

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»

---

Работу выполнила Калинина Ольга Александровна  
Воспитатель ГБДОУ ЦРР-д.С №33 Красносельского района.

**ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ  
О ТОМ, КАК СОХРАНИТЬ И  
УКРЕПИТЬ ЗДОРОВЬЕ.**



# ЗАДАЧИ:

---

- закреплять знания детей о понятии «здоровье»;
- закреплять правила с детьми, как сохранить своё здоровье
- формировать заботу к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья
- развивать ловкость, быстроту, координацию движения;
- воспитывать бережное отношение к собственному организму.

# УТРО

---

- **Беседа:** Тема: «Что такое здоровье?»
- **Цель:** закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о том, как укреплять свое здоровье.
- **Рассматривание иллюстраций**
- **Цель:** уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой;

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА:

«МАГАЗИН ПОЛЕЗНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ»

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПОЛЕЗНЫХ ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ; РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ, ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.



## Утренняя гимнастика

- Цель: создать у детей хорошее настроение; поднять мышечный тонус у детей; воспитывать привычку здорового образа жизни.

## Оздоровительная минутка

- "Любимый носик" (дыхательная гимнастика)
- Цель: научить детей правильно дышать через нос, профилактика верхних дыхательных путей.



**НОД:**

---

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА:  
«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»**

**ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК НА ТЕМУ  
ЗДОРОВЬЕ:**

**РИСОВАНИЕ: «ВИТАМИНЫ ДЛЯ  
ЗДОРОВЬЯ»**





## ▣ ПРОГУЛКА

### ▣ Игра "Самый меткий".

---

- ▣ Цель игры: развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах; глазомера.
- ▣ **Игра «Назови вредный продукт»**  
(взрослый по очереди бросает мяч ребенку, а он, поймав его называет продукт и бросает мяч обратно взрослому).
- ▣ Цель: уточнять знания детей о пользе и вреде разных продуктов, учить разделять их.
- ▣ **Наблюдение за погодой и одеждой**
- ▣ Цель: Учить детей умению определять состояние погоды и видеть зависимость между нею и одеждой людей.



# БОДРЯЩАЯ ГИМНАСТИКА.

---

ЦЕЛЬ: АКТИВИЗИРОВАТЬ ДЕТЕЙ  
ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА;  
НАСТРОИТЬ ИХ НА АКТИВНУЮ  
РАБОЧУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;  
РАЗВИВАЕМ ФИЗИЧЕСКИЕ  
СПОСОБНОСТИ; УЧИТЬ  
СОГЛАСОВЫВАТЬ ДВИЖЕНИЯ СО  
СЛОВАМИ ТЕКСТА.



---

**□ Чтение  
стихотворения:**

- «Чтоб здоровье  
сохранить»

**□ Игра «Исправь меня»**

- Цель: Закрепить  
знания детей, какую  
пользу или вред  
приносят продукты.

## **СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА: «ПОЛИКЛИНИКА»**

**ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ ПРИНИМАТЬ НА СЕБЯ РОЛЬ И ВЫПОЛНЯТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ МЕДИЦИНСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ И НАЗЫВАТЬ ИХ; СПОСОБСТВОВАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЮ РОЛЕВОГО ДИАЛОГА; ВОСПИТЫВАТЬ СОЧУВСТВИЕ**







# ИТОГ ДНЯ

---

- **Беседа** «Как прошёл сегодняшний день в детском саду»
- **Самостоятельная деятельность** «Сварим полезный суп для кукол»
- **Угощение детей фруктами**

# ВЫСТАВКА КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ «МЫ ЗА СПОРТ»

---



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

---

- ▣ **Консультация для родителей «Какими видами спорта можно заниматься», «Как укрепить здоровье ребенка».**
- ▣ **Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»**

---

□ **Спасибо за  
внимание!!!**