

# Технологии проведения подвижных игр для физкультурного развития детей



Выполнила:  
Белова Марина  
Владимировна

**«Подвижная игра является  
упражнением, посредством  
которого ребенок готовится  
к жизни»**

**П. Ф. Лесгафт**



# Подвижная игра?



Подвижная игра –

сложная, двигательная, эмоционально - окрашенная деятельность, обусловленная точно установленными правилами.

Игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилами

# Цели и задачи подвижных игр

## Цель:

Всестороннее развитие детей

## Задачи:

Образовательные  
Воспитательные  
Оздоровительные



# Оздоровительные задачи

- усиление всех жизненно важных функций, вовлечения всех мышечных групп в работу
- улучшение кровообращения, активизация работы легких, повышение общего жизненного тонуса
- развитие гибкости скелета, суставов, мышц
- развитие координации, способствование развитию моторики ребенка,
- активизация деятельности всей двигательной области коры головного мозга
- эмоциональный подъем (радость, удовольствие, приподнятость, воодушевление) создает у детей повышенный тонус всего организма

# **Образовательные задачи**

- **Создаются благоприятные условия для: развития внимания, памяти, ориентации раскрытие потенциальных возможностей и творческой инициативы ребенка**
- **Расширение кругозора**
- **Закрепление полученных ЗУН**
- **Развитие связной и звуковой культуры речи**
- **Формирование ОБЖ**

# Воспитательные задачи

## □ Воспитание волевых качеств:

- ✓ воля,
- ✓ целеустремленность,
- ✓ выносливость

## □ Воспитание нравственных качеств:

- ✓ сопереживание,
- ✓ взаимопомощь,
- ✓ отзывчивость



# **Значение ПОДВИЖНЫХ ИГР**

- 1. Совершенствование физических способностей ребенка**
- 2. Укрепление здоровья и повышение защитных сил организма**
- 3. Укрепление нервной системы**
- 4. Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей**
- 5. Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива**
- 6. Воспитание и формирование личностных качеств**





# Классификация ПОДВИЖНЫХ ИГР

1. По возрасту:  
младший, средний, старший дошкольный возраст
2. По видам движений:  
с ходьбой, прыжками, бегом, с элементами лазания, метания.
3. По степени подвижности:  
игры малой, средней и высокой подвижности
4. По форме организации:  
линейные, круговые, врассыпную
5. По содержанию:  
сюжетные, бессюжетные, хороводные, игры – аттракционы. Игры-забавы, народные игры.
6. По пособиям, используемым в игре

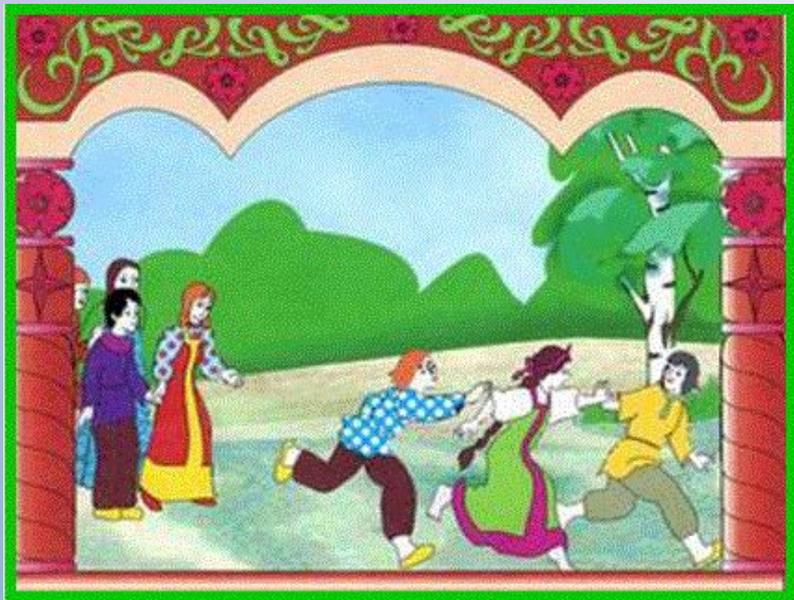
# Методические принципы

1. Принцип систематичности
2. Принцип постепенности
3. Принцип доступности
4. Принцип учета возрастного развития
5. Принцип чередования нагрузки
6. Принцип индивидуальности
7. Принцип наглядности
8. Принцип сознательности и активности

# Планирование подвижных игр

1. По темам каждой возрастной группы
2. На прогулке проводятся 2 игры. Одна более подвижная, вторая – спокойная
3. Общая длительность игры составляет  
5-6 минут – в младшей группе  
6-8 минут в средней группе  
8-10 минут в старшей группе  
до 15 минут в подготовительной группе
4. Игра повторяется 3-4 раза, 4-5 раз в месяц

# **Содержание ПОДВИЖНЫХ ИГР**



**Содержание  
ИСХОДИТ ИЗ ОПЫТА  
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА,  
ПЕРЕДАЮЩЕГОСЯ ОТ  
ПОКОЛЕНИЯ К  
ПОКОЛЕНИЮ**

# **Сюжет (тема, идея)**

## **ПОДВИЖНЫХ ИГР**

**Сюжет игры определяет цель действий играющих, характер развития игрового конфликта. Он заимствуется из окружающей действительности и образно отражает ее действия (например, охотничьи, трудовые, военные, бытовые)**

# Правила подвижных игр

Правила обязательные требования для участников игры. Они обуславливают расположение и перемещение игроков, уточняют характер поведения, права и обязанности играющих, определяют способы ведения игры, приемы и условия учета ее результатов.

# Подготовка к подвижным играм

- Знание педагогом практического материала
- Подготовка к проведению конкретной игры (условия, содержание, правила)
- Продумывание приемов активизации детей, использования отдельных пособий, игрушек, наглядного материала

# Руководство

## ПОДВИЖНЫМИ ИГРАМИ

- Объяснение правил, сюжета игры, обговаривание игровых действий)
- Совместная подготовка атрибутов
- Участие в игре (роль водящего или второстепенная роль)
- Использование приемов активизации
- Во время игры: указания, пояснения, похвала, наблюдение за выполнением правил, игровых действий
- Усложнение
- Вариативность

# Характеристика

## подвижных игр у детей

- Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.
- В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", "По ровненькой дорожке", "Поезд" и др.)

# Характеристика подвижных игр у детей

- Дети **среднего дошкольного возраста** уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.
- Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.

# Характеристика подвижных игр у детей

- Огромное количество для детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.
- Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.
- Подвижные игры всегда организует взрослый, хотя часто они могут быть начаты по желанию детей.

## Вывод:

Самой природой задумано так, что дети должны играть в подвижные игры, в этом можно убедиться, наблюдая ними. Игра имеет важное значение для интеллектуального, физического развития детей и учит общению со сверстниками. По результатам наблюдения, что в настоящее время ребята много времени уделяют различным неактивным видам отдыха, таким как игры дома, компьютерные игры, просмотр телевизора и бесцельный отдых. В результате опроса людей старшего поколения был составлен сборник подвижных игр, который включает перечень и описание подвижных игр для детей.

[Подвижные игры детей.docx](#)



**спасибо за внимание**

*Играйте с нами  
Играйте как мы  
Играйте лучше*

