, как:**



- «Футбол»
- «Городки»
- «Настольный теннис»
- «Художественная гимнастика»

# «Футбол»

## Задачи обучения:

- Познакомить детей с названием и особенностями игры в футбол (играем с мячом ногами).
- Создать представление об элементах техники игры в футбол (удары по неподвижному мячу, остановка мяча, ведение мяча, удар по воротам).
- Учить игровому взаимодействию.
- Развивать координационные способности, точность, выносливость.

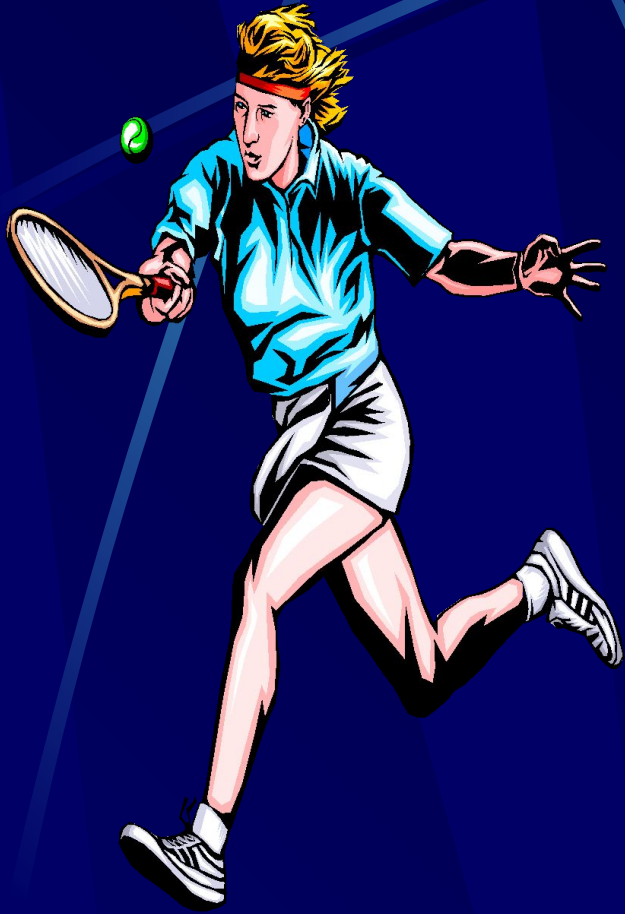


# «Городки»

## Задачи обучения:

- Познакомить с русской народной игрой «Городки», инвентарем для игры (бита, городок), несколькими фигурами
- Отработать элементарные действия с битой (брать, передавать, бросать), разучить способы ее метания (прямой рукой сбоку, от плеча)
- Научить строить простейшие фигуры.
- Развить координацию движений, точность.
- Учить правилам безопасности в игре.

# «Настольный теннис»



## Задачи обучения:

- Познакомить детей с теннисным шариком и ракеткой.
- Формировать бережное отношение к теннисному мячику и ракетке.
- Воспитывать терпение, уверенность в движениях, создавать условия для проявления положительных эмоций.
- Развивать глазомер. Согласованность движений, мелкую моторику рук.

# «Художественная гимнастика»

## Задачи обучения:

- Познакомить детей с художественной гимнастикой, какими атрибутами пользуются спортсмены.
- Развивать координационные способности, выносливость, равновесие, ориентировку в пространстве.
- Воспитывать взаимодействие между детьми, самостоятельность в выборе игры.



# Примерные игровые действия:

- Запись в спортивную школу, по интересам детей (в секции: футбол, городки или др.), оформление абонемента.
- Распределение ребят на подгруппы (секции по интересам), у которых назначается тренер. Он обучает определенным движениям, действиям.
- Подготовка определенных атрибутов, для игры в спортивную школу (мячи, скакалки, обручи, ракетки или другое).
- Проведение занятия тренером, например, начиная с приветствия и разминки:

Отряд, дружно в ряд!

Поверните тело влево, а теперь наоборот.

И еще немного стоя, наклонитесь все вперед

А потом присядьте вниз и припомните девиз:

«Физкультура хороша, занимайся не спеша!»

- Спортивные выступления, соревнования между собой.
- Окончание спортивной школы, подведение итогов.  
Награждение, вручение медалей, грамоты и др.



# Создание непредвиденных ситуаций:

- Получение спортсменом травмы...
- Как добраться до спортивной школы...
- Сломался какой-либо атрибут для занятия в спортивной школе...
- Заболел тренер, что делать...  
или другие ситуации.