

Воспитатель высшей квалификационной категории:
Голоскокова Елена Евгеньевна
Воспитатель первой квалификационной категории:
Заика Елена Александровна



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

~~«ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»~~



г. Россошь
2012-2013 уч. г.



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

«ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРОМУ СВОЙСТВЕННО НЕ ТОЛЬКО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ, НО И ПОЛНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ, ДУШЕВНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ».

(УСТАВ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)

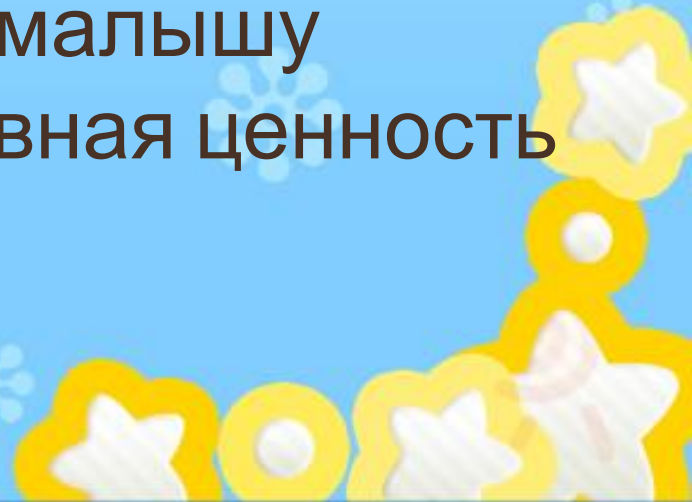
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО СОСТАВНАЯ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ, КОТОРАЯ НАПРАВЛЕНА НА ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМИ ТЕЛЕСНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА, ВЫСОЧАЙШИЕ ТЕМПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЮТ ВСЁ НОВЫЕ, БОЛЕЕ ВЫСОКИЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ И ЕГО ЗДОРОВЬЮ.

КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ СПОСОБСТВОВАЛИ ИЗМНЕНИЮ МОТИВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА, СНИЗИЛИ ИХ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ, ЗАМЕДЛИЛИ ИХ ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ВЫЗВАЛИ ОТКЛОНЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ.



- Валеология – это наука о здоровье, о путях его обеспечения, формирования и сохранения.
- **Главная цель валеологического образования** – помочь ребенку вырасти крепким и здоровым, дать малышу понять, что здоровье – главная ценность жизни человека.







ЗАДАЧИ :



- **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОРГАНИЗМЕ.**
- **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ И ФОРМ РАБОТЫ ДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**
- **ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВАМИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ.**
- **ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМАТИЗМА.**
- **ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ, УМЕНИЕ НАХОДИТЬ ВЫХОДЫ ИЗ НИХ, СОБЛЮДЕНИЕ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.**



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ, ФИЗИЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГТ;**
- **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ;**
- **РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;**
- **РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ;**
- **РЕШЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ, ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ;**





- **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ;**
- **ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МЕТОДОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ;**
- **ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ, ОТБОР ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК.**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ.**





Модель валеолого-педагогической деятельности МКДОУ ЦРР-ДС № 10



Оздоровительное сопровождение

Образовательное сопровождение

- Закаливание
- Массаж
- Артикуляционная гимнастика
- Физиотерапия
- Занятия на массажных ковриках
- Корректирующая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Соблюдение теплового режима

- Утренняя гимнастика
- Режим питания
- Питьевой режим
- Физминутки
- Пальчиковая гимнастика
- Подвижные игры
- Релаксация
- Прогулка
- Зрительная гимнастика

- Музыкальные занятия
- Физкультурные занятия
- Познавательные занятия
- Дидактические игры
- Экскурсии
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Логоритмические упр.

- Психогимнастика
- Эколого-валеологические игры
- Коррекционные игры по ИЗО
- Спортивные праздники
- Занятия по ОБЖ
- Поведение дома, в ДОУ и общественных местах

Взаимодействие с родителями

- Использование ИКТ
- Консультации, рекомендации, беседы
- Анкетирование
- Индивидуальная работа

- Родительские собрания
- Приход родителей в группу
- Посещения на дому

- Дни открытых дверей
- Чаепития
- КВН
- Развлечения


Валеологическая культура



**В РАЗДЕЛЕ
« ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА »
- ИЗУЧАЕМ СВОЙ ОРГАНИЗМ.**



**В РАЗДЕЛЕ
« ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЁНКА » -
ИСПОЛЬЗУЕМ
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ.**



ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПЛАНИРОВАНИЕМ, ПОСТРОЕНЫ С УЧЕТОМ БАЗОВЫХ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ (ПОТРЕБНОСТИ В САМООБРАЗОВАНИИ, ИГРЕ, В ПОДРАЖАНИИ, В ПРИОБРЕТЕНИИ ОПЫТА, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ПО ПРАВИЛУ И ОБРАЗЦУ).





ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ИНТЕГРИРОВАННЫХ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, СЕЗОННЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЯХ.



Уголок здоровья

В уголке здоровья
содержатся следующие материалы:

- Папка с иллюстрациями «Человек и его организм»;
- дидактические игры по темам;
- книги о здоровье и ЗОЖ;
- схемы, иллюстрации по темам;
- микроскопы, микропрепараты, песочные часы, муляжи – для проведения наблюдений, экспериментирования;
- аптечка с предметами для оказания первой помощи при травмах;— анатомическая кукла;
- папка «Скоро в школу»:
 - «Мой режим дня в школе»;
 - «Упражнения для снятия утомления»;
 - «Безопасная дорога в школу»;
 - «Первая помощь при ожоге, уколе иголкой, ссадине» и др.























ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ:



- **ОВЛАДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **ОСОЗНАНИЕ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ ПОНЯТИЙ «ЗДОРОВЬЕ», «ЖИЗНЬ»;**
- **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОРИЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ;**
- **ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ САМОСОХРАНЕНИЯ, САМООЗДОРОВЛЕНИЯ;**



- **ПОВЫШЕНИЕ
УРОВНЯ
ФИЗИЧЕСКОГО,
ПСИХИЧЕСКОГО,
НРАВСТВЕННОГО И
СОЦИАЛЬНОГО
ЗДОРОВЬЯ;**



- **ОСОЗНАННОЕ
ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ К
СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ
КАК ОСНОВНОМУ
ФАКТОРУ УСПЕХА НА
ПОСЛЕДУЮЩИХ ЭТАПАХ
ЖИЗНИ.**



Выводы:

**ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ НАШЕЙ ГРУППЫ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГТ СТРОИТСЯ С
УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, В
СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ОСОБЕННОСТЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ, СПЕЦИФИКОЙ И
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЕЙ.**





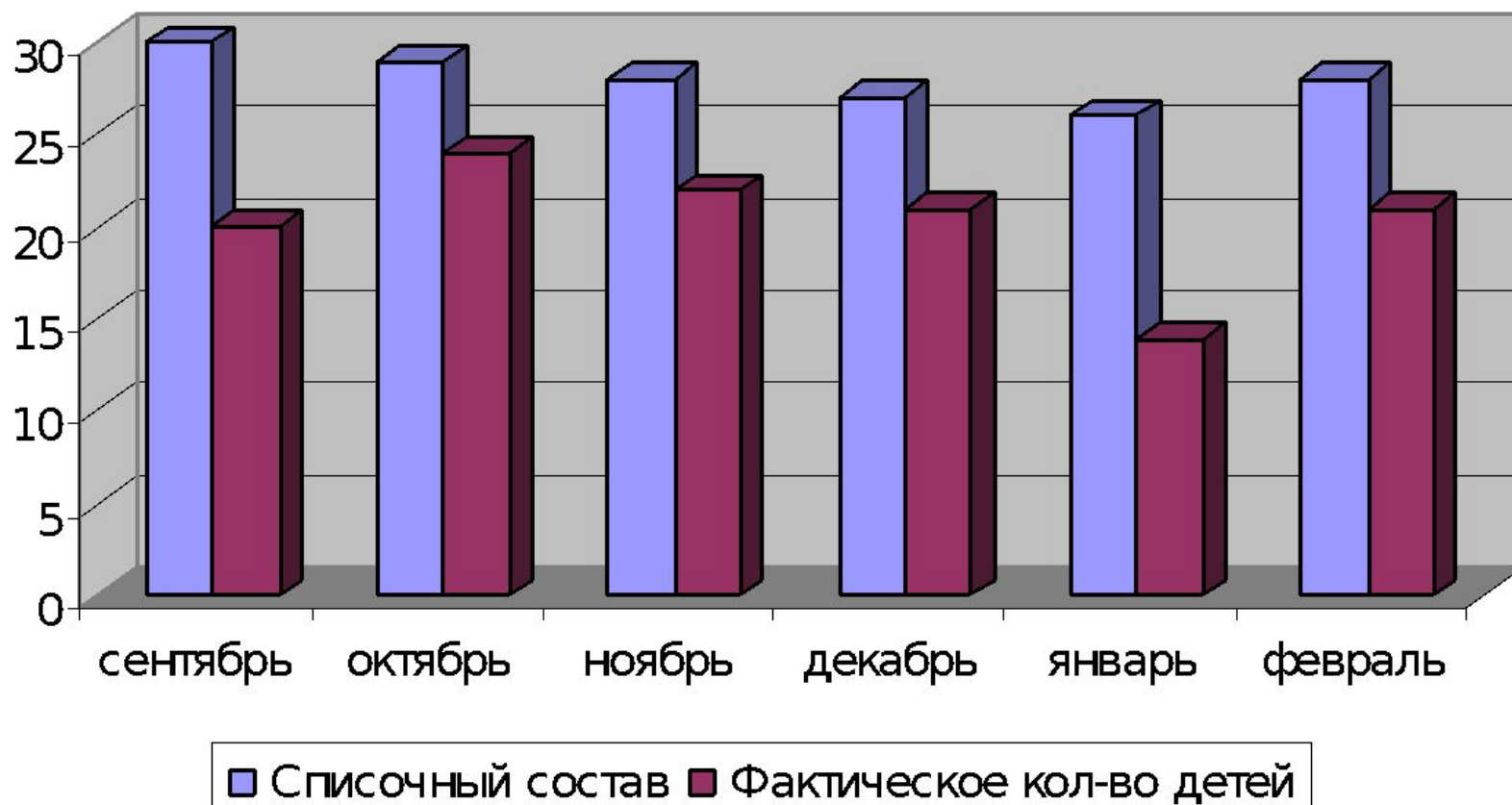
ЗА ПЕРИОД С НАЧАЛА УЧЕБНОГО ГОДА СРЕДНЯЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ В НАШЕЙ ГРУППЕ СОСТАВИЛА 21 РЕБЕНОК В ДЕНЬ, ЧТО В ПРОЦЕНТНОМ ОТНОШЕНИИ СОСТАВЛЯЕТ 75 % СПИСОЧНОГО СОСТАВА ГРУППЫ .

ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ АДАПТИВНОСТЬ, ВЫНОСЛИВОСТЬ, РАБОТОСПОСОБНОСТЬ, ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ ГАРМОНИЧНОСТЬ. В РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕСНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ ДЕТИ ОСОЗНАЛИ, ЧТО НАДО БОЯТЬСЯ НЕ МИКРОБОВ И ВИРУСОВ, А ОШИБОЧНЫХ МЫСЛЕЙ, ДЕЙСТВИЙ, НЕЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.





ПОСЕЩАЕМОСТЬ В ГР. № 8





В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАНЫ :


- ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЗНАНИЯ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОРГАНИЗМЕ, ОСНОВАХ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ. О ПРИЧИНАХ ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ;**
- УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ НОВЫХ ЗАДАЧ .**





**ТОЛЬКО СОВМЕСТНЫМИ
УСИЛИЯМИ ПЕДАГОГОВ И
РОДИТЕЛЕЙ, МОЖНО ДОБИТЬСЯ
РЕАЛЬНЫХ УСПЕХОВ В
ФИЗИЧЕСКОМ, ДУШЕВНОМ И
СОЦИАЛЬНОМ БЛАГОПОЛУЧИИ
ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ
ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ
ПОТЕНЦИАЛОМ СТРАНЫ.**





***ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО
ЗДОРОВЬЯ И ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!***