

Так ли важен



завтрак?

завтрак?



Работу выполнила
ученица 4 Г класса
Пантюхина Марина

Руководитель:
Мельникова Оксана Григорьевна

Цель: определить значение завтрака для учащихся начальных классов.

Задачи, которые необходимо решить для реализации цели:

- **выяснить, что такое завтрак и каким он должен быть;**
- **завтракают ли дома ученики нашего класса;**
- **узнать у заведующей школьной столовой количество завтракающих детей;**
- **убедить ребят о важности завтрака;**
- **оформить книжку-малышку «10 рецептов вкусной и весёлой пицци» и информационный буклет «Берегите свое здоровье».**

Гипотеза исследования:



- Допустим, завтрак, также как обед и ужин, выдумали умные дяди и тётки, чтобы соблюсти этикет питания.
- Что произойдет, если на завтрак есть только то, что нравится и тогда, когда хочется?

Методы исследования:



- теоретическое исследование;
- наблюдение;
- анкетирование учащихся;
- собеседование.



Леонид Михайлович Рошаль
родился 27 апреля 1933 года
в городе Ливна Орловской обл.

«Показатели здоровья школьников за последнее десятилетие ухудшились. Это очень четко, хотя и не в полном объеме, показала проведенная диспансеризация»

Наиболее высокий уровень впервые выявленной патологии отмечен по следующим классам болезней:

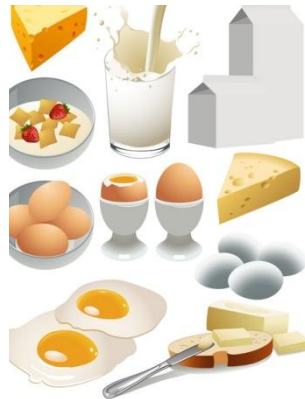
- болезни крови и кроветворных органов - 32%;
- болезни эндокринной системы - 31%;
- болезни костно-мышечной системы - 26%;
- **болезни органов пищеварения - 25%;**
- болезни системы кровообращения - 24%.

Что такое завтрак и каким он должен быть?

Завтрак — первый дневной дневной
приём пищи, утренняя еда; пища,
приготовленная для утренней еды.

Ученые пришли к выводу: дети, которые получают полноценный завтрак, лучше развиваются, более успешны в учебе, у них реже встречаются угнетенные состояния, приступы беспокойства и гиперактивность.

Завтрак должен состоять:



Среднесуточный набор продуктов, необходимый для школьников

Продукты	Возраст школьника	
	7 – 10 лет	11 – 13 лет
Хлеб пшеничный	150 г	200 г
Хлеб ржаной	70 г	100 гр
Крупы, бобовые, макаронные изделия	45 г	50 г
Картофель	200 г	250 г
Овощи разные	275 г	300 г
Фрукты свежие	150 – 300 г	150 – 300 г
Сахар	60 г	65 г
Кондитерские изделия	10 г	15 г
Масло сливочное	25 г	30 г
Масло растительное	10 г	15 г
Яйцо	1 шт	1 шт
Творог	40 г	45 г
Сметана	10 г	10 г
Сыр	10 г	10 г
Мясо, птица, колбасы	140 г	170 г
Рыба	40 г	50 г

Типовые режимы питания школьников при обучении в первую и вторую смены.

Первая смена

7.00 - 7.20 - Завтрак дома

10.00 - 11.00 - Горячий завтрак в школе

12.00 - 13.00 - Обед дома или в школе

19.00 - 19.30 - Ужин дома

Вторая смена

8.00 - 8.30 - Завтрак дома

12.30 - 13.00 - Обед дома (перед уходом в школу)

16.00 - 16.30 - Горячее питание в школе

19.30 - 20.00 - Ужин дома

Из интервью повара школьной столовой Рыковой Надежды Евгеньевны

- Ежедневно мы готовим 270 порций на учеников начальной школы.
- Рацион горячих завтраков разнообразен и удовлетворяет санитарным нормам, правилам и гигиеническим требованиям к организации питания детей.
- Меню составлено на 10-дневный период с учётом сезонности и энергетической ценности, суточной потребности организма школьника в витаминах и минеральных веществах.

- Пожелания ученикам и их родителям:
- Хочется пожелать, чтобы дети, а главное их родители понимали важность завтраков.

- Анкетирование учащихся.
- Были опрошены 100 человек. Из них:
- Всегда завтракают дома или в школе – 60ч.
- Не успевают позавтракать – 14ч.
- Отказываются от завтрака – 6ч.

- Так же я узнала, **всё ли едят ребята?**

- В школе едят всё – 29ч.

- В школе едят то, что нравится – 44ч.

- Дома едят всё – 51ч

- Дома едят то, что нравится – 37 ч.

- **Ученики считают:**

- Завтрак необходим – 80ч.

- Завтрак необязателен – 20 ч.

То, что едят мои одноклассники на завтрак



Беседа со школьным фельдшером Порубенок Любовью Александровной

Сколько учеников начальных классов имеют проблемы с желудочно-кишечным трактом и сколько выпускников?

(Если в начальных классах это 2 ученика, то к окончанию школы это 18 учеников. И с каждым выпуском ситуация только ухудшается.)

Контролируете ли Вы качество, продуктов, условия приготовления и рацион горячих завтраков в нашей школе?

(Весь процесс приготовления блюд контролируем обязательно)

Ваши пожелания ученикам и их родителям.

(Соблюдать режим питания, не только в начальных классах, но и на всех ступенях школьного процесса и дальше в ВУЗах).

Как устранить выявленные проблемы?

- **Обратить внимание родителей и учащихся на рацион питания детей.**
- **Рекомендовать родителям и детям два завтрака.**
- **Познакомить родителей и учащихся с информационным буклетом.**
- **Подготовить и провести для учащихся начальных классов беседу «Так ли важен завтрак?»**

Гипотеза исследования:



- Допустим, завтрак, также как обед и ужин, выдумали умные дяди и тётки, чтобы соблюсти этикет питания.
- Что произойдет, если на завтрак есть только то, что нравится и тогда, когда хочется?

ВЫВОД:

В результате своего исследования я пришла к такому выводу: если мы научимся с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то наше поколение будет более здоровым.



**Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить,
Все без исключения,
В этом нет сомненья!**



Карвинг - фигурная резка по овощам и фруктам.



Работая над темой, я познакомилась со следующей литературой:

1. Детская энциклопедия здоровья «Расти здоровым», М.: Физкультура и спорт, 1992г.
2. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 класса. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008г.
3. Змановский Ю. Ф. «Воспитаем детей здоровыми», М.: «Медицина», 1989г.
4. Секреты кухни Дональда Дакка. «20 рецептов вкусной и веселой пицци». Эгмонт Россия ЛТД, 1994г.
5. <http://www.fiziolive.ru>
6. <http://www.7ya.ru>
7. <http://mamsterritory.ru>

Фотографии авторские

