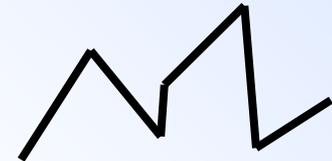
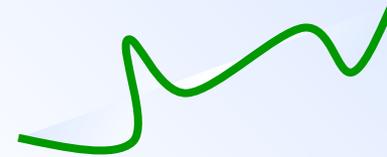
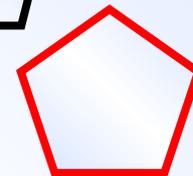
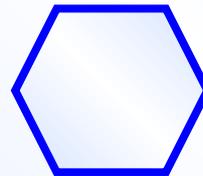
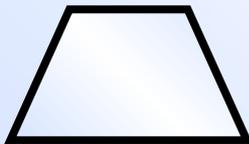


Разделите фигуры на две группы

ЛИНИИ



МНОГОУГОЛЬНИКИ



Вычислите значение разностей

$$40 - 3 = 37$$

$$40 - 7 = 33$$

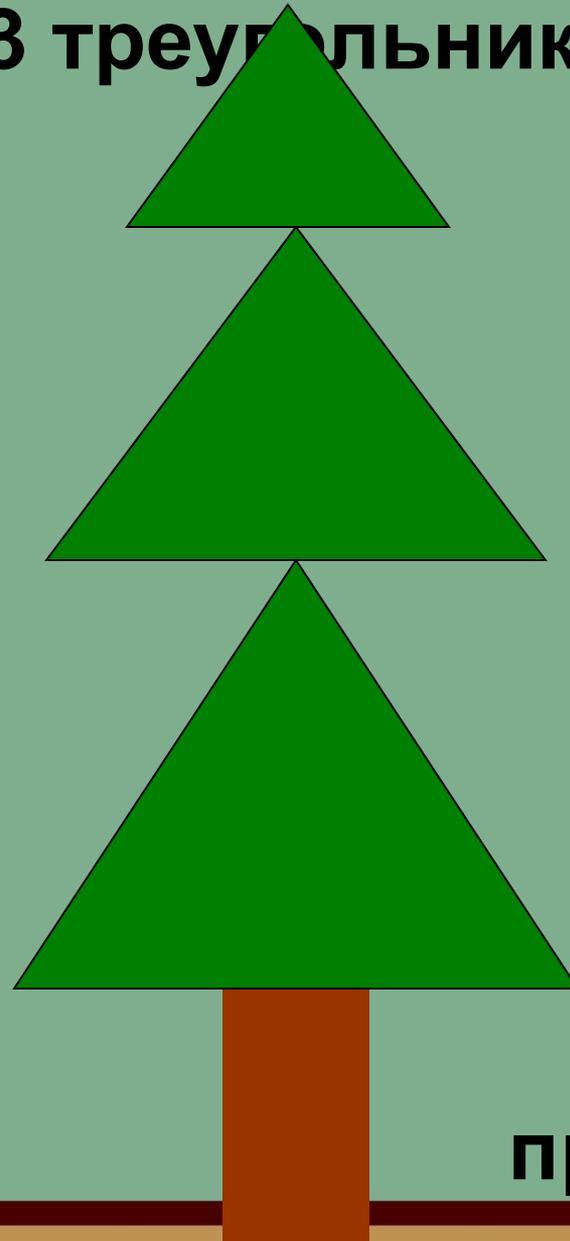
$$60 - 2 = 58$$

$$50 - 6 = 44$$

$$70 - 8 = 62$$



3 треугольника



**3
треугольника**

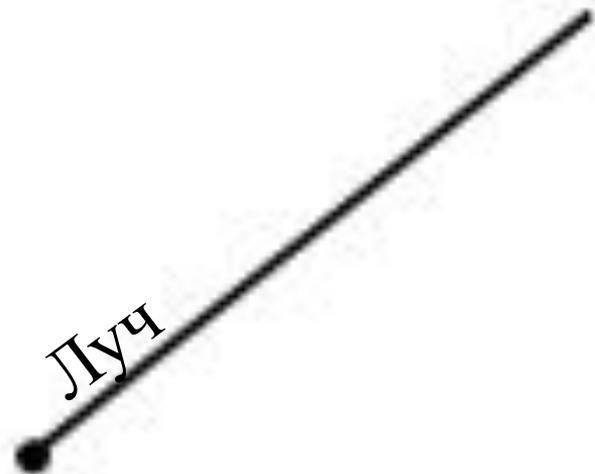
**1
прямоугольник**



Геометрия

Геометрия

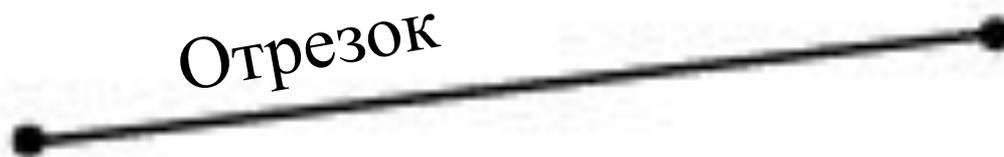




Луч

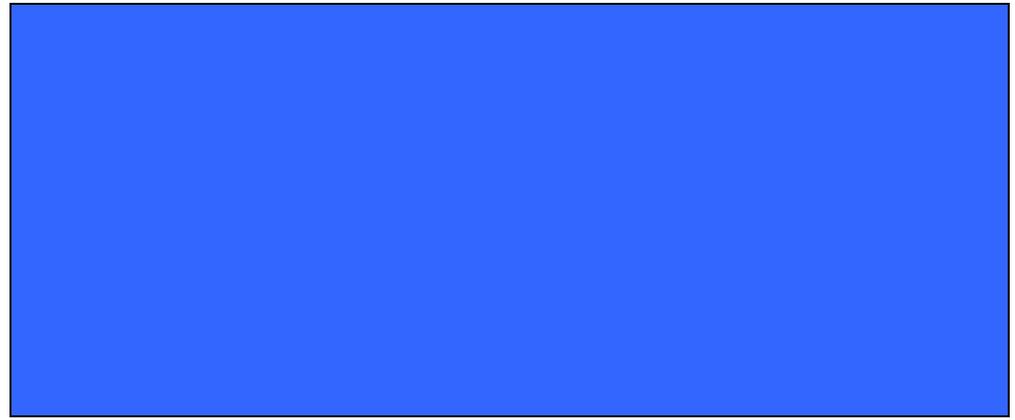
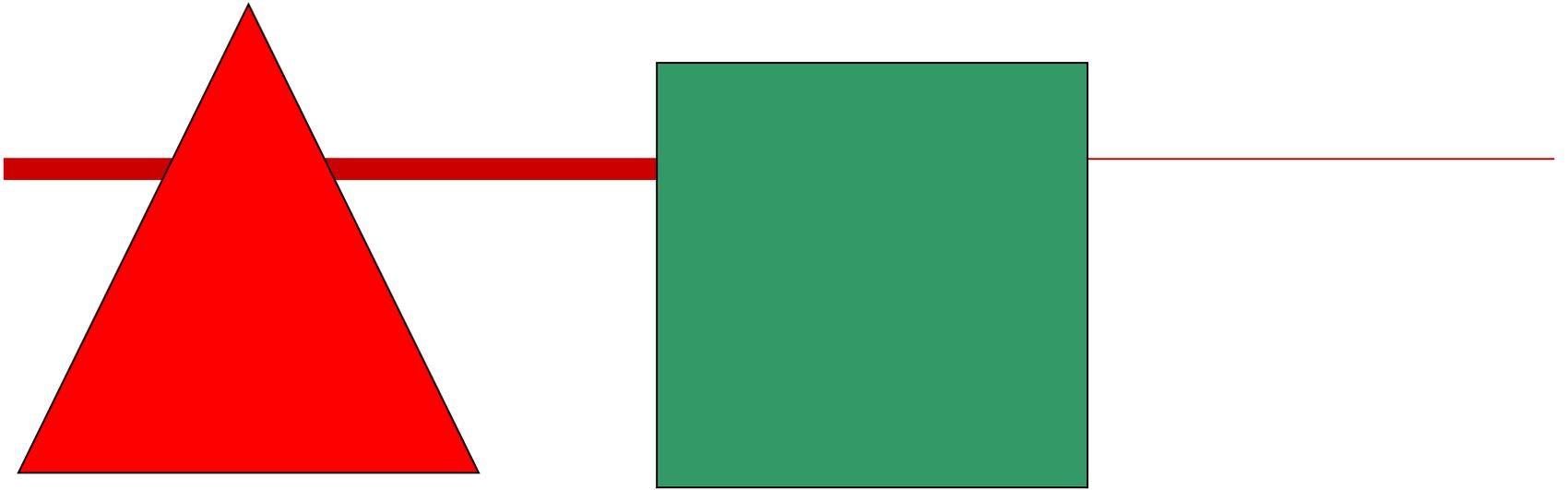


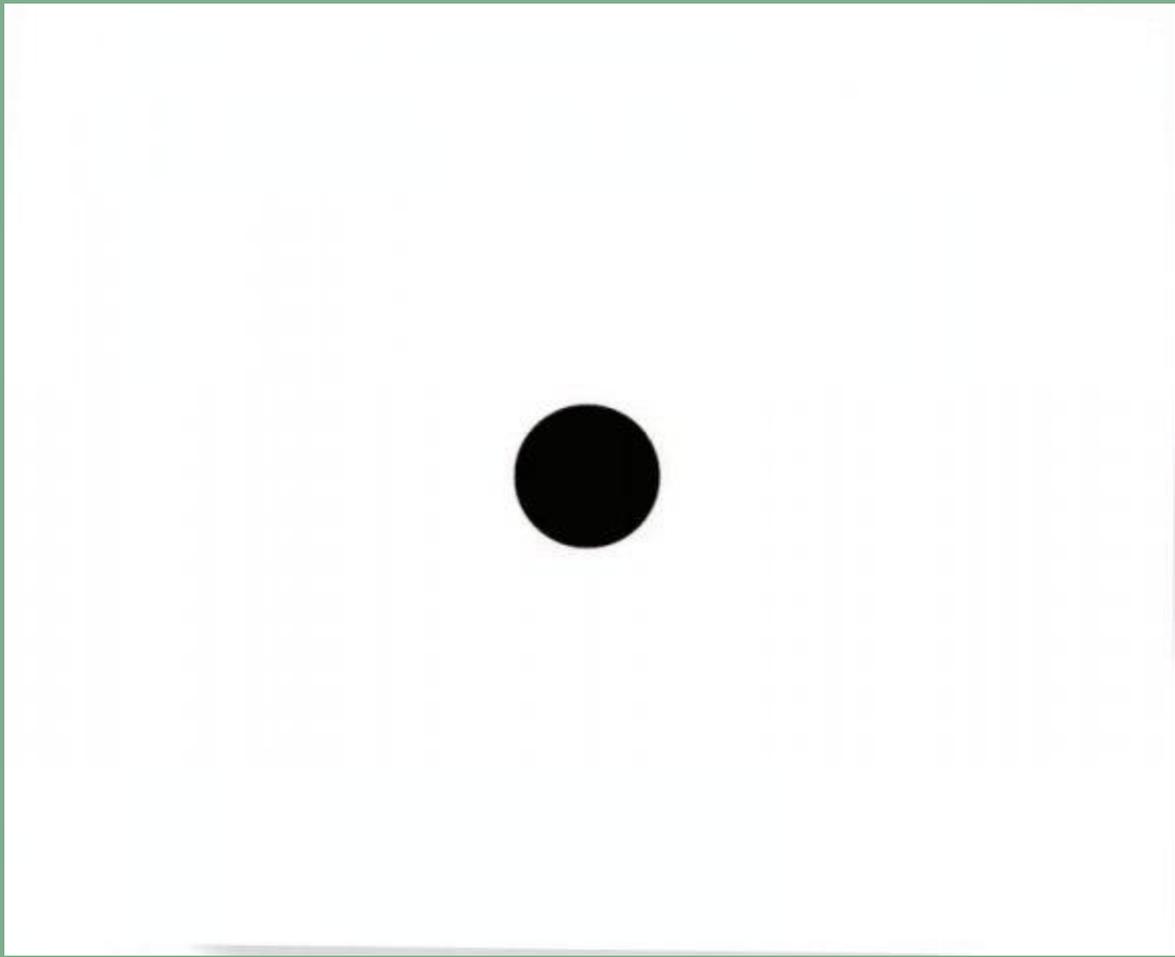
Прямая



Отрезок



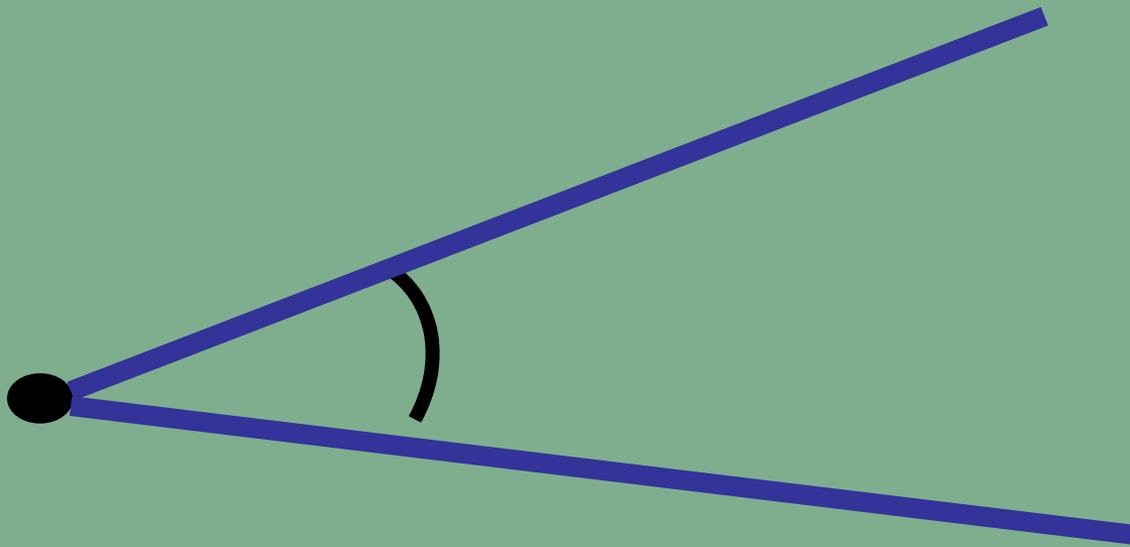








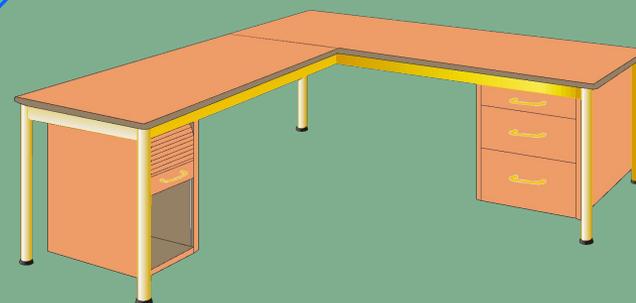




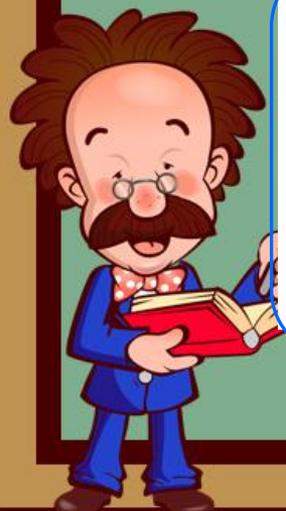
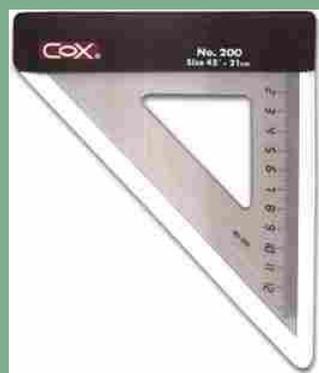
уголок ...



угловой ...



угольник ...



Тема: «Угол»

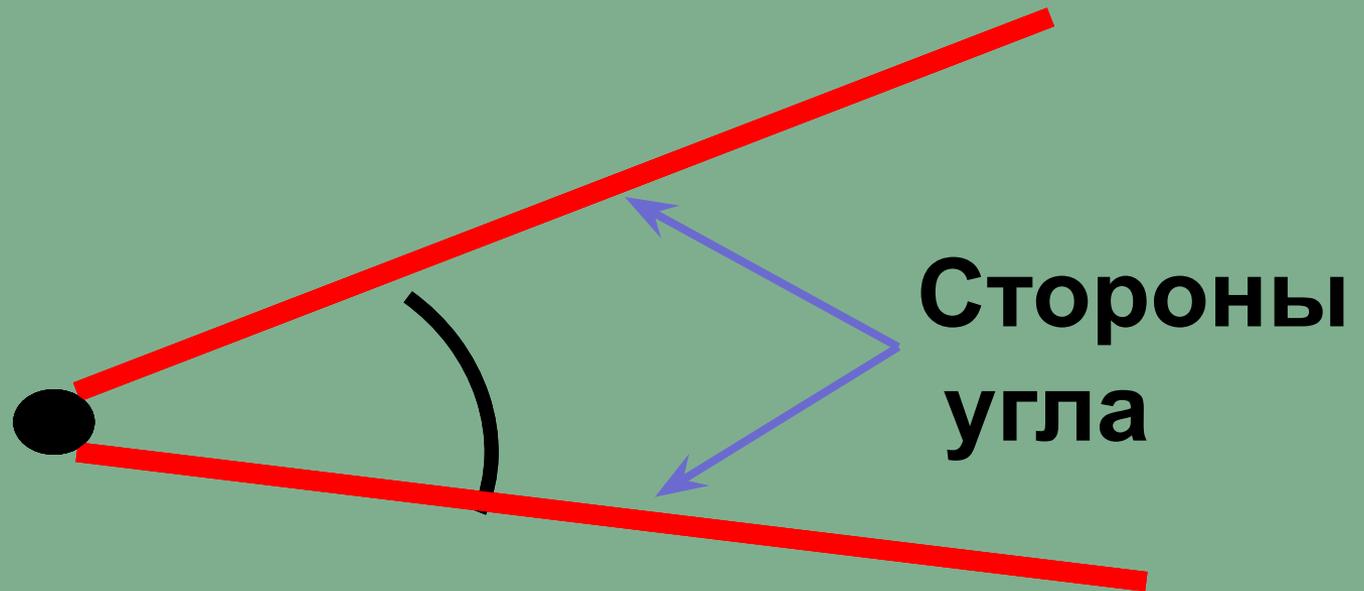


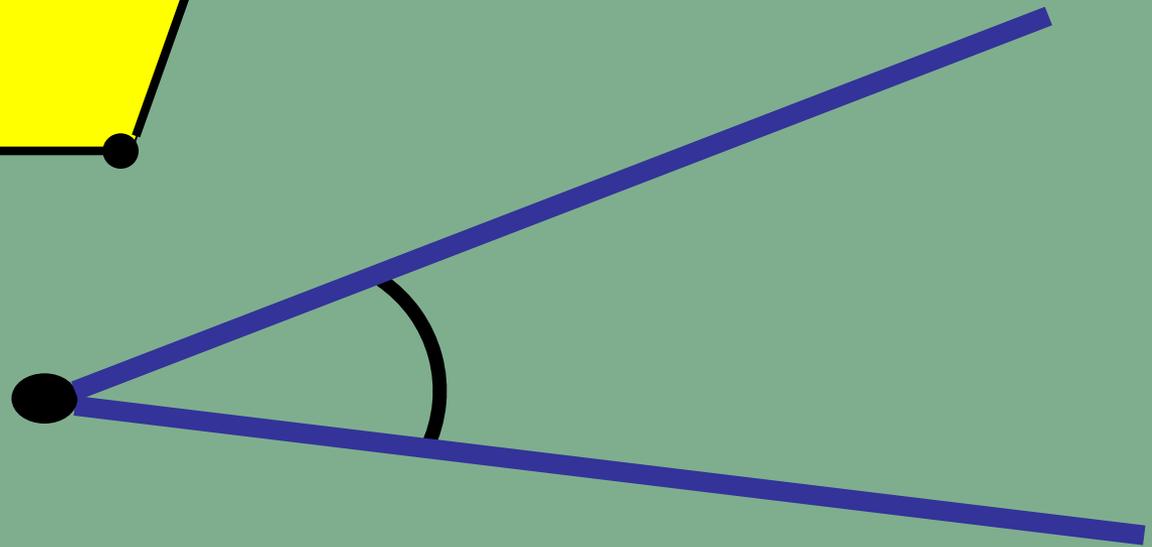
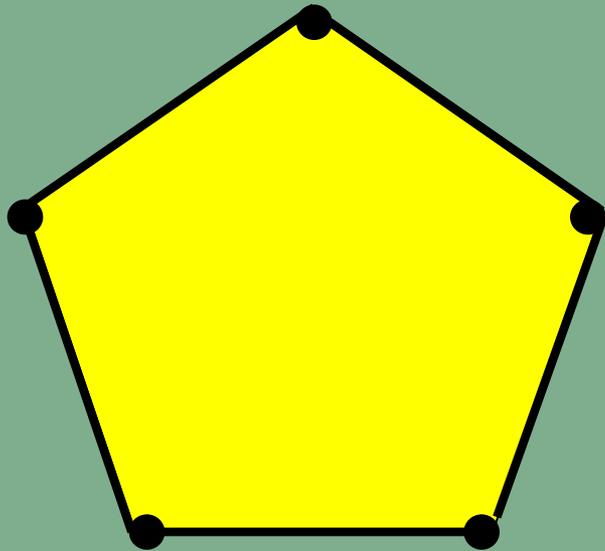
Цели:

1. узнать, что такое «угол»;
2. научиться строить угол.

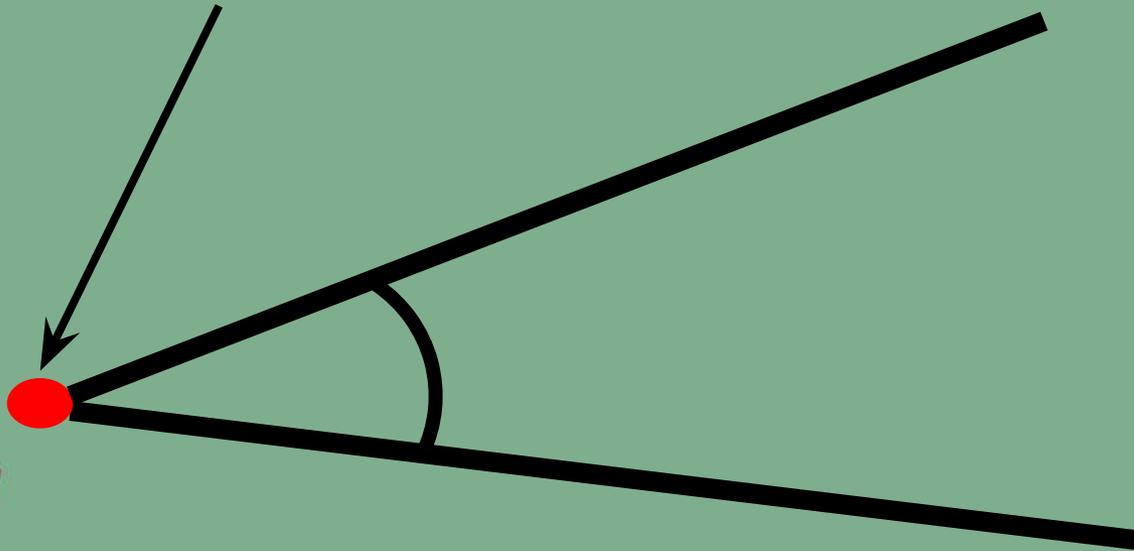


Стороны угла

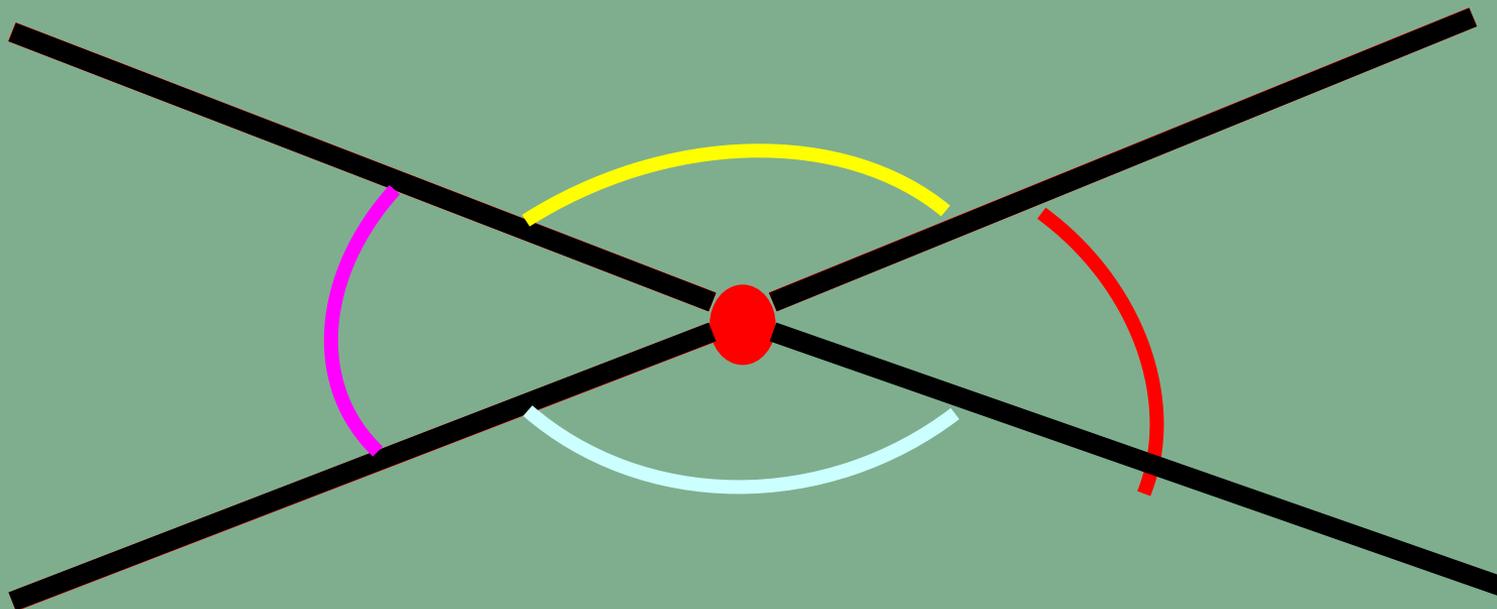




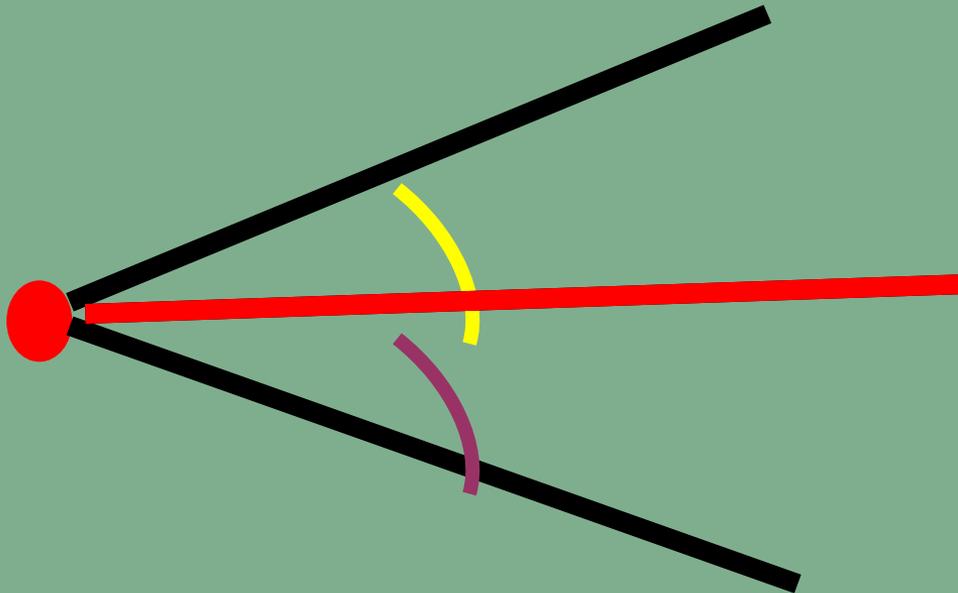
Вершина угла



No3



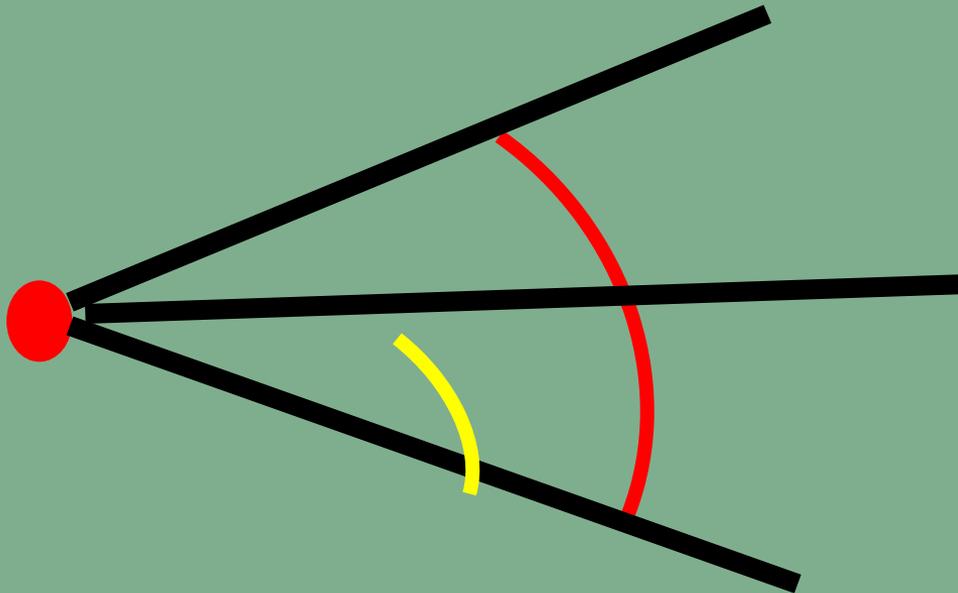
No 4



Правила работы в группе:

1. Уважайте своего товарища;
2. Умей каждого выслушать;
3. Не согласен – предлагай!
4. Работай тихо, не шуми.





Домашнее задание

Р\т стр. 26 №1, 2, 3.



1. Угол
2. Точка
3. Многоугольник
4. Геометрия
5. Отрезок
6. Луч



Цели:

1. узнать, что такое «угол»;
2. научиться строить угол.



Спасибо за внимание

