

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»
п. Селенгинск

Творческий проект

«Наши друзья - песок, да вода»

*первая младшая группа «В»
«Смешарики»*

подготовили:

Стрельцова.

В.С.

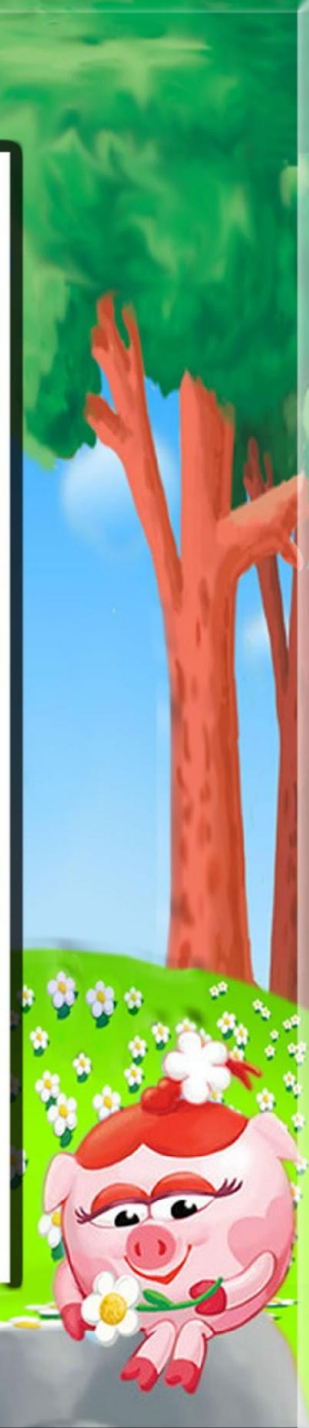
Сафиулина. А.

Н.



**«Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я
пойму».**

китайская пословица.

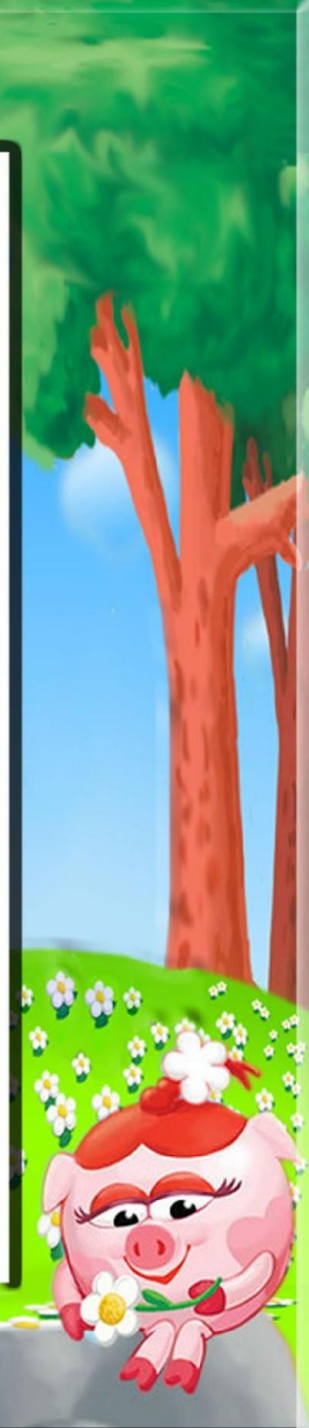


Информационная карта проекта:

Тема проекта: «Наши друзья –
песок да вода»

Вид проекта: краткосрочный (2
недели), познавательный, творческий,
групповой.

Участники проекта: Дети ,
воспитатели, родители.

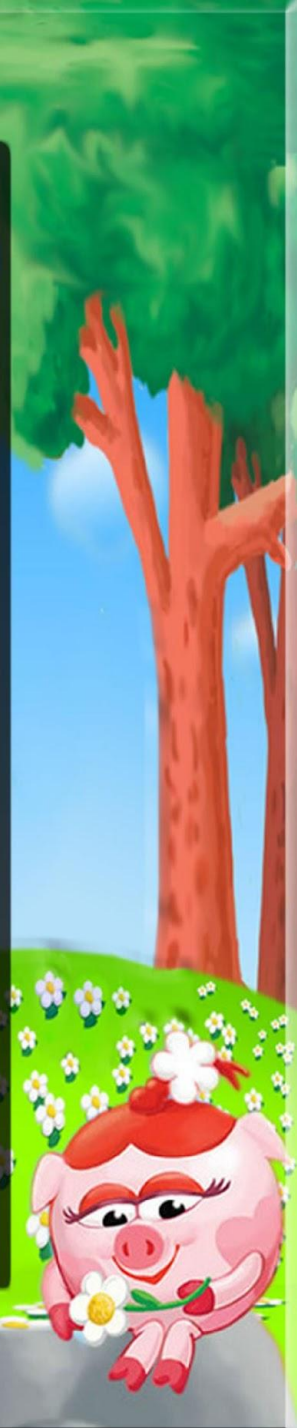


Актуальность:

Именно ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности. Дошкольники прирождённые исследователи. И тому подтверждение их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение.

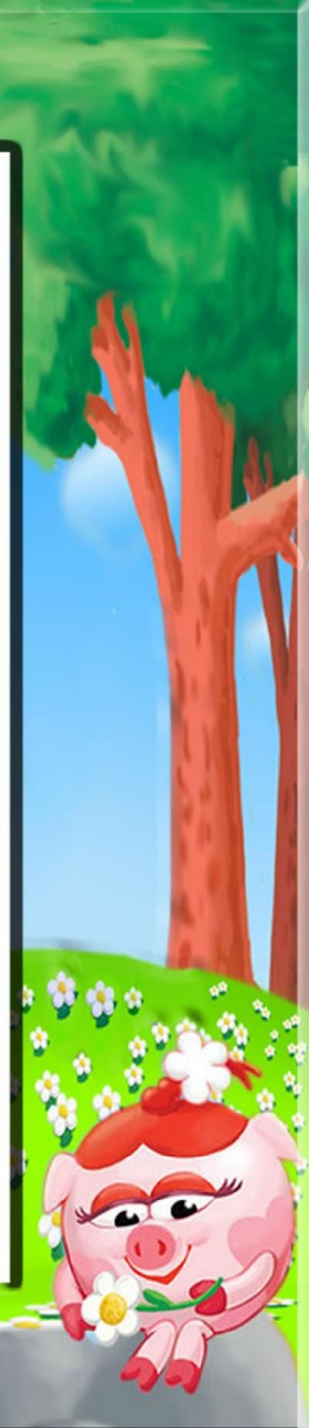
Основные направления реализации проекта:

- Познавательно- исследовательское развитие;
- Развитие продуктивной деятельности.



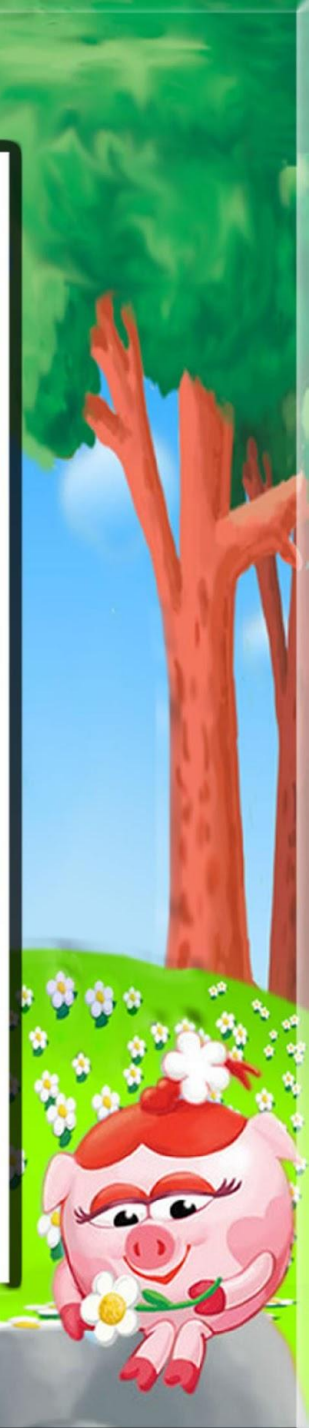
Цель проекта:

1. Развивать культурные практики проявления интереса детей младшего возраста к познанию и исследованию.
2. Вызвать стремление к проявлению самостоятельности и инициативы.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.



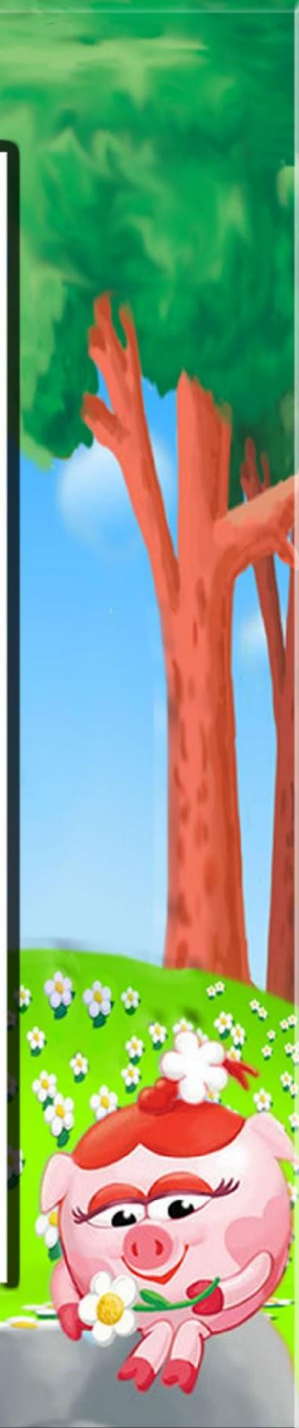
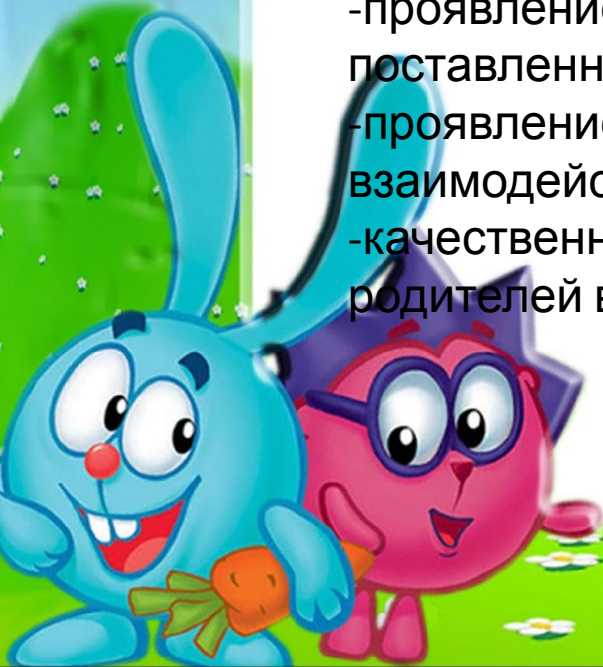
Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, песка.
2. Развивать собственный познавательный опыт.
3. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность.
4. Поощрять дружественные отношения во время исследовательской деятельности.
5. Формировать культурную практику проявления интереса и желания расширять свой кругозор.



Прогнозируемый результат:

- проявление устойчивого познавательного интереса к экспериментированию;
- развитие умения осознанно выбирать предметы и материалы для самостоятельной деятельности;
- проявление инициативы и творчества в решении поставленных задач;
- проявление взаимопомощи, активное социальное взаимодействие;
- качественное и заинтересованное участие родителей в реализации проекта.



Организация деятельности в рамках проекта

Подготовительный этап:

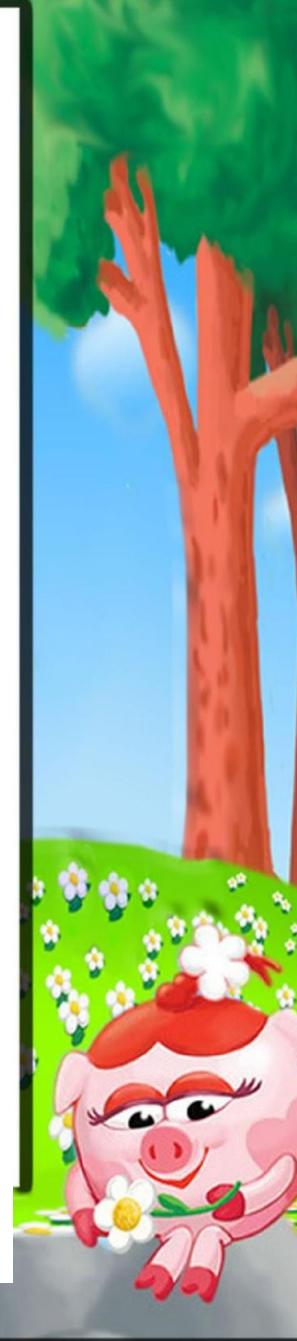
- формулирование проблемы;
- определение актуальности, цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор опытов по данному возрасту;
- подбор оборудования для проведения опытов.

Основной этап:

- организация предметно-развивающей среды,
- проведение опытов, экспериментов в группе и на прогулке,
- индивидуальная работа с детьми,
- самостоятельная экспериментальная деятельность,
- подвижные игры,
- чтение художественной литературы,
- беседы,
- продуктивная деятельность детей.

Заключительный этап:

1. Оформление картотеки опытов.
2. Совместная с родителями деятельность «Играем, лепим, переливаем, вместе с мамой».
3. опыты и эксперименты в домашних условиях.
4. Консультация «Песок и вода- вот это да...»



Оборудование и материал:



Организационный

МОМЕНТ.

Особое внимание мы хотим уделить опытам. Опыт-это наблюдение, которое проводится в специально представления.

организованных условиях. Каждый опыт – это возможность раскрыть взаимосвязи и причины наблюдаемых явлений. Позволяют получать новые знания практически путем, обобщать и систематизировать уже имеющиеся



"Водичка разная: жёлтая и красная"

Окрашивание воды не менее интересное занятие для детей раннего возраста. Сначала дети учатся окрашивать водичку при помощи гуаши и кисточки. Затем я предлагаю другой способ : наливаю в бутылочки прозрачную водичку, предлагаю детям закрыть их крышками и потрясти . Вот уже прозрачная вода становится цветной. Ребята рассматривают с большим удивлением цвет воды в своей бутылочке и у других детей.



Игры с песком



Эксперименты

Семья Орлова
Ильи.

