

Тема: «Нетрадиционные
формы работы в здоровье
сберегающих технологиях
через создание семейных
проектов»



Воспитатели: Иванова Н.Л

Нетрадиционные здоровье сберегающие технологии - это система мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса

Самое драгоценное у человека – здоровье.

Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Здоровье нельзя купить ни за какие деньги. Но сформировать его и сохранить на долгие годы может каждый из нас.

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека, а детский сад – это институт воспитания.

Конечно же, успех сотрудничества Родителей и воспитателей во многом зависит от **взаимных установок семьи и детского сада**. Не стоит забывать, что наиболее оптимально они будут складываться, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу.

Хорошая эмоциональная обстановка в группе способствует хорошему **эмоциональному состоянию ребенка** и создаётся ситуация успеха каждому ребёнку, а это и есть неотъемлемая часть здоровья.

Актуальность

Проблема здорового образа жизни в современном обществе сегодня является одной из самых актуальных. Эта проблема требует к себе особого внимания.

Культура здорового образа жизни выступает как один из основных компонентов общей культуры человека. Вот почему вопрос о формировании у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих его людей, получение необходимых знаний о здоровом образе жизни, стремление вести здоровый образ жизни и воспитание в себе негативного отношения к вредным привычкам является не только актуальным, но и одним из самых важных для подрастающего поколения.

Цель проекта

сформирование у ребенка осмысленного отношения к здоровому образу жизни.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, инструктор по физическому воспитанию, родители.

Формы реализации проекта: беседы, занятия, самостоятельная деятельность детей, нетрадиционные методы работы с детьми по профилактики заболеваний, игры «Лечимся сами», работа с родителями, анкетирование, диагностика.

Продолжительность: долгосрочный (в течении года) .

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня физической подготовленности детей.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья детей, а также заинтересованности и активного участия родителей в жизнедеятельности ДОУ.
3. Изменение уровня заболеваемости детей в течении года.

Корректирующая
гимнастика

Коммуникативные
игры и танцы

Самомассаж

Дыхательная
гимнастика

Нетрадиционные здоровье сберега- ющие технологии

Музыкотерапия

Минуты
шалости

Сказкотерапия

Гимнастика
для глаз

Минуты тишины

Зарядка с
родителями

Улыбкотерапия

«С мамой папой
веселей»
Игры с
родителями на
свежем воздухе

Завтрак с
родителями

Отдыхаем вместе

далее 



Корректирующая



Минута тишины



снятие
эмоционального
напряжения

коррекция
настроения и
отдельных черт
характера

обучение
ауторелаксации



Коммуникативные игры и танцы

это несколько

несложных танцевальных движений, включающих элементы невербального общения и импровизации, направленных на формирование и развитие

взаимоотношений с партнером и группой. Это перечисляемая форма общения, включающая в себя жесты, мимику, позы, визуальный контакт, тембр голоса, прикосновения и передающая образное и эмоциональное содержание



Гимнастика для глаз



«Овощи»

Ослик ходит выбирает,
Что сначала съесть не
знает.

Наверху созрела слива,
А внизу растет крапива,
Слева – свекла, справа –
брюква,

Слева – тыква, справа –
клюква,

Снизу – свежая трава,
Сверху – сочная ботва.
Выбрать ничего не смог
И без сил на землю слег.



Самомассаж и массаж



самомассаж можно использовать многократно в течение дня, включая его в различные режимные моменты



Дыхательная

гимнастика



корректирует нарушения
речевого дыхания

помогает выработать
диафрагмальное
дыхание

вырабатывает силу и
правильное
распределение выдоха.

«Без дыхания нет жизни»: от правильного дыхания в значительной степени зависит здоровье детей.



Сказкотерапия



Сказкотерапия — “лечение сказками”. При анализе той или иной сказки человек мысленно представляет сюжет в современном свете, анализирует сказочные ситуации, героев. Таким образом он мысленно приходит к пониманию и решению реальных жизненных обстоятельств.



Минуты шалости



Коммуникативные танцы между занятиями



Зарядка с родителями



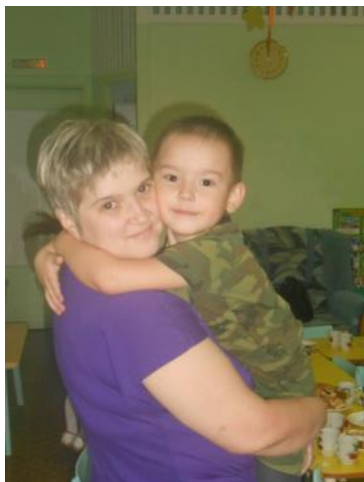
Музыкотерапия



**«Слушать музыку- это искусство,
которому надо учиться»**



Улыбкотерапия



Здоровье детей станет крепче от улыбки воспитателей и родителей потому что в улыбающемся человеке дети видят друга, и процесс обучения проходит плодотворней. А ещё у ребёнка появляется ответная улыбка, которая поднимает настроение.

**Если увидишь лицо без улыбки,
улыбнись сам.**



Завтрак с родителями

Мама показывают ребятам хороший пример, следуя тем же самым правилам за столом, что и ребята.



«С мамой папой веселей» Игры с родителями на свежем воздухе

Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.



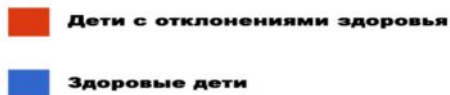
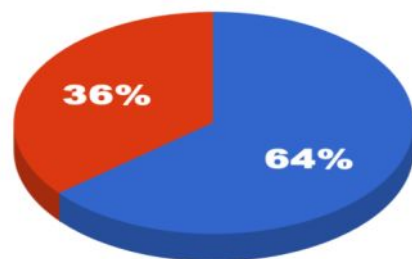
Отдыхаем вместе

Цель таких встреч:
Вызвать у детей
радостные эмоции и
обогатить новыми
яркими впечатлениями.

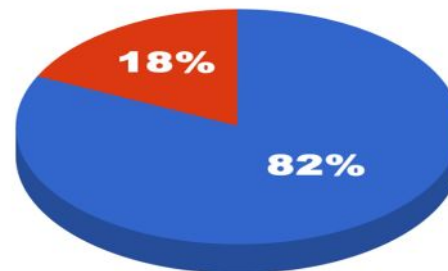


Проанализировав свой педагогический опыт работы ДООУ с **родителями**, мы можем с уверенностью сказать, что **взаимодействие** ДООУ с семьей является эффективным при условии внедрения нетрадиционных **форм сотрудничества**, в результате внедрения которых позиция, как **родителей**, так и **воспитателей** становится более гибкой: они активно участвуют в различных мероприятиях, а **родители** ощущают себя более компетентными в **воспитании детей**.

Диагностика уровня заболеваемости детей на начало учебного года



Диагностика уровня заболеваемости детей на конец года



Сравнительный анализ диаграмм уровня заболеваемости детей значительно снизился. А это значит, мы будем продолжать решать эту важную и нужную задачу.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Будьте здоровы!

PPt4WEB.ru