

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»  
п. Селенгинск

# Творческий проект

## «Наши друзья - песок, да вода»

*первая младшая группа «В»  
«Смешарики»*

подготовили:

Стрельцова.

В.С.

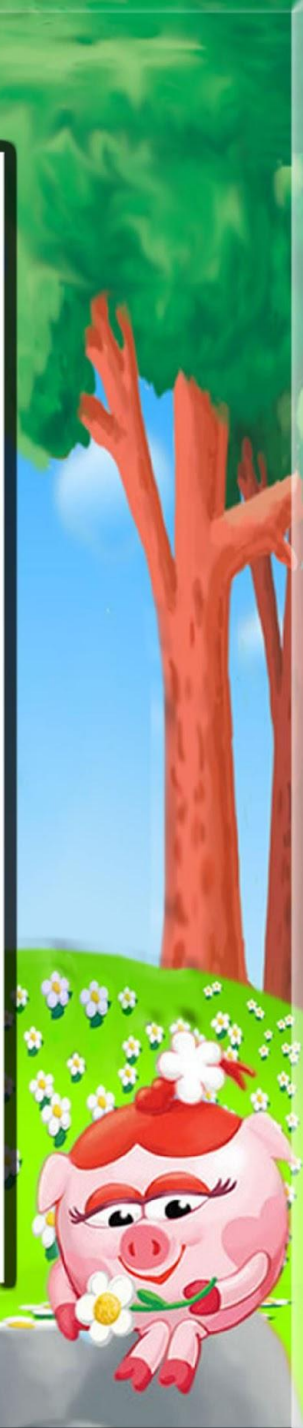
Сафиулина. А.

Н.



**«Расскажи - и я забуду,  
покажи - и я запомню,  
дай попробовать - и я  
пойму».**

**китайская пословица.**



# Информационная карта проекта:

**Тема проекта:** «Наши друзья –  
песок да вода»

**Вид проекта:** краткосрочный ( 2  
недели ), познавательный, творческий,  
групповой.

**Участники проекта:** Дети ,  
воспитатели, родители.

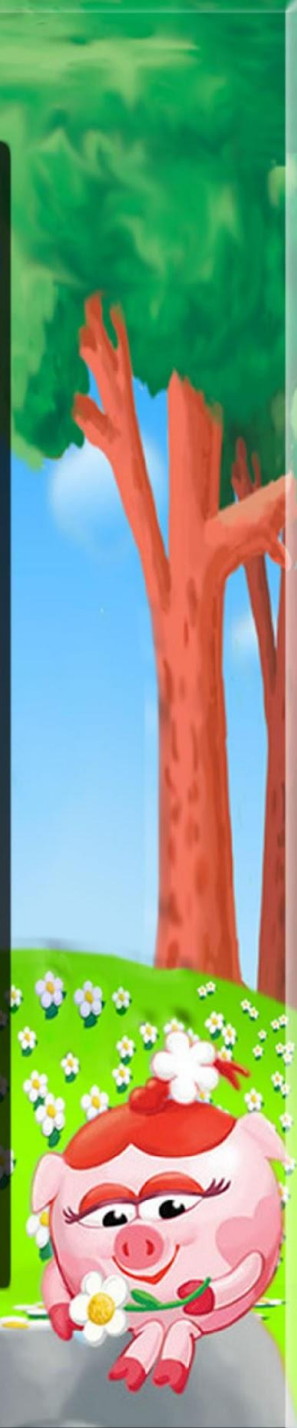


## Актуальность:

Именно ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности. Дошкольники прирождённые исследователи. И тому подтверждение их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение.

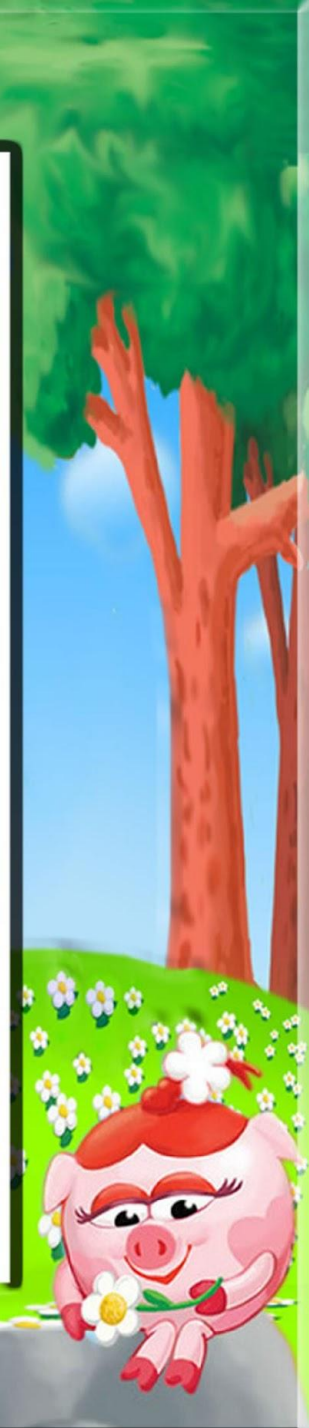
## Основные направления реализации проекта:

- Познавательно- исследовательское развитие;
- Развитие продуктивной деятельности.



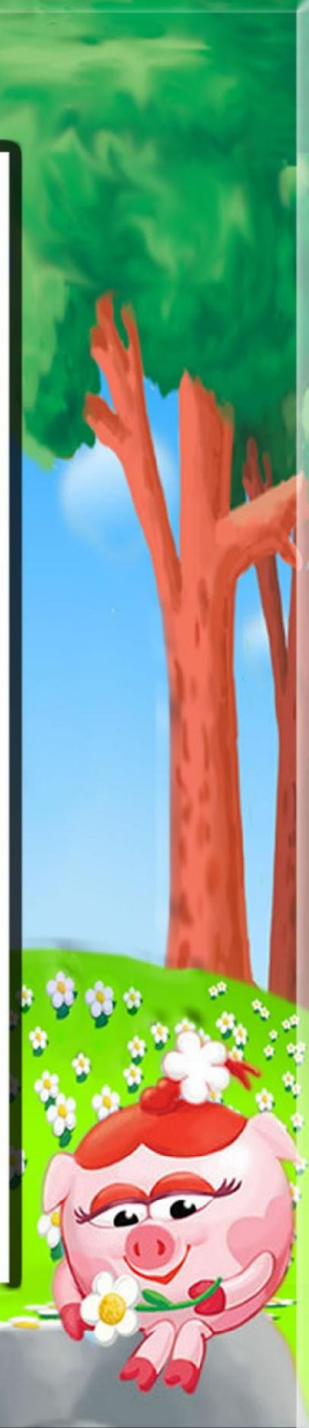
## Цель проекта:

1. Развивать культурные практики проявления интереса детей младшего возраста к познанию и исследованию.
2. Вызвать стремление к проявлению самостоятельности и инициативы.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.



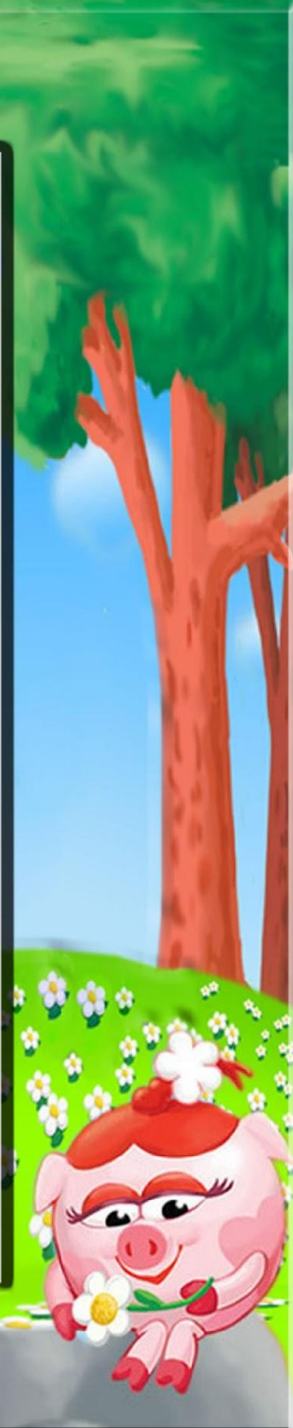
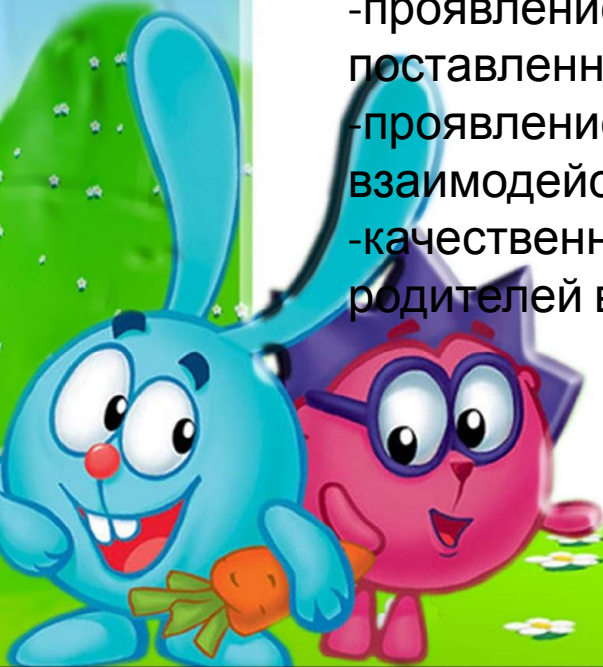
# Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, песка.
2. Развивать собственный познавательный опыт.
3. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность.
4. Поощрять дружественные отношения во время исследовательской деятельности.
5. Формировать культурную практику проявления интереса и желания расширять свой кругозор.



# Прогнозируемый результат:

- проявление устойчивого познавательного интереса к экспериментированию;
- развитие умения осознанно выбирать предметы и материалы для самостоятельной деятельности;
- проявление инициативы и творчества в решении поставленных задач;
- проявление взаимопомощи, активное социальное взаимодействие;
- качественное и заинтересованное участие родителей в реализации проекта.



## Организация деятельности в рамках проекта

### Подготовительный этап:

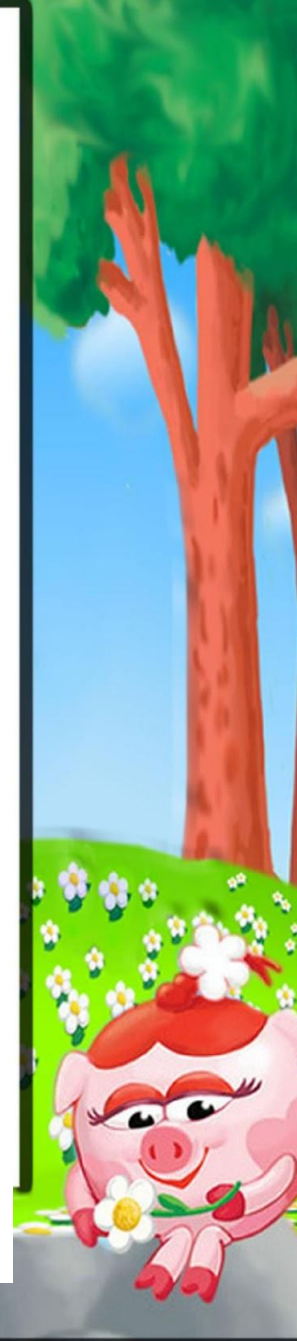
- формулирование проблемы;
- определение актуальности, цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор опытов по данному возрасту;
- подбор оборудования для проведения опытов.

### Основной этап:

- организация предметно-развивающей среды,
- проведение опытов, экспериментов в группе и на прогулке,
- индивидуальная работа с детьми,
- самостоятельная экспериментальная деятельность,
- подвижные игры,
- чтение художественной литературы,
- беседы,
- продуктивная деятельность детей.

### Заключительный этап:

1. Оформление картотеки опытов.
2. Совместная с родителями деятельность «Играем, лепим, переливаем, вместе с мамой».
3. опыты и эксперименты в домашних условиях.
4. Консультация «Песок и вода- вот это да...»





# Оборудование и материал:



# Организационный

## МОМЕНТ.

Особое внимание мы хотим уделить опытам. Опыт-это наблюдение, которое проводится в специально представления.

организованных условиях. Каждый опыт – это возможность раскрыть взаимосвязи и причины наблюдаемых явлений. Позволяют получать новые знания практически путем, обобщать и систематизировать уже имеющиеся



## "Водичка разная: жёлтая и красная"

Окрашивание воды не менее интересное занятие для детей раннего возраста. Сначала дети учатся окрашивать водичку при помощи гуаши и кисточки. Затем я предлагаю другой способ : наливаю в бутылочки прозрачную водичку, предлагаю детям закрыть их крышками и потрясти . Вот уже прозрачная вода становится цветной. Ребята рассматривают с большим удивлением цвет воды в своей бутылочке и у других детей.



Игры с песком



# Эксперименты

Семья Орлова  
Ильи.

