

Сюжетные занятия, как одна из
форм развития интереса, к
физическим упражнениям у
младших дошкольников

Разработчик:
Геворгян Юлия

- * **Объектная область:** теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста
- * **Объект исследования:** формы работы по физическому воспитанию дошкольников.
- * **Предмет:** сюжетные занятия как одну из форм работы по физическому воспитанию, способствующей развитию интереса к физическим упражнениям в младшем дошкольном возрасте.

- 
- * **Проблема:** Будут ли сюжетные физкультурные занятия способствовать развитию интереса к физическим упражнениям у младших дошкольников в условиях ДОО.

- 
- * **Гипотеза** :Если в процессе физического воспитания младших дошкольников активно использовать сюжетные физкультурные занятия, то это будет способствовать развитию интереса у детей к физическим упражнениям в частности, и к физическому воспитанию в целом.

- 
- * **Цель:** Рассмотреть развитие интереса к физическим упражнениям у детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

- Сделать психолого – педагогическое обоснование проблемы
- Исследовать формы работы по физическому воспитанию в ДОО.
- Определить роль сюжетных занятий в развитии интереса к физическим упражнениям.
- Выявить результативность проделанной работы
- Составить методические рекомендации.

**Глава 2. Опытнo - практическая
работа по исследованию влияния
сюжетных физкультурных занятий
на развитие интереса к физическим
упражнениям**

Методы исследования

- * -Провести исследование по выявлению форм, приемов и вариантов проведения физкультурных занятий в ДОО в группах младшего дошкольного возраста.
- * -провести анализ календарного плана по физическому воспитанию в младших группах за второе полугодие 2015-2016 год
- * -выявить формы, приемы и методы работы по физическому воспитанию у детей младшего дошкольного возраста с помощью анкетирования воспитателей групп (Приложение А);
- * сделать вывод по результатам анкетирования (результаты анкетирования воспитателей представлены в табл. 2).

Первый этап

- * Провести исследование по выявлению форм, приемов и вариантов проведения физкультурных занятий в ДОО в группах младшего дошкольного возраста.
- * **Цель:** выявления форм, приёмов и их вариантов при проведении физкультурных занятий в группах младшего дошкольного возраста было проведено анкетирование педагогов (анкета №1 см. приложение А).

Анализ календарного плана за второе полугодие 2015 – 2016 уч. год.

Количество занятий за период с января по май	52
Формы работы по физическому воспитанию:	Младшая группа
Традиционная форма занятия	29
Сюжетные занятия	0
Игровые занятия	4
Комплексные занятия	0
Физкультурные развлечения	2

Уровень развития интереса у младших дошкольников к физическим упражнениям на сюжетном физкультурном занятии №1

№	Участники	1	2	3	4	5	6	7
1.	Уч1	Н	Н	С	Н	С	С	С
2.	Уч2	В	В	В	В	В	В	В
3.	Уч3	Н	Н	С	Н	Н	Н	С
4.	Уч4	В	С	С	С	В	В	В
5.	Уч 5	С	С	В	В	В	В	В
6.	Уч 6	С	С	В	В	В	С	С
7.	Уч7	С	Н	С	Н	С	Н	С
8.	Уч 8	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
9.	Уч9	С	В	С	С	В	В	С
10	Уч 10	С	С	С	С	В	Н	В

Критерии оценки

- * 1. Развивать у детей умение организованно перемещаться в определённом направлении
- * 2. Упражнять детей в ходьбе на носках; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
- * 3. Продолжать учить совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах.
- * 4. Учить ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.
- * 5. Учить детей спрыгивать с плоскости на полусогнутые ноги.
- * 6. Формировать у детей интерес к занятиям физической культуры
- * 7. Овладение подвижными играми

Уровень развития интереса у младших дошкольников к физическим упражнениям на сюжетном физкультурном занятии №2

№	Участники	1	2	3	4	5	6	7
1.	Уч1	Н/С	Н	С	Н/С	С	С	С
2.	Уч2	В	В	В	В	В	В	В
3.	Уч 3	Н/С	Н	С	Н	Н/С	Н	С
4.	Уч 4	В	С	С/В	С	В	В	В
5.	Уч 5	С	С	В	В	В	В	В
6.	Уч 6	С/В	С	В	В	В	С	С
7.	Уч 7	С	Н	С	Н/С	С	Н/С	С
8.	Уч 8	Н/С	Н	Н/С	Н	Н	Н	Н
9.	Уч 9	С	В	С	С/В	В	В	С
10	Уч 10	С	С	С/В	С/В	В	Н/С	В

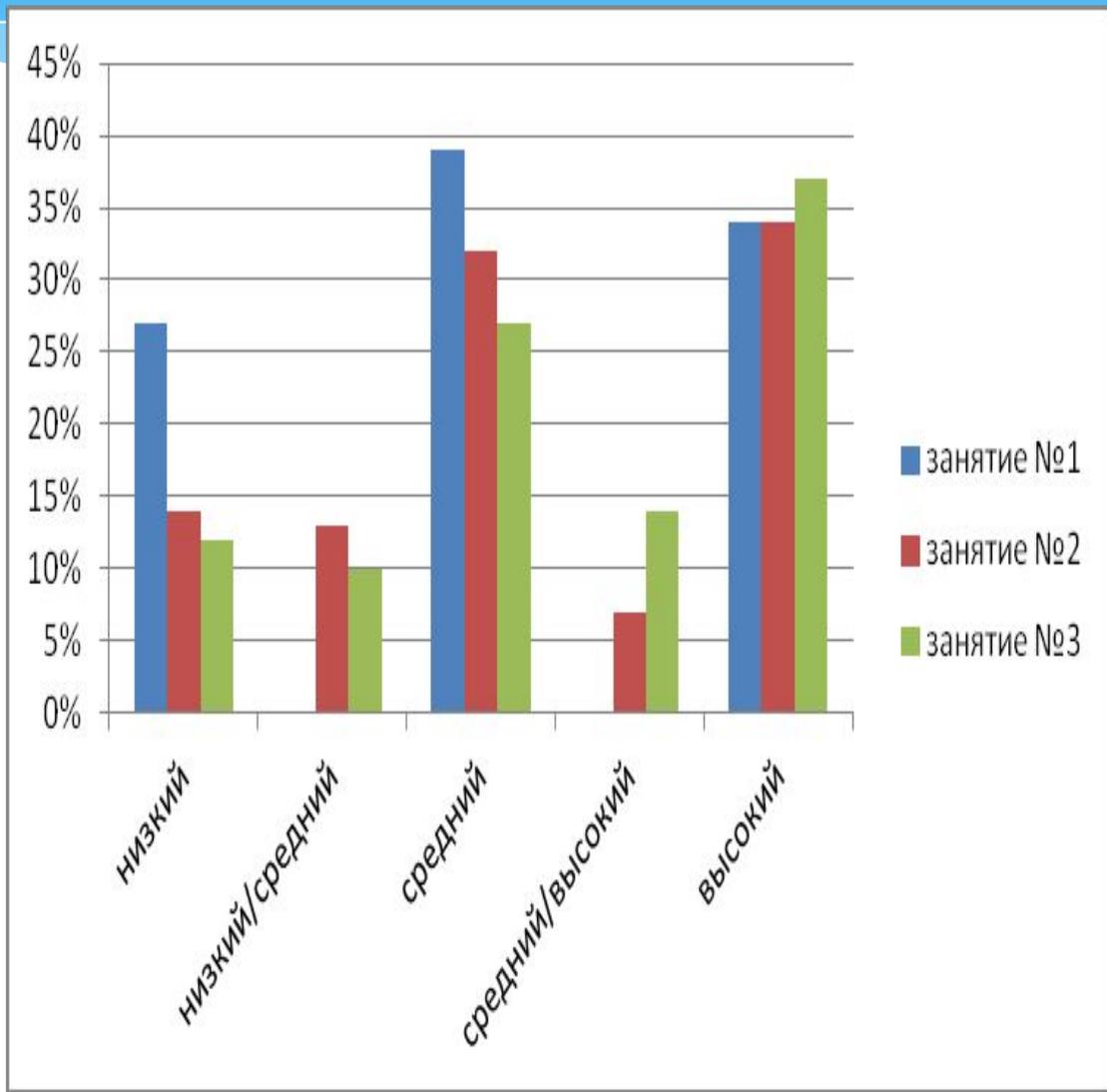


Уровень развития интереса у младших дошкольников к физическим упражнениям на сюжетном физкультурном занятии №3

№	Участники	1	2	3	4	5	6	7
1.	Уч1	Н/С	Н	С/В	Н/С	С	С	С/В
2.	Уч2	С	В	В	В	В	В	В
3.	Уч 3	С	Н	С	Н	С	Н/С	С
4.	Уч 4	В	С	С/В	С	В	В	В
5.	Уч 5	С	С	В	В	В	В	В
6.	Уч 6	В	С	В	В	В	С/В	С/В
7.	Уч 7	С/В	Н/С	С	С	С	Н/С	С
8.	Уч 8	Н/С	Н	Н/С	Н	Н	Н	Н
9.	Уч 9	С	В	С	С/В	В	В	С
10	Уч 10	С/В	С/В	В	С/В	В	С	В

Результаты апробации сюжетных физкультурных занятий (в %)

	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3
Высокий уровень	34%	34%	37%
Средний/высокий		7%	14%
Средний уровень	39%	32%	27%
Низкий/средний		13%	10%
Низкий уровень	27%	14%	12%



Анализ проведённой работы

- * **Третий этап:**
- * провести повторное анкетирование воспитателей на предмет определения заинтересованности педагогов в использовании в своей практике сюжетных физкультурных занятий.
- * Для этого была проведена следующая работа:
- * - составлена анкета для воспитателей № 2;
- * - проведено повторное анкетирование;
- * - результаты анкетирования вынесены в табл. 8;
- * - вывод по данному исследованию;
- * - составление перспективного плана для педагогов по использованию сюжетных физкультурных занятий с детьми младшего дошкольного возраста на год.

Результаты повторного анкетирования

	Участник №1	Участник №2
1.	да	да
2.	да	в зависимости от формы занятия
3.	считаю необходимым раз в неделю	считаю необходимым раз внеделю
4.	да	да
5.	да	Возможно
6.	обе формы подходят	традиционная
7.	обе формы подходят	обе формы подходят
8.	да	большинство
9.	если будут включены в программу	да
10.	да	да
11.	дыхательной гимнастики пальчиковой гимнастики	дыхательной гимнастики пальчиковой гимнастики

- 
- * Таким образом, выходим на подтверждение гипотезы: о положительном влиянии сюжетных физкультурных занятий на развитие интереса к физическим упражнениям у детей младшего дошкольного возраста.