

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
В РАМКАХ
ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ФИЗ.
ДОСУГОВ».**



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Трудности общения с собственным ребенком испытывает сегодня большинство родителей.

Во многих семьях сведены к минимуму игровая деятельность и двигательная активность дошкольников. Участие в совместных с детьми физкультурных досугах, организованных в ДОУ, позволяет родителям лучше узнать своего малыша, наладить с ним отношения, а также получить знания об организации физического воспитания в семье.


ПРОБЛЕМА:

Все родители мечтают, чтобы их дети были здоровыми, умными, добрыми, и прилагают для этого соответствующие усилия. Большинство – готово принимать участие в физическом развитии малышей, но этому мешает отсутствие необходимых знаний и умений. Зачастую родители стремятся быть примером для ребенка, но испытывают трудности в организации физкультурно-игровых занятий, а мы, воспитатели, призваны поддержать и дополнить их деятельность. Здесь важен принцип сотрудничества, а не параллельности.




Задачи:

- помочь родителям и дошкольникам ощутить радость от совместной двигательной-игровой деятельности;
- способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера в совместной двигательной-игровой деятельности;
- развивать у дошкольников ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость; стимулировать развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения.



Эти задачи не могут быть осуществлены без взаимодействия педагогов и родителей в интересах ребенка. Однако из опыта работы мы знаем, что на непосредственное проведение встреч в виде отчетов и поучающих бесед родители откликаются неохотно, что вполне понятно. Мы нашли выход из этого положения в изменении форм и методов проведения. Попытались построить общение не на монологе, а на диалоге.



Мы стали использовать следующие формы работы с родителями :

- Совместные развлечения, где приоритетной задачей становится создание положительной атмосферы.

Например...

« НАШ ПАПА САМЫЙ ЛУЧШИЙ »





Поздравление
с 23 февраля

REPUBBLICAN
OF GENOVA




**Они обеспечивают
необходимые глубинные
связи между взрослыми и
детьми, позитивно
отражающиеся на их
физическом,
психическом и
социальном здоровье.**

**Такие развлечения
обогащают всех
участников, создают
положительную
эмоциональную
атмосферу, как для
детей, так и для
взрослых.**



Что может быть лучше для ребенка поход в театр в выходной день с воспитателем и с мамой? Ответ на лицах детей.






-Физ. досуги , на которых родители совместно с детьми обучаются приемам и методам двигательного-игровой деятельности. Родители, участвуя в таких занятиях, получают не только практический, но и эмоциональный опыт, а также включается самый действенный фактор в воспитании – личный пример взрослых. Например...

« **осенний марафон** »-физ. досуг

Для того чтобы каждое занятие стало интересным и увлекательным, мы внедряем сюжетные, интегрированные и игровые формы обучения. Все занятия сопровождаются специально подобранной музыкой.





Домашние задания способствуют повышению двигательной активности детей, помогают подтянуть отстающего в развитии движений дошкольника, скоординировать занятия по физическому воспитанию в домашних условиях. С этой целью используются рекомендации по методике выполнения движений на индивидуальных листках здоровья, где даются комплексы упражнений с рисунками, схемами и подробным описанием их правильного выполнения.



Папка-передвижка «Физкультура дома» рекомендует занятия с описанием техники выполнения физ. упражнения.

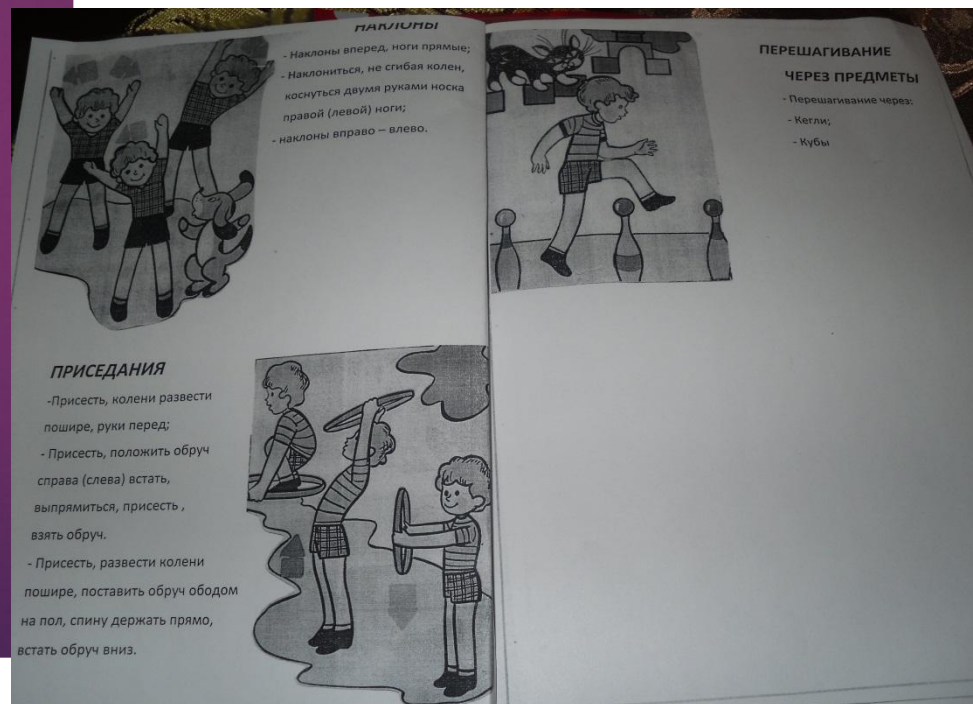
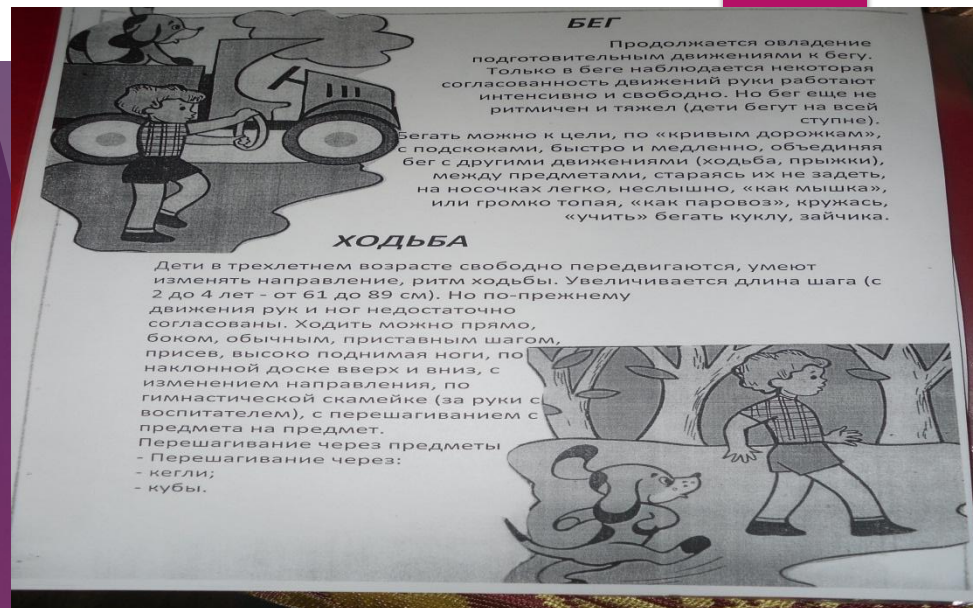
ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» «ВЕСЕННИЕ ЗАБАВЫ» ПРЕДЛАГАЕТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ




физическая

культура

ребенка



Разработана папка для родителей с описанием движений с , которыми должен овладеть ребенок 5 года жизни



**Здоровье и счастье
наших детей во многом
зависит от постановки
физической культуры в
детском саду и дома.**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**