

Тема: «Нетрадиционные  
формы работы в здоровье  
сберегающих технологиях  
через создание семейных  
проектов»



Воспитатели: Иванова Н.Л

**Нетрадиционные здоровье сберегающие технологии - это система мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса**

**Самое драгоценное у человека – здоровье.**

**Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.**

**Здоровье нельзя купить ни за какие деньги. Но сформировать его и сохранить на долгие годы может каждый из нас.**

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека, а детский сад – это институт воспитания.

Конечно же, успех сотрудничества Родителей и воспитателей во многом зависит от **взаимных установок семьи и детского сада**. Не стоит забывать, что наиболее оптимально они будут складываться, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу.

Хорошая эмоциональная обстановка в группе способствует хорошему **эмоциональному состоянию ребенка** и создаётся ситуация успеха каждому ребёнку, а это и есть неотъемлемая часть здоровья.

## **Актуальность**

Проблема здорового образа жизни в современном обществе сегодня является одной из самых актуальных. Эта проблема требует к себе особого внимания.

Культура здорового образа жизни выступает как один из основных компонентов общей культуры человека. Вот почему вопрос о формировании у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих его людей, получение необходимых знаний о здоровом образе жизни, стремление вести здоровый образ жизни и воспитание в себе негативного отношения к вредным привычкам является не только актуальным, но и одним из самых важных для подрастающего поколения.

## **Цель проекта**

сформирование у ребенка осмысленного отношения к здоровому образу жизни.

**Участники проекта:** дети, воспитатели группы, инструктор по физическому воспитанию, родители.

**Формы реализации проекта:** беседы, занятия, самостоятельная деятельность детей, нетрадиционные методы работы с детьми по профилактики заболеваний, игры «Лечимся сами», работа с родителями, анкетирование, диагностика.

**Продолжительность:** долгосрочный (в течении года) .

## **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня физической подготовленности детей.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья детей, а также заинтересованности и активного участия родителей в жизнедеятельности ДОУ.
3. Изменение уровня заболеваемости детей в течении года.

Корректирующая  
гимнастика

Коммуникативные  
игры и танцы

Самомассаж

Дыхательная  
гимнастика

## Нетрадиционные здоровье сберега- ющие технологии

Музыкотерапия

Минуты  
шалости

Сказкотерапия

Гимнастика  
для глаз

Минуты тишины

Зарядка с  
родителями

Улыбкотерапия

«С мамой папой  
веселей»  
Игры с  
родителями на  
свежем воздухе

Завтрак с  
родителями

Отдыхаем вместе

далее 



# Корректирующая



# Минута тишины



снятие  
эмоционального  
напряжения

коррекция  
настроения и  
отдельных черт  
характера

обучение  
ауторелаксации





# Коммуникативные игры и танцы

это несколько

несложных танцевальных движений, включающих элементы невербального общения и импровизации, направленных на формирование и развитие

взаимоотношений с партнером и группой. Это перечисляемая форма общения, включающая в себя жесты, мимику, позы, визуальный контакт, тембр голоса, прикосновения и передающая образное и эмоциональное содержание



# Гимнастика для глаз



## «Овощи»

Ослик ходит выбирает,  
Что сначала съесть не  
знает.

Наверху созрела слива,  
А внизу растет крапива,  
Слева – свекла, справа –  
брюква,

Слева – тыква, справа –  
клюква,

Снизу – свежая трава,  
Сверху – сочная ботва.  
Выбрать ничего не смог  
И без сил на землю слег.



# Самомассаж и массаж



**самомассаж** можно использовать многократно в течение дня, включая его в различные режимные моменты



# Дыхательная

# гимнастика



корректирует нарушения  
речевого дыхания

помогает выработать  
диафрагмальное  
дыхание

вырабатывает силу и  
правильное  
распределение выдоха.

**«Без дыхания нет жизни»: от правильного дыхания в значительной степени зависит здоровье детей.**



# Сказкотерапия



Сказкотерапия — “лечение сказками”. При анализе той или иной сказки человек мысленно представляет сюжет в современном свете, анализирует сказочные ситуации, героев. Таким образом он мысленно приходит к пониманию и решению реальных жизненных обстоятельств.



# Минуты шалости



**Коммуникативные танцы между занятиями**



# Зарядка с родителями



# Музыкотерапия

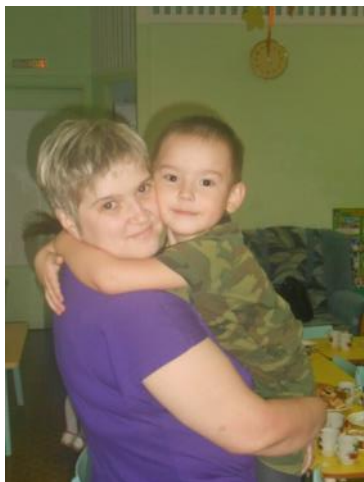


**«Слушать музыку- это искусство,  
которому надо учиться»**





# Улыбкотерапия



Здоровье детей станет крепче от улыбки воспитателей и родителей потому что в улыбающемся человеке дети видят друга, и процесс обучения проходит плодотворней. А ещё у ребёнка появляется ответная улыбка, которая поднимает настроение.

**Если увидишь лицо без улыбки,  
улыбнись сам.**



# Завтрак с родителями

Мама показывают ребятам хороший пример, следуя тем же самым правилам за столом, что и ребята.



# «С мамой папой веселей» Игры с родителями на свежем воздухе

Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе.



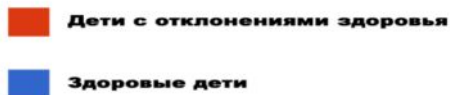
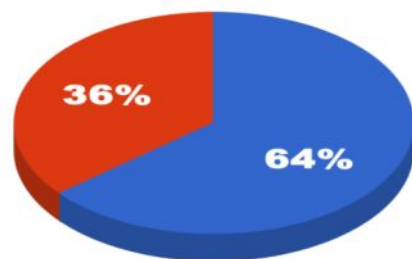
# Отдыхаем вместе

Цель таких встреч:  
Вызвать у детей  
радостные эмоции и  
обогатить новыми  
яркими впечатлениями.

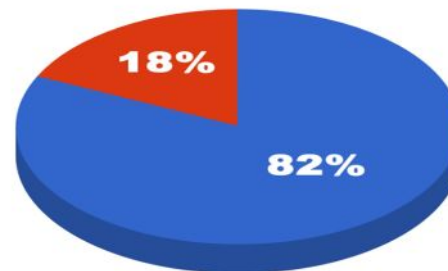


Проанализировав свой педагогический опыт работы ДООУ с **родителями**, мы можем с уверенностью сказать, что **взаимодействие** ДООУ с семьей является эффективным при условии внедрения нетрадиционных **форм сотрудничества**, в результате внедрения которых позиция, как **родителей**, так и **воспитателей** становится более гибкой: они активно участвуют в различных мероприятиях, а **родители** ощущают себя более компетентными в **воспитании детей**.

Диагностика уровня заболеваемости детей на начало учебного года



Диагностика уровня заболеваемости детей на конец года



Сравнительный анализ диаграмм уровня заболеваемости детей значительно снизился. А это значит, мы будем продолжать решать эту важную и нужную задачу.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

***Будьте здоровы!***

**PPt4WEB.ru**