

**Исследовательская работа**

**«Удивительная вода».**

**Направление: «Исследуем мир воды».**



**Выполнили ученики 1 «А» класса,**

**МБОУ СОШ №4, п.Ванино, 2019.**

**руководитель: Синяк Оксана Андреевна.**

**Предмет исследования:** вода

**Актуальность:** Вода – неперенная составляющая часть всего живого.

**Участники исследования:** ученики 1 «А».

**Методы исследования:** эксперимент, беседа, наблюдения.

**Цель:** Узнать о разных превращениях воды.

**Задачи:** Собрать сведения о воде.

Проверить, что будет, если воду охлаждать и нагревать. Нарисовать рисунки и листовки.

**Гипотеза:** Холод и тепло влияет на состояние воды .

Сначала мы решили, что будет, если воду охладить. Поставили формочку с водой в морозильник.



Через несколько часов увидели в формочке лёд.



Затем, мы решили проверить, что будет, если воду нагревать.



Наблюдая за работой чайника, видно, что вода, закипая, начинает бурлить и из чайника выходит пар.



Затем оставили воду на столе.



Через три дня вода наполовину исчезла.





Другое блюдце с таким же количеством воды поставили на батарею.



Вода за одни сутки вся испарилась . При нагревании вода быстрее испаряется.



# Наша гипотеза верна!

Под действием холода вода замерзает и превращается в лёд . При нагревании вода превращается в пар. Под действием тепла лёд тает и снова превращается в воду.

## Три состояния воды

Твёрдое



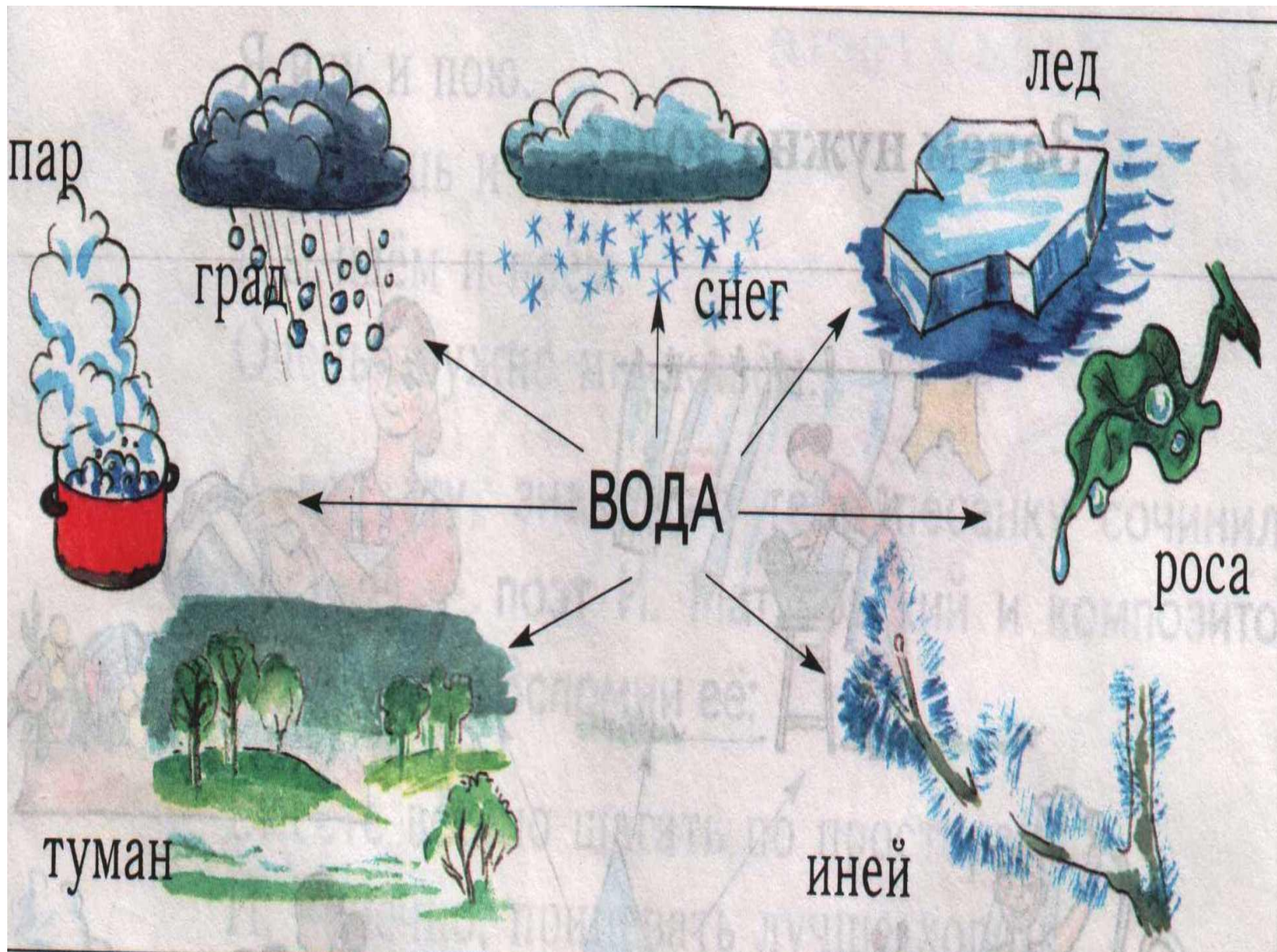
Жидкое



Газообразное



# Вода – чудо природы.



**Спасибо за внимание!**

