


The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a higher concentration in the upper and lower right areas.

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО –
КОММУНИКАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

- ДЕТСКИЙ САД – ЭТО ЧАСТЬ ОБЩЕСТВА, И В НЁМ, КАК В КАПЛЕ ВОДЫ, ОТРАЖАЮТСЯ ТЕ ЖЕ ПРОБЛЕМЫ, ЧТО И ВО ВСЕЙ СТРАНЕ. ПОЭТОМУ ДЛЯ НАС ОЧЕНЬ ВАЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В САДУ ТАК, ЧТОБЫ РЕБЁНОК АКТИВНО, С УВЛЕЧЕНИЕМ И ИНТЕРЕСОМ ЗАНИМАЛСЯ ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОМОЧЬ ПЕДАГОГУ В РЕШЕНИИ ЭТОЙ НЕПРОСТОЙ ЗАДАЧИ МОЖЕТ СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И КОМПЬЮТЕРНЫХ.



- **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ НАШЕГО САДА:**

- - СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЁНКА, ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ, ИМЕЮЩЕЙ ПРОЧНЫЕ БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ И СПОСОБНОЙ АДАПТИРОВАТЬСЯ К УСЛОВИЯМ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ.
- 

- **ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ИКТ?**

- **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ЗНАНИЙ О СПОСОБАХ И СРЕДСТВАХ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ, И СПОСОБ СБОРА, ОБРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ НОВЫХ СВЕДЕНИЙ ОБ ИЗУЧАЕМОМ ОБЪЕКТЕ

- **ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ**
- **В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**
- *- ПОЗВОЛЯЕТ НАИБОЛЕЕ ПОЛНО И УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАТЬ РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА.*
- *- РАЗВИВАЕТ УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИОБРЕТАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ.*
- *- ЗАЛОЖИТЬ ПОТЕНЦИАЛ ОБОГАЩЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА .*
- *- ПОВЫШАЕТСЯ УРОВЕНЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ*
- *- РАЗВИВАЕТ И ПОВЫШАЕТ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ.*

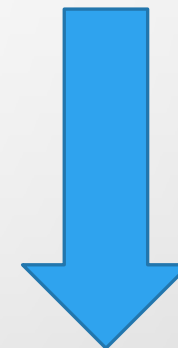
ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В ДЕТСКОМ САДУ



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

- **В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**
- *1) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ*
- *2) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ*
- *3) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР, АУДИО- И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

- В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.
- МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»



- **ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДОРОВЬЯ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОЕКТОРА И АУДИОЗАПИСИ**



ПРАЗДНИК ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА «МОРЯКИ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АУДИОЗАПИСИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТОРА НА ОТКРЫТОМ ЗАНЯТИИ «СТРАНА СПОРТЛАНДИЯ»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДО С РОДИТЕЛЯМИ: ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ, ПРОВОДЯТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ.



РЕЗ



ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В ДОУ ПОЗВОЛЯЕТ ДОБИТЬСЯ СЛЕДУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ. ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ ДО. СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО САДА.
- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ.
- АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.
- ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ ДО.
- СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ.
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.
- УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО САДА.

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА.

- НЕДОСТАТОЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ. НЕДОСТАТОЧНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ И КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ. ОТСУТСТВИЕ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. НЕ СФОРМУЛИРОВАНЫ ЕДИНЫЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- НЕДОСТАТОЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.
- НЕДОСТАТОЧНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ И КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ.
- ОТСУТСТВИЕ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.
- НЕ СФОРМУЛИРОВАНЫ ЕДИНЫЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- ДЕТИ – ЭТО БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ. ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЕГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ НЕОБХОДИМО РАСКРЫТЬ ВНУТРЕННИЙ МИР ЛИЧНОСТИ, ВЫЯВИТЬ ЕГО ОСОБЕННОСТИ, СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ. ЭТО ЗАВИСИТ ОТ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ОТ ИХ УМЕНИЯ ПРИМЕНЯТЬ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ, ПОЛУЧЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ЗАДАЧА КАЖДОГО СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



ВЫСТАВКА ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Управление дошкольного образования
Администрации города Дубны Московской области

СЕРТИФИКАТ № 050/15


ВЫДАН

ЛЫЗЛОВОЙ НАТАЛЬЕ ЮРЬЕВНЕ

*Инструктору по физической культуре высшей квалификационной категории муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Рябинка»
г. Дубны Московской области*

**в подтверждении факта участия в городской выставке «Ярмарка педагогических идей»
с методической разработкой «Сборник «Информационно-коммуникативные технологии в
физическом воспитании детей дошкольного возраста» 24 сентября 2015 года**

Начальник
Управления дошкольного образования

 Н.А. Смирнова

Приказ УДО « 16 » 09 2015г.
1.59

