

ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБУЧЕНИИ СПОРТИВНЫМ ИГРАМ



СПОРТИВНЫЕ
ИГРЫ

игры, связанные
со спортом,
базирующиеся на
соревновании

ЗНАЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ИГР

способствуют развитию
координационных способностей

содействуют свободной ориентировке в
спортивном зале и на спортивной площадке

закрепляют двигательные
навыки владения мячом

развивают физические
качества

обеспечивают тренирующий
эффект кардиосистемы

расширяют двигательный
опыт детей

Для любой спортивной игры характерно:

наличие правил

взаимодействие с партнерами

соревновательность

двигательная активность

простота содержания

сильное эмоциональное воздействие

Структура урока по спортивным играм

Подготовительная
часть

Основная часть

Заключительная
часть

Подготовительная часть урока

организация группы для занятий,
построение, рапорт, проверка
присутствующих, сообщение задач урока

подготовка школьников к решению
основной задачи урока

Основная часть урока

повышение физической подготовленности

воспитание специальных
двигательных качеств быстроты,
силы, выносливости и др.

изучение и совершенствование
приемов техники и тактических
взаимодействий в спортивных играх

Заключительная часть урока

организованное завершение занятия,
постепенное снижение нагрузки приведение
занимающихся в относительно спокойное
состояние

подведение итогов занятий

Этапы овладения спортивной игрой

предварительный

- общее знакомство с игрой
 - воспитание заинтересованного отношения к изучению игры

начальное

- освоение элементарных знаний и навыков
 - развитие необходимых двигательных качеств

совершенствования

- рост спортивного мастерства игрока
 - достижение максимальных целей игрока
- высокие спортивные результаты команды

Процесс разучивания игровых приёмов

ознакомление с приемом

изучение в упрощенных условиях

закрепление в усложняющейся
обстановке

закрепление в игре

совершенствование в условиях
соревнования

Спасибо за внимание!

