



**Подготовила:
Лисицина Е.С.
МБДОУ «Детский сад
«Радость»**

Какую опасность таит в себе просмотр

телевизионных передач?



**НЕРВНЫЕ И
ВОЗБУЖДЁННЫЕ**

ПЛОХО СПЯТ

**Хуже
занимаются**

**НЕУРАВНОВЕШЕНН
ЫЕ, БЕСПОКОЙНЫЕ**

Особенно опасными для ещё не сформировавшейся детской психики являются сцены агрессии, жестокости и

насилия

**ПУГАЮТСЯ
РЕАЛЬНОЙ
ЖИЗНИ**

**САМ
СТАНОВИТСЯ
ЖЕСТОКИМ И
АГРЕССИВНЫМ**

**ГОТОВЫ К
ЖЕСТОКОСТИ**

**КОНТРОЛЬ ЗА
ТЕЛЕПРОГРАММО
Й СО СТОРОНЫ
РОДИТЕЛЕЙ**



ТЕЛЕМАНИЯ

**зависимость, страсть к телевидению, замещение им
всех остальных ценностей**

Общение с телевизором - одностороннее, ребёнок не является

собеседником
НЕ НАУЧАТСЯ ХОРОШО И ГРАМОТНО
ГОВОРИТЬ, ЯСНО ИЗЛАГАТЬ СВОИ

Звуковой фон действует на детей
плохо, вызывает у них
дискомфортные ощущения,
чувство утомления, усталость.

Иногда нужно побыть в тишине,
покое, наедине с собой и своими
близкими.



ЧТО ДЕЛАТЬ?

Родителям на заметку:

- Подбирайте вместе с ребёнком «Телерепертуар».Важно, чтобы он придерживался утвержденного расписания;
- если вы считаете, что выбор ребенком той или иной передачи не совсем удачен, объясните свою позицию;
- контролируйте времяпровождение ребёнка за телевизором(детям от 7 до 10 лет-10 часов в неделю)
- детская - не место для телевизора: столь доступное удовольствие составит серьезную конкуренцию чтению и развивающим играм;
- не используйте телевизор в качестве «фона»
- дети быстро перенимают у родителей эту вредную привычку;
- объясните малышу, что такое реклама. Научите его не принимать на веру всё, о чем вещают с экрана.



Возможности



- ЭТО:

**Развивает
самостоя-
тельное
мышление**

**Способ
самообучения.**

**Усиливает
концентрацию
внимания**

**Учит быстро
переключать
ся с одного
действия на
другое.**

**Помогает
выявить и развить
способности
ребёнка.**

Компьютерные игры развивают:

- ❖ память и внимание, логическое мышление;
- ❖ быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, зрительно-моторную координацию.

**«Компьютер -
это хорошо»**

Компьютерные игры учат:

- ❖ классифицировать и обобщать,
- ❖ аналитически мыслить в нестандартной ситуации.

Компьютерные игры учат:

- ❖ добиваться своей цели,
- ❖ совершенствовать интеллектуальные навыки

**Нагрузка на
зрение**

**Затруднённое
дыхание**

Остеохондроз

**«Компьютер –
это проблемы»**

Стеснённая поза

**Психическая
нагрузка и
переутомление**

**Заболевания
суставов кистей
рук**

Компьютерная зависимость



психологическая зависимость
от компьютерных игр
(кибераддикция).

психологическая зависимость от
Интернета
(сетеголизм)



В родительский дневник

Время работы за
компьютером
6 – 7 лет – 10 минут;

Как можно раньше выработайте правильное отношение к компьютеру как к машине для получения знаний, навыков, а не средству получения эмоций.

Перед работой за компьютером обязательно сделай разминку.
Закончил занятие сделай разминку.

НЕ используйте компьютер как средство поощрения ребенка.

Во всём должна быть мера

Ежедневно:

питание для глаз – черника, смородина, морковь, печень трески, зелень, шиповник, клюква.

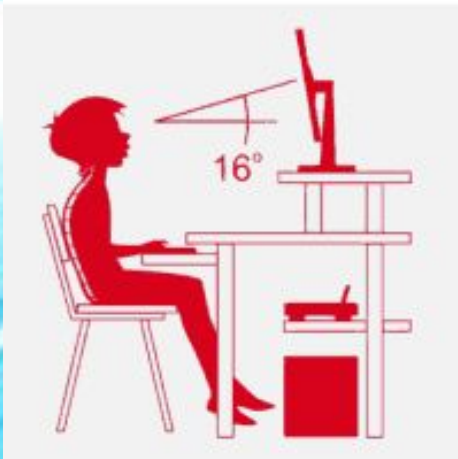
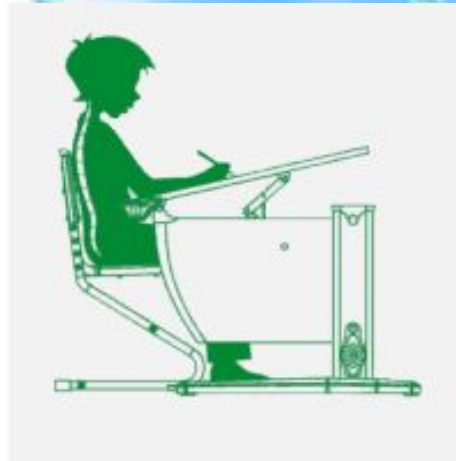
Через каждые 5-10 минут гимнастика для глаз.

Организовываем рабочее место ребенка.

Не правильно



Правильно



Для детей ростом:
115-130 см рекомендуемая
высота стола – 54 см,
высота стула – 32 см.

(обязательно с твердой спинкой);

выше 130 см рекомендуемая
высота стола – 60 см,
высота стула – 36 см;

Расстояние между ребенком и
дисплеем не менее 50-70 см
(чем дальше, тем лучше);

Ребенок должен сидеть на
стуле, опираясь на 2/3 – 3/4
длины бедра.

Пространство между корпусом
тела
и краем стола – не менее 5 см.