

Физкультурно- оздоровительный уголок в группе детского сада

Консультация для воспитателей

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

Жан Жак

Пирамида потребностей А. Маслоу



План:

- Задачи уголка и его значение
- Правила расположения уголка в группе
- Комплектация уголков по возрастным группам
- Советы по работе в уголке

Главная цель

Физкультурно-оздоровительный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению к здоровому образу жизни.

ЗАДАЧИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УГОЛКА

развитие движений и совершенствование двигательных функций;

достижение необходимой для возраста физической подготовленности;

предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;

воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;

создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

Задача взрослого

Научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурно-оздоровительного оборудования



Правила расположения уголка в группе



Спортивный уголок не следует совмещать с уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей. Наилучшим решением проблемы является размещение физкультурного уголка в нише групповой комнаты.

Физкультурно-оздоровительный уголок

В целях безопасности его необходимо удалить от окон и дверей

Наиболее предпочтительны для окраски оборудования нежные пастельные тона.

Предусмотреть санитарно-гигиенические требования по освещенности, вентиляции и теплоизоляции

Материал должен быть безвредный, термо-, влагоустойчивый, не иметь неприятных запахов

Каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации



*Т. И. Осокина,
Е. А. Тимофеева,
М. А. Рунова*

**"Физкультурное и
спортивно-игровое
оборудование для
дошкольных
образовательных
учреждений",**
*Москва, "Мозаика-
Синтез", 1999.*

Младшая группа



Физкультурные пособия для малышей важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

Все имеющиеся пособия лучше вносить постепенно, чередуя их.



Средняя группа



В средней группе хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования правильной осанки, расположенную возле входной двери группы.

Такие пособия, как мячи разных размеров, мячи-утяжелители, наборы (серсо, кегли, кольцеброс, шнуры), следует хранить в открытом виде в ящиках, которые располагаются вдоль стены.



Старшая и подготовительная группы



Для старших дошкольников необходимо создавать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе или в спальне.



Советы по работе в уголке

- **Выставка групповых фотогазет:** «А мы жили - не тужили, с физкультурой дружили»
- **Атрибуты из бросового материала:** яичные лотки можно использовать как горизонтальную мишень для метания грецких орехов.
- **Игры для самостоятельной деятельности:**
 - ❖ «Веселая дорожка»
 - ❖ «Займи свое место»
 - ❖ «Кочки»
 - ❖ «Обезьянки»
 - ❖ «Паутинка»
 - ❖ «Сажаем огород»
- **Игры с «тихим тренажером»:**
 - "Достань ягодку"
 - "Пройди по стенке"
 - "Допрыгни до полочки"
 - "Путаница"



Тихий тренажер

«Тихий тренажер» — это наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5 м, силуэты ножек от пола и до 70 см; разноцветные полоски (5–10 штук) длиной 1,0–1,50 м для подпрыгивания.



Примерное наполнение физкультурно-оздоровительного уголка

- **Теоретический материал**
 - картотека подвижных игр
 - картотека малоподвижных игр
 - папка по практическому материалу
 - иллюстрированный материал по зимним видам спорта
 - иллюстрированный материал по летним видам спорта
 - демонстрационный материал на спортивный инвентарь
 - картотека физкультминуток
 - настольные спортивные игры
- ***Спортивные игры:***
 - бадминтон
 - хоккей
- ***Эмблемы, маски для подвижных и малоподвижных игр***

● **Для игр с бросанием, ловлей, метанием:**

- надувной мяч
- кегли
- кольцеброс
- мячи большие, средние, маленькие
- мешочки с песком
- попрыгунчики
- дартс
- корзина для игры с бросанием

● **Для уголка здоровья**

- ножной массажер (круглый)
- ножной массажер (игольчатый)
- маленький игольчатый ножной массажер
- массажер ручной
- мешочки с разной крупой
- каштаны
- бусы разного размера
- мячи игольчатые
- эспандер

● **Для профилактики плоскостопия:**

- доска ребристая
- коврики резиновые с шипами
- дорожка тканевая с пуговицами

● **Для утренней гимнастики**

- ленточки на кольцах
- флажки разноцветные
- султанчики
- гимнастические палки

● **Для игр с прыжками:**

- скакалки
- плоские круги
- обручи
- шнуры

Критерии оценки физкультурных уголков

Требования к оформлению:

Наличие атрибутов:

Использование физического угла: течение дня:

- Наличие атрибутов, необходимых для проведения занятия (например, маты, скакалки, мячи, конусы, флажки, колокольчики, обручи, палочки, спортивные предметы).
- Наличие информации о занятии (название, дата, время, место проведения, руководитель).
- Наличие информации о целях и задачах занятия.
- Наличие информации о содержании занятия (программа, план занятия).
- Наличие информации о результатах занятия (итоги, выводы, рекомендации).
- Наличие информации о безопасности занятия (меры безопасности, предупреждения).
- Наличие информации о месте проведения занятия (фотографии, видео).
- Наличие информации о подготовке занятия (подбор оборудования, материалов).
- Наличие информации о проведении занятия (фотографии, видео).
- Наличие информации о завершении занятия (подведение итогов, обратная связь).
- Наличие информации о хранении атрибутов (хранение в чистоте, порядке).
- Наличие информации о безопасности хранения атрибутов (отсутствие повреждений, опасных элементов).

